

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

Проект

# Знатоки дорожной азбуки

Антоненко Елена Сергеевна,

воспитатель

Терещенко Людмила Анатольевна,

воспитатель

г. Петропавловск-Камчатский

2020

## Пояснительная записка

Мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. С каждым годом интенсивность транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий.

Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей: очень часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Поэтому проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна: у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Изучение правил дорожного движения в дошкольном детстве – достаточно сложный процесс. А проект – это одна из форм практической деятельности дошкольников, их родителей и педагогов, которая позволяет в комплексе формировать у дошкольников систему знаний и осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, доступно разъяснить ребенку правила дорожного движения и смысл опасности несоблюдения этих правил.

Проект «Знатоки дорожной азбуки» ориентирован на детей среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет). В этом возрасте дети уже имеют начальный запас знаний и представлений о дороге и ее опасностях, о светофоре, о транспорте, могут отображать свои впечатления в рисунках и коротких беседах, делать элементарные выводы, то есть владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками для включения в новый для них вид деятельности – проект.

Немаловажным является не только привлечение внимания родителей к проблеме безопасности ребенка в условиях дорожного движения, но и создание условий для активного включения родителей в совместную работу по формированию основ безопасного поведения дошкольников на улице и дороге.

## Описание проекта

Цель проекта: привлечение внимания воспитанников и их родителей к проблеме безопасного поведения на улицах родного города, в том числе, и на транспорте.

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта	Познавательно-игровой, творческий
Продолжительность проекта	Средне-срочный, 3 недели
Участники проекта	Воспитанники средней группы общеразвивающей направленности, педагоги ДООУ, родители
Организация деятельности	Фронтальная (групповая) Работа в малой группе Индивидуальная работа
Образовательная область	Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
Доминирующий вид деятельности	Смешанный
Характер проблемного содержания	Ребенок и окружающий мир
Характер участия ребенка	Частично репродуктивный, пассивный. Основной – активный участник выполнения заданий проекта, исследователь и эксперт в совместной деятельности со взрослым (педагог или родители)

Педагогическая цель проекта: формирование и развитие у детей среднего дошкольного возраста необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

Педагогические задачи проекта:

*образовательные –*

- расширять представления детей о правилах дорожного движения, строении улицы, дорожных знаках;
- закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах;
- учить детей предвидеть опасное событие и уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;

*развивающие* –

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

*воспитательные* –

- воспитывать осознанность поведения на дороге и в транспорте, навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- воспитывать стремление соблюдать правила дорожного движения.

#### Задачи формирования проектно-исследовательских умений и навыков

- побуждать детей 4 – 5 лет к совместной поисковой деятельности и экспериментированию;
- формировать у детей 4-5 лет элементарные способы умственной работы и осознанность собственной деятельности.

#### Методы:

*наглядные:*

- наблюдения в окружающей обстановке (улицы микрорайона, экскурсия с родителями по городу, поездка в транспорте);
- рассматривание иллюстраций по теме проекта;
- просмотр мультфильмов;

*словесные:*

- участие в беседах, обсуждениях ситуаций, высказывание собственного мнения, формулирование простейших выводов;
- слушание сказок, рассказов и их обсуждение;
- заучивание коротких стихов-правил о ПДД, заучивание загадок и их отгадывание;

*практические:*

- анкетирование детей, родителей;
- детское анкетирование педагогов;
- игровая деятельность (дидактические и подвижные игры);
- изобразительная деятельность (рисование, аппликация, прикладное творчество в совместной деятельности с взрослым).

#### Формы работы:

Занятия, беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевая игра, целевые прогулки, экскурсии, конкурс рисунков и загадок, физкультурное развлечение, семейная викторина.

#### Предполагаемый результат:

*воспитанники –*

- получат представления о способах безопасного поведения на улице и дороге;
- закрепят назначение сигналов светофора;
- приобретут навыки перехода улицы в соответствии с правилами дорожного движения;
- усвоят элементарные правила нахождения ребенка на улице и игры на детской площадке;

*родители -*

- обратят внимание на проблему дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- актуализируют свои знания правил безопасного поведения взрослого и ребенка, в том числе и во время совместных прогулок по городу и поездок в транспорте;

*педагоги -*

- создадут банк дидактических пособий и материалов по теме «Изучаем правила дорожного движения в средней группе»;
- оформят картотеку консультаций и рекомендаций для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

#### Актуальность проекта для воспитанников

Мы переходим дорогу всегда с мамой и папой, когда горит зеленый цвет. А на улице еще много разных знаков, интересно «А для кого эти знаки?»

#### Цель проекта для воспитанников

Мы вступаем в группу «Знатоки дорожной азбуки»

#### Задачи проекта для воспитанников

1. Вспомнить правила светофора.
2. Узнать какие правила и знаки помогают людям переходить дорогу?
3. Запомнить и выполнять правила пешехода.
4. Узнать безопасные места для прогулки и игры на улице.
5. Запомнить и соблюдать правила безопасного поведения в автобусе, автомобиле.

#### Ожидаемый результат для воспитанников

- мы повторим и запомним правила дорожного движения;
- мы научимся безопасно переходить дорогу, гулять и играть на улице, ездить в транспорте.

#### Основополагающий вопрос

Что такое «Дорожная азбука?»

#### Проблемные вопросы

1. Сколько знаков на дороге?
2. Кто такой «пешеход»?
3. А я стану знатоком дорожной азбуки?

### Гипотеза проекта

Чтобы не попасть в беду на дороге, надо знать и выполнять правила дорожного движения.

### **Реализация проекта**

Неделя	Деятельность педагогов	Деятельность воспитанников	Деятельность родителей
I  Старт проекта	Анкетирование воспитанников и родителей	Участие в анкетировании	Участие в анкетировании
	Подготовка объявления о проекте, буклета для родителей, стартовой презентации для воспитанников. Разработка плана проекта	Участие в определении проблемы через просмотр стартовой презентации	Ознакомление с проблемой проекта и планом работы через буклет и объявление о проекте
II  Реализация проекта	Подготовка поисковых и творческих заданий для детей и родителей	Совместная деятельность с ребенком по выполнению поисковых заданий проекта	
	Подготовка памяток-рекомендаций для родителей «Правила прогулки по городу», «Правила поездки с ребенком в транспорте», «Мы на экскурсии»	Участие в экскурсии с педагогом	Совместно с ребенком: – прогулка «По дороге домой» – экскурсия «Я иду по городу»
	Проведение занятий, развлечений, бесед, игр, чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов	Участие в мероприятиях проекта	По необходимости участие в мероприятиях проекта, сборе материалов
	Подготовка воспитанников для проведения детского анкетирования	Проведение анкетирования среди педагогов ДОУ	
	Мастерская проекта	Сбор материалов для мастерской, участие в выпуске информационного	

		листка, газеты, альбома памяток.
	Оформление выставки рисунков и открыток-загадок	Совместная деятельность с ребенком по выполнению творческих заданий проекта
III	Проведение семейной викторины	Активное участие и выполнение заданий викторины
Итоги проекта	Оформление материалов проекта	

Календарный план ведения проекта см. в Приложении

### Список литературы и информационных источников

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
2. Богуславская З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.
3. Дорохов А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. — М.: Детская литература, 2002.
4. Клименко В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. — М.: Просвещение, 2007.
5. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др.; под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.
6. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с. : цв.вкл.
7. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112с.: цв.вкл.

## Приложения

1. Бланк анкеты для детей
2. Бланк анкеты для родителей
3. Календарный план реализации проекта
4. Карточка подвижных игр
5. Объявление для родителей (материалы для оформления)
6. Перечень обучающих мультфильмов (со ссылками)
7. Перечень произведений художественной литературы «Прочтите детям о ПДД»
8. План-задание группы «Журналисты»
9. Семейная викторина «Наш друг – светофор» (презентация с описанием)
10. Творческое задание для детей и родителей
11. Буклет для родителей «Безопасность на дорогах»
12. План работы с родителями по ПДД
13. Беседы для родителей «Дорожная безопасность дошкольников 4 – 5 лет»
14. Загадки по ПДД для детей 4 – 5 лет
15. Рекомендации родителям (список произведений для чтения, перечень игр и диафильмов)



## Анкета для детей

*Дорогой друг! А знаешь ли ты правила дорожного движения?  
Попробуй ответить на мои вопросы: послушай вопрос, подумай и ответь*

1. Как ты думаешь, зачем людям нужны правила дорожного движения?

---

2. Для чего нужен светофор? Что обозначают сигналы светофора?

---

---

3. Почему нельзя играть на проезжей части?

---

4. Какие дорожные знаки ты знаешь? Что они обозначают?

---

---

5. Где можно кататься на велосипеде, самокате, роликах? Почему?

---




---

Спасибо!

### Бланк ответов

Номер вопроса	Вопрос	Ответ
<b>1</b>	Как ты думаешь, зачем людям нужны правила дорожного движения?	<input type="radio"/>
<b>2</b>	Для чего нужен светофор? Что обозначают сигналы светофора?	<input type="radio"/>
<b>3</b>	Почему нельзя играть на проезжей части?	<input type="radio"/>
<b>4</b>	Какие дорожные знаки ты знаешь? Что они обозначают?	<input type="radio"/>
<b>5</b>	Где можно кататься на велосипеде, самокате, роликах? Почему?	<input type="radio"/>

### Критерии оценивания

	Для педагогов, родителей	Для ребенка
1 балл	не знает	
2 балла	имеет представление	
3 балла	имеет полное представление	

### Интерпретация результатов

От 11 до 15 баллов	<b>МОЛОДЕЦ!</b> Но не забывайте напоминать ребенку о важности соблюдения правил дорожного движения.
от 6 до 10 баллов	<b>НА ВЕРНОМ ПУТИ!</b> Надо повторять правила и обязательно выучить то, что еще не знает ребенок.
от 1 до 5 баллов	<b>БЕДА!</b> Ребенок не знает, что дорога опасна, не знает как себя вести, чтобы не попасть в беду! <b>СРОЧНО</b> изучаем правила дорожного движения!

**Анкета для родителей**  
**«Взрослые и дети на улицах города»**

*Уважаемые родители!*

*Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Это поможет нам построить работу с детьми и познакомиться с опытом семейного воспитания в вопросах изучения правил дорожного движения.*

1. Знает ли ваш ребёнок свой домашний адрес:

- Да
- нет

2. Знает ли ваш ребёнок сигналы светофора?

- да знает
- знает, но путает
- не знает сигналы

3. Какие дорожные знаки знает ваш ребёнок, перечислите.

---

4. Знает ли ваш ребёнок дорогу в детский сад, домой

- да
- нет

5. Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:

- всегда соблюдаете правила безопасного поведения
- иногда нарушаете правила безопасного поведения
- идёте так, как вам кажется удобным

6. Как вы с ребёнком добираетесь в детский сад и домой:

- пешком
- на транспорте

7. Знает ли ваш ребёнок виды городского транспорта:

- да
- нет

Если «да», то перечислите какие \_\_\_\_\_

---

8. Как ведёт себя ребёнок в городском транспорте

- ребёнок ведёт себя правильно, спокойно

- ребёнок ведёт себя беспокойно, бегает с места на место, высовывается в окно

9. Достаточно ли знаний о правилах дорожного движения получает ваш ребёнок в детском учреждении:

- да, достаточно
- нет, недостаточно
- затрудняюсь ответить

Спасибо за сотрудничество!

## Календарный план реализации проекта «Знаки дорожной азбуки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1-ая неделя</b>				
<b>Старт проекта:</b> объявление для родителей	<b>Анкетирование детей и родителей</b>	Просмотр стартовой презентации	<b>Занятие «Улицы нашего города» (части улицы)</b>	<b>Оформление информации «Дорожный листок»:</b> результаты анкетирования детей и их родителей.
	Творческое задание для детей и родителей «Дорожные знаки на улицах нашего района». Чтение художественной литературы, проведение дидактических и подвижных игр по теме проекта. Просмотр мультфильмов.			
<b>2-ая неделя</b>				
<b>Занятие «Я и дорога».</b>	Экскурсия за пределы детского сада (близлежащие территории)	<b>Занятие «Я катаюсь на велосипеде»</b>	День рисунков и загадок <b>«Дорожная азбука»</b>	<b>Выпуск газеты «Дорожные знаки на моей улице»</b>
Работа в группе «Журналисты» (с педагогами). Чтение художественной литературы, проведение дидактических и подвижных игр по теме проекта. Просмотр мультфильмов. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходная экскурсия по городу»				
<b>3 –я неделя</b>				
<b>Занятие «Культура общения в транспорте».</b>	<b>Спортивное развлечение «Путешествие Красной Шапочки»</b>	День подвижных игр <b>«Мы – пешеходы»</b>	<b>Занятие «Моя семья путешествует на автомобиле».</b>	<b>Окончание проекта: Семейная викторина «Мой друг – светофор»</b>
Чтение художественной литературы, проведение дидактических и подвижных игр по теме проекта. Просмотр мультфильмов.				

## **Картотека подвижных игр по правилам дорожного движения для детей средней группы**

### **«НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ»**

**Цель:** закреплять у детей основные цвета (красный, жёлтый, зелёный); умение ориентироваться в окружающей обстановке; действовать по сигналу.

**Оборудование:** флажки трёх цветов на подгруппу детей, ориентиры (конусы с флажками трёх цветов)

**Ход или правила игры:**

Дети получают флажки трёх цветов: зелёные, красные, жёлтые и группируются в разных углах площадки по 4-6 человек.

По сигналу воспитателя: «Идите гулять»- дети расходятся по площадке. По сигналу: «Найди свой цвет»- дети бегут на своё место.

### **«ГРАМВАЙ»**

**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять сигналы светофора; развивать внимательность.

**Оборудование:** три флажка обозначающие сигналы светофора.

**Ход или правила игры:**

Дети стоят вдоль площадки (группы) парами. Воспитатель находится в одном из углов группы и держит в руках три цветных флажка. Воспитатель поднимает флажок зелёного цвета, и дети бегут – трамвай двигается. Добежав до воспитателя, дети смотрят, не сменился ли флажок. Если появился жёлтый или красный флажок, то останавливаются и ждут.

### **«ВОРОБУШКИ И АВТОМОБИЛЬ»**

**Цель:** учить детей действовать по сигналу; ориентироваться в окружающей обстановке.

**Оборудование:** руль (обруч) для ребёнка, свисток для воспитателя.

**Ход или правила игры:**

«Воробушки вылетают из гнезда» - говорит воспитатель, и дети начинают бегать в разных направлениях.

Раздаётся гудок, и появляется автомобиль (ребёнок). Воробушки улетают в гнёзда.

## «ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ»

**Цель:** учить детей ориентироваться на зрительный сигнал; ориентироваться в окружающей обстановке; закреплять сигналы светофора.

**Оборудование:** флажки трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный), рули или флажки по количеству детей.

### **Ход или правила игры:**

Дети размещаются вдоль стены группы или по краю площадки. Каждому из играющих даётся флажок какого-либо цвета. Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты. Он держит в руке три цветных флажка. Воспитатель поднимает флажок какого-либо цвета, и все дети, имеющие такой флажок, бегут по площадке и гудят, подражая автомобилю, затем воспитатель меняет флажок.

## «ЛОШАДКИ»

**Цель:** учить детей действовать в паре; бегать в одном темпе.

**Оборудование:** вожжи по 1 на пару (верёвка).

### **Ход или правила игры:**

Дети становятся парами: один – лошадка, другой – возчик. Для игры даются вожжи.

Поехали-поехали,  
С орехами, с орехами,  
К дедке по репку,  
По пареньку,  
По сладеньку,  
По горбатеньку.

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под приговаривание «гоп-гоп».

Объявление для родителей  
(материалы для оформления)

**Уважаемые родители!!!**

Приглашаем Вас принять участие в проекте

**«Знатоки дорожной азбуки»**

Наш проект будет проходить



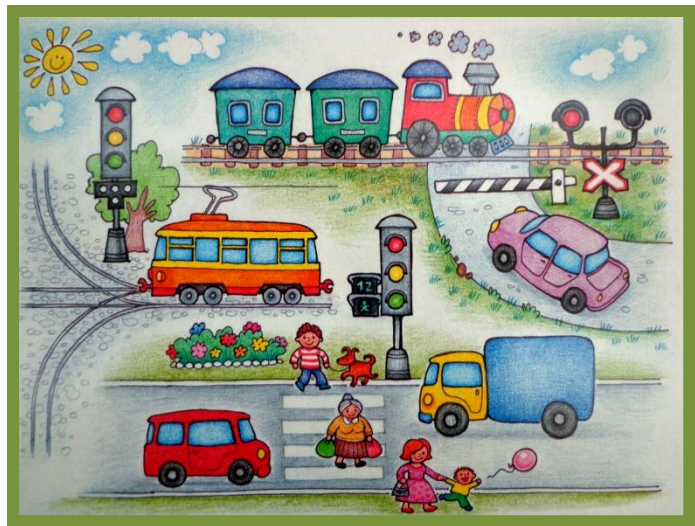
## В ходе проекта ребята



узнают, что такое  
«дорога» и из каких  
частей она состоит

познакомятся  
с дорожными знаками





по картинкам найдут  
верные ответы в  
опасных ситуациях

вспомнят правила  
поведения в общественном  
транспорте



**В ходе проекта нам потребуется Ваша помощь:**

**ОТВЕТИТЬ на  
вопросы анкеты**

**ИЗГОТОВИТЬ  
макеты домов**

собрать информацию  
о дорожных знаках  
на вашей улице

принять участие  
в конкурсе рисунков  
и загадок

## В ходе проекта ребята с педагогами

Выпустят газету  
«Дорожные знаки на моей улице»

Проведут «Час загадок»  
и день подвижных игр

Отправятся на экскурсию за  
пределы детского сада

## Ребята и педагоги приглашают Вас

на спортивное развлечение  
«Путешествие Красной Шапочки»



на семейную викторину  
«Наш друг – светофор!»

## Перечень мультфильмов по правилам дорожного движения

### 1. Уроки тётушки Совы. Мультфильмы по ПДД для детей

История ПДД - <https://youtu.be/sgB2Na94URU>

Виды транспорта - <https://youtu.be/165R1iw285w>

Во дворе и в подъезде - <https://youtu.be/4-96pzoRrC8>

Дорога и знаки - <https://youtu.be/vey-jNQfcNY>

Пешеходные переходы - <https://youtu.be/E5DNFKMvKqU>

Перекрестки - <https://youtu.be/sUuTG33ayi4>

В плохую погоду - <https://youtu.be/2O93WK0ul-I>

Разные дороги - <https://youtu.be/4tGiLO3SzG8>

Безопасность на транспорте - <https://youtu.be/fq8W2qgghNo>

Метро и железная дорога - <https://youtu.be/aTJBx-BgcxI>

Малыш и авто - <https://youtu.be/7dmNPWvhi4I>

Велосипед - <https://youtu.be/N2cpD0zNGOc>

### 2. Мультки про правила дорожного движения –

<https://www.youtube.com/playlist?reload=9&list=PLeVA7eICJ6d0n9DsXTfIMpbQK0KKkj8AC>

<https://kadikama.ru/pro-pravila-dorozhnogo-dvizheniya/>

### 3. Карточка мультфильмов и компьютерных игр по ПДД -

<https://infourok.ru/kartoteka-multfilmov-i-i-kompyuternih-igr-po-pdd-1036056.html>

### 4. Мультфильм «Правила дорожного движения» -




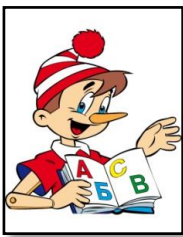
<https://mults.info/mults/?id=1730>

**Перечень произведений художественной литературы  
«Прочтите детям о ПДД»**

1. Барто А. «Любочка».
2. Бедарева О. «Азбука безопасности»
3. Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...»
4. Дорохова А. «Красный, желтый, зеленый»
5. Драгунский В. «На Садовой большое движение»
6. Житков Б. «Что я видел».
7. Жичка Ф. «Улица моя».
8. Завойская К. «Ехал странный пассажир...»
9. Известкова Н. «Штаб «светофор».
10. Ильина М. «Машина на нашей улице»;
11. Капустикян С. «Посиди, послушай».
12. Кобина И. «Дошкольникам о технике».
13. Лунин В. «Я - поезд», «Будущий летчик».
14. Маршак С. «Мяч» , «Автобус номер двадцать шесть».
15. Михалков С. «Про одного мальчика» , «Одна рифма», «Велосипедист»,  
«Дядя Степа - милиционер», «Гололед», «Скверная история», «Дядя Степа - милиционер»
16. Могутин Ю. «Ты идешь по улице».
17. Пишумов Я. «Мы по городу идем», «Посмотрите, постовой», «Это улица моя»
18. Пшеничных С. «По дороге мчат машины...»
19. Серебрякова И. «Знакомьтесь автомобиль», «Законы улицы и дорог»,  
«Дорожная грамота»
20. Тарутина О. «Для чего нам нужен светофор»
21. Тимофеева В. «Для пешеходов»
22. Токмакова И. «На лошадке ехали...» Песенка.
23. Цыферов Г. «Сказки на колесах».



**План-задание группы «Журналисты»**

Участник опроса	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
					
					
					
					
					
					

## Алгоритм проведения исследования

### *Участники исследования:*

- воспитанники с хорошо развитой речью, умеющие вступать в диалог с взрослым;
- сотрудники детского сада: врач (медицинская сестра), инструктор по физкультуре, повар (работник пищеблока), музыкальный руководитель, учитель-логопед (психолог, воспитатель), заведующий детским садом.

Опрос сотрудников детского сада проводят дети в сопровождении воспитателя. Воспитатель по необходимости оказывает им помощь: напоминает вопрос, показывает в бланке место записи ответа, помогает ориентироваться в помещениях детского сада, представляет детям сотрудника по имени и отчеству.

Предварительно педагог готовит бланк записи ответов, знакомит с ним детей, объясняет, как его заполнять (вместе с детьми обсуждают те символы, которыми будут обозначать верный или неверный ответ, неполный ответ) и помогает детям выучить вопросы и ответы на них.

### *Вопросы анкетирования:*

Вопрос 1. Как правильно перейти дорогу с ребенком?

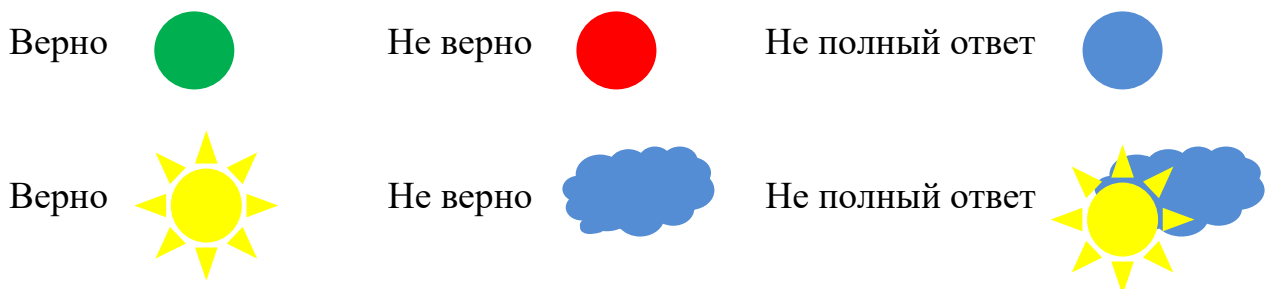
Вопрос 2. Как с ребенком войти в автобус и выйти из него?

Вопрос 3. Какой знак дорожного движения есть около нашего детского сада?

Вопрос 4. Что означают цвета светофора?

Вопрос 5. Где детям можно кататься на велосипеде и самокате?

### *Варианты обозначения символов:*



### *Костюм юного журналиста:*

джинсы, свободная футболка, бейсболка, кроссовки или спортивные тапочки, солнцезащитные очки, сумочка через плечо, фотоаппарат, микрофон.

## **Семейная викторина «Наш друг – светофор» (презентация с описанием)**

Семейная викторина «Наш друг светофор» – итоговое мероприятие проекта.

*Цель:* привлечение внимания родителей к знаниям и представлениям детей о правилах дорожного движения, культуре грамотного пешехода.

*Оборудование:* ноутбук, мультимедийный проектор, экран, мешочек с кругами красного, желтого и зеленого цвета, 3 флажка (красный, желтый, зеленый), дипломы участников проекта и медаль «Знаток дорожной азбуки».

Для проведения двигательных пауз игры и оборудование подбирается по желанию педагога в соответствии с возрастом воспитанников.

Игра проводится с использованием презентации.

Презентация состоит из 15 слайдов: титульный слайд, слайд-меню, 12 слайдов с заданиями четырёх категорий сложности, заключительный слайд.

Выбор задания осуществляется по цвету и цифре (3 – 4 – 5) и теме задания (Знаки – Правила – Ситуации). Если игроками дан неверный ответ, то они могут взять задание из разноцветного сектора под цифрой 1 по тем же темам. В случае, если игроки на все вопросы викторины отвечают верно, то разноцветный сектор разыгрывается в самом конце викторины.

В ходе викторины после выполнения трех заданий проводится двигательная пауза (игры малой подвижности и подвижные игры по теме викторины), таких пауз предусмотрено 3.

Слайд-меню и каждый из 12 слайдов с заданиями связаны между собой с помощью гиперссылок: возврат на слайд-меню происходит через клик мышью по кругу с цифрой в правом верхнем углу слайда; попасть на слайд с заданием можно через клик мышью по рамочке в центре пересечения темы и цифры.

Слайд 14 (это задание по теме «Ситуации» под № 5) связан гиперссылкой с заключительным слайдом, поэтому целесообразно выполнить это задание самым последним.

Ответы для проверки появляются по клику мыши: наложен эффект анимации на вход «Выцветание».

На слайде № 9 наложен эффект анимации на выход «Выцветание».

На слайде № 12 наложен эффект анимации на выделение - «Покачивание» на картинку «Зебра» и «Тельняшка», триггер – на картинку «Пешеходный переход».

На слайде № 13 наложен триггер на цветные круги: красный – правило посадки ребенка в автомобиль, желтый – правило поездки ребенка в специальном детском кресле, зеленый – правило применения ремня безопасности.

## Ход викторины

*Воспитатель:* Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы подрастаете, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила?

*Дети.* Правила дорожного движения.

*Воспитатель запускает показ презентации – слайд № 1.*



Сегодня у нас будет проходить семейная викторина «Наш друг – светофор» для детей и родителей. Мы с вами очень много узнали про пешеходов, дорожные знаки и правила дорожного движения. А сегодня мы будем выполнять задания викторины, стараться не допустить ошибок. И если мы справимся со всеми заданиями, то станем «Знатоками дорожной азбуки»! А родители нам обязательно помогут в этом.

Все готовы?

*Дети и родители:* Да!

*Воспитатель:* А сейчас я предлагаю всем разделиться на три команды: команда «Красные», команда «Желтые», команда «Зелёные». Достаньте из мешочка один круг и найдите флажок такого же цвета – это ваша команда.

*(дети и родители распределяются по командам и занимают места за столами)*

*Воспитатель по щелчку переходит на слайд №2 и объясняет правила игры*

Категория вопроса	1	3	4	5
Знаки				
Правила				
Ситуации				

Объяснение правил: команды по очереди выбирают вопрос для другой команды.

За верный ответ – команда получает цветную фишку.

Перед началом игры проводится жеребьевка для выявления команды, которая начнет игру.

Задания и ответы к ним – «Разноцветный сектор» - стоимость ответа: 1 балл

Знаки

Сколько сигналов у светофора?

1

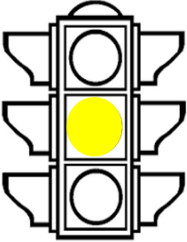


Правила

Какое правило надо соблюдать пешеходу, если горит второй сигнал светофора?

Засверкал свет золотой -  
Подожди ещё, стой!

1



Ситуации

Кто нарушает правила дорожного движения?

1




Задания и ответы к ним – «Зелёный сектор» - стоимость ответа: 3 балла

Знаки

Что запрещает этот знак?

3



ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ  
ЗАПРЕЩЕНО

Правила

Как правильно перейти дорогу по пешеходному переходу?

3



На зелёный сигнал светофора  
Вместе с взрослым за руку

Ситуации

Все ли участники дорожного движения ведут себя верно?

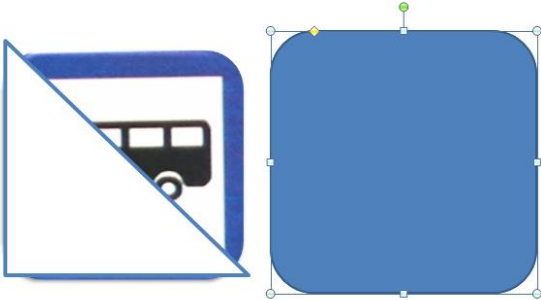
3



Задания и ответы к ним – «Желтый сектор» - стоимость ответа: 4 балла

Знаки

Какой знак спрятался? 4



Правила

На чём катаются дети?  
А где можно кататься детям? 4

**Можно**

- В парке
- Во дворе дома
- На детской площадке
- На спортивной площадке



Ситуации

Мой веселый, звонкий мяч...  
О чём забыла девочка? 4



Задания и ответы к ним – «Красный сектор» - стоимость ответа: 5 баллов

### Знаки

**Отгадай загадку** **5**

2  3 

1 **Лежит коняшка –  
На ней тельняшка,  
Не лягается, не ржёт,  
А по ней народ идёт!**

*(An arrow points from the text box to the t-shirt illustration.)*

### Правила

**Ты – пассажир в автомобиле.  
Какие правила ты будешь соблюдать?  
Назови 3 правила** **5**



**Садиться и выходить только со стороны тротуара (обочины дороги) после полной остановки**



**Сидеть в специальном детском кресле**      **Пристегивать ремень безопасности**

### Ситуации

**Как ведет себя девочка? Расскажите о последствиях такой прогулки.** **5**





**Творческое задание для детей и родителей  
«Дорожные знаки на моей улице»**

Уважаемые родители! Дорогие ребята!

**Приглашаем Вас принять участие  
в нашем проекте «Знатоки дорожной азбуки»  
и выполнить очень важное задание!**

Вам необходимо совершить прогулку по улице, на которой вы проживаете. На прогулке обратите внимание на дорожные знаки: есть ли они на вашей улице? Если «да», то что они обозначают? Где расположен знак: в начале улицы, возле дома и т.д.

А затем дома выполните все вместе творческую работу  
«Дорожные знаки на моей улице».

Все творческие работы будут включены в выпуск газеты  
«Дорожные знаки на моей улице».

**Правила участия:**

1. Формат работы – лист А – 5.
2. Техника исполнения: рисунок карандашами, красками, аппликация из бумаги (ткани, ниток для вязания) с использованием нестандартных материалов (крупы, блестки, бисер, вата, соломинки и т.д.), плоскостная пластилинография,
3. Оформление работы: эстетичность, аккуратность, наличие рамочки обязательно.
4. Подготовьте ребенка к рассказу о знаках на вашей улице (3 – 5 простых коротких предложения, или короткое стихотворение (загадка) об этом знаке).
5. Готовую работу ждем от вас на следующей неделе в среду.

*По всем интересующим вопросам  
необходимо обратиться за консультацией и разъяснениями.*

**Желаем удачи!**

