

Авторская «Коррекционно-развивающая программа для дошкольников 5-7 лет с задержкой психического развития» составлена в соответствии с:

- требованиями ФГОС ДО к структуре, условиям и результатам освоения программы дошкольного образования,
- учётом особенностей реализации Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- опорой на существующий опыт (Шевченко С.Г., Степанова О.А., Стребелева Е.А., Семаго М.М., Семаго Н.Я., Маркова Л.С., Нищева Н.В., Екжанова Е.А., Борякова Н.Ю., Касицына М.А., Блинова Л.Н., Мустаева Л.Г., Крестинина И.А. и др.).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с задержкой психического развития и направлена на развитие их интеллектуальных, личностных, регулятивных, физических качеств, коррекцию недостатков в развитии детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

В основе программы лежит принцип развивающего обучения, сочетание научной обоснованности и практической применимости всего материала, представленного в виде комплексно-тематического планирования, как образовательного процесса, так и всех видов взаимодействия субъектов образовательного пространства.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, где прописаны основные требования к её реализации в условиях группы компенсирующей направленности.

В Программе определены количественные и качественные показатели её усвоения детьми старшего дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития, отягощённую тяжёлыми нарушениями речи, указана специфика организации непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов.

В Программе даётся характеристика участников образовательной деятельности, их основных функций, обозначены условия включения детей в коррекционно-развивающий процесс, предложены варианты активного включения родителей.

Используя традиционный опыт коррекционной педагогики, автор предлагает новые формы организации работы, раскрывая творческий характер в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и ориентируясь на достижение качественных изменений в развитии детей.

Программа может быть использована дошкольными педагогами, некоторые варианты и формы работы могут использоваться учителями начальных классов.

В 2016 году Программа получила Гриф Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях.

