

Информационное сопровождение

1. Информация об авторе, месте и значении презентации

1.	ФИО	Запорожцева Елена Владимировна
2.	Место работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 40 комбинированного вида"
3.	Должность	Воспитатель
4.	Возраст детей, для которых предназначена конкурсная работа	6-7 лет
5.	Группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности.
6.	Цель	Знакомство детей с устройством компьютера, назначением его основных частей, сформировать основы безопасного взаимодействия с компьютером.
	Задачи	<ul style="list-style-type: none">-Формирование системы знаний об устройстве компьютера, его составных частей- Сформировать представление о требованиях безопасности при работе за компьютером- Формировать мотивацию на здоровый образ жизни при проведении гимнастики для глаз- Способствовать становлению интереса детей к правильному использованию компьютера <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none">-развивать умение выделить главное, существенное, обобщать имеющиеся факты-Развитие основных свойств внимания,

		<p>наблюдательности, логики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитать информационную культуру.
7.	Другие данные	<p><u>Образовательная область:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие - Речевое развитие - Социально-коммуникативное развитие <p><u>Вид организационной образовательной деятельности:</u></p> <p>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс).</p> <p><u>Практическое применение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование презентации на занятии. - Использование слайдов презентации в форме настольных игр, тематических альбомов (все материалы могут быть распечатаны как наглядные пособия). <p><u>Практическая значимость:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение знаний и представлений по лексической теме в игровой форме. - Осуществление переноса полученных знаний в новые виды деятельности. - Развитие навыков безопасного поведения. <p><u>Вариант игрового взаимодействия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная форма. Ребенок, владеющий элементарными навыками работы с компьютером и мышью, может выполнять задания самостоятельно. - Парно-подгрупповая форма. Работу с компьютером может осуществлять как ребенок, так и педагог. - Групповая работа. Работу с компьютером

		осуществляет педагог.
8.	Использованные источники.	Интернет-ресурсы: подробная информация об источниках представлена на 16-17 слайде презентации.

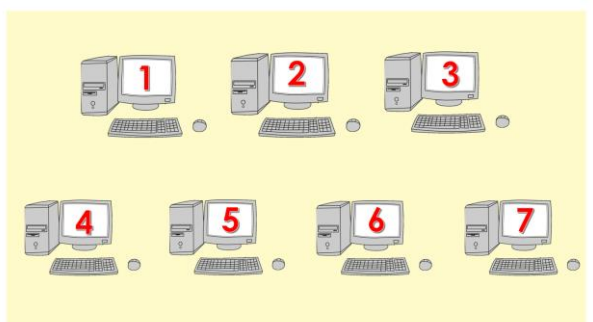
2. Пошаговая инструкция управления игрой-презентацией

Слайд 1: Тема презентации и данные составителя.

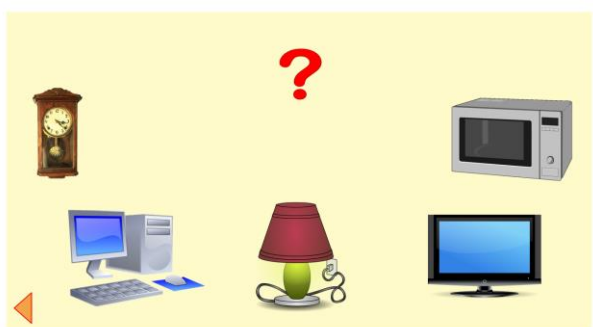


Слайд 2: «Содержание»

На слайде семь компьютеров, под каждым переход на определённое задание, чтобы перейти к заданиям, следует нажать на клавиатуру компьютера.



Слайд 3: «Покажи компьютер»



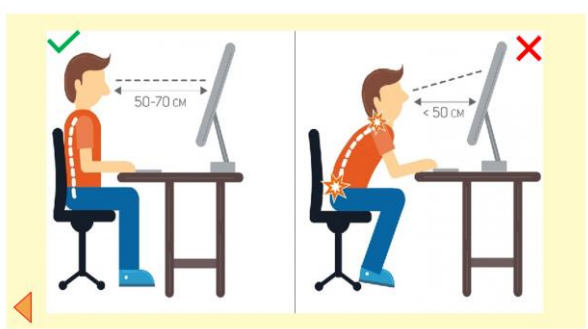
 кнопка возврата на главное меню

На слайде представлены 6 картинок, ребёнок должен показать персональный компьютер, если картинка выбрана верно, она перемещается к знаку вопроса, если нет, то неверная картинка исчезает.

Слайд 4. «Проверь себя»

Какая картинка показывает нам как правильно сидеть за компьютером.

При щелчке по слайду появляются значка-подсказки.

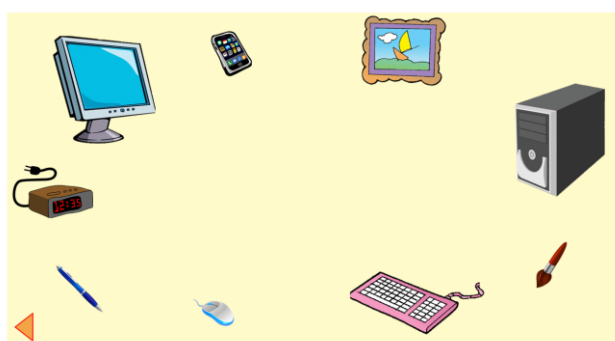


Слайд 5: «Назови части»



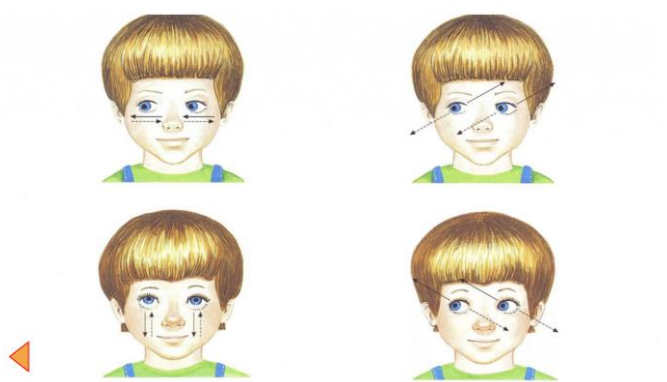
На экране появляются части, из которых состоит персональный компьютер, как они называются.

Слайд 6: Собери компьютер.



Следует собрать компьютер. Если картинка выбрана верно – она перемещается на середину слайда, если нет – картинка вращается.

Слайд 7. Зарядка для глаз.



При работе с компьютером следует выполнять зарядку для глаз. Повтори упражнения.

Слайд 8. Что ещё можно подключить?



Что ещё можно подключить к компьютеру? Назови устройства. Для чего они нужны?

Слайды 9-12 «Найди компьютер»



