

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

Методическая разработка

**«Родной город изучаем –
правила дорожного движения не забываем!»**

Использование современных дидактических пособий
при ознакомлении старших дошкольников (5-7 лет)
с правилами безопасного поведения на дорогах

Вегержинская Галина Павловна, воспитатель
Горохова Светлана Вячеславовна, воспитатель
Кляузова Яна Гарриевна, учитель-логопед

г. Петропавловск-Камчатский
2020

Пояснительная записка

Культура личной безопасности подразумевает знание и неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике и в экстремальных ситуациях, совокупность моральных и нравственных качеств.

Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Изучение Правил дорожного движения следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов. Только при систематическом изучении правил, использовании новых форм пропаганды Правил дорожного движения, взаимодействии органов образования, здравоохранения и Государственной инспекции БДД можно решить проблему детского травматизма.

Движение транспорта и пешеходов на улице и дорогах – для детей слишком сложное явление, чтобы ориентироваться в нём самостоятельно. Но правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе: с детьми проводятся тематические занятия в группах, особое внимание уделяется организации наблюдений и экскурсий и закреплению полученных знаний в разных видах деятельности. Кроме этого не секрет, что правила дорожного движения применимы на улицах города. Поэтому важной составляющей в изучении ПДД является знания о родном городе, его составляющих: улицы, перекрёстки, площади, стоянки и т.д.

Работа авторов представляет собой попытку объединения тематического планирования двух направлений: «Я и мой город» и «Изучаем правила дорожного движения» - невозможно безопасно путешествовать по городу не зная правил дорожного движения! Такой вариант комплексного планирования позволяет воспитанникам старшего дошкольного возраста одновременно расширить знания и представления о родном доме, улице, районе проживания, родном городе, истории его возникновения и развития и освоить правила дорожной азбуки, чтобы не стать участником дорожно-транспортного происшествия.

Цель: расширение представлений старших дошкольников о родном городе и закрепление правил безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Пробудить у детей познавательный интерес и любознательность к истории родного города.
2. Познакомить воспитанников с государственными символами родного города.

3. Продолжать знакомить дошкольников старшего возраста с профессиями жителей родного города.
4. Закрепить знание элементарных правил поведения на улице и в транспорте.
5. Тренировать навыки безопасного поведения на дороге в сюжетно-ролевых играх и реальных условиях (целевые прогулки и экскурсии).
6. Формировать культуру участника дорожного движения, культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
7. Развивать зрительное и слуховое восприятие и внимание, память, операции мышления (умение рассматривать, сравнивать, анализировать, делать простейшие выводы и обобщать полученные результаты) и речь, а также творческое воображение, общую и мелкую моторику.
8. Воспитывать
 - любовь к родной семье, родному городу;
 - чувство гордости и уважения к людям, основавшим родной город, и современным жителям города – людям разных профессий;
 - уважение и бережное отношение к сохранению красоты родного города, его культурным и историческим ценностям;
 - ответственное отношение к своей безопасности на улице;
 - отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
 - осознанное отношение к необходимости выполнения правил дорожного движения и желание соблюдать эти правила.

Немаловажную роль играет развивающая предметно-пространственная среда (РППС), в которой дошкольник приобретает первоначальные знания, закрепляет полученные умения и навыки. Дидактические пособия, игры и игрушки – тот инструмент педагога, который помогает ребенку-дошкольнику осваивать и усваивать сложные понятия и правила

А для поддержания постоянного интереса старшего дошкольника необходимо использовать разнообразные дидактические пособия игрового характера. Современным детям нужны и современные дидактические пособия, в том числе и созданные руками детей.

В данной работе представлены такие пособия, как

- игровой макет «Улица нашего города»
- книга рассказов и рисунков «По дороге в детский сад»
- лэпбук «Правила дорожного движения для детей».

В процессе работы с детьми авторы используют пособия, указанные выше. С этой целью и было разработано комплексное планирование, включающее и работу с родителями воспитанников.

**Примерное перспективное планирование
по ознакомлению старших дошкольников (5-7 лет)
с безопасностью на дорогах города**

Месяц	Я и мой город	Я и правила дорожного движения	Я и мои родители (рекомендации родителям)
Сентябрь	<p>Беседы: «Мой город», «Правила поведения на улице», «Улица, на которой я живу».</p> <p>Рассматривание фотографий, иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города.</p> <p>Прослушивание песен о родном городе.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу»</p>	<p>Макет «Улица нашего города»: задания на соблюдение правил движения пешехода по городу.</p> <p>Лэпбук: игра «Найди пешехода-нарушителя»</p> <p>Загадки о правилах дорожного движения.</p> <p>Целевые прогулки «Правила перехода через улицу»</p>	<p>«Родитель – пример поведения на улице и дороге»</p>
Октябрь	<p>Рассказ воспитателя «Герб и флаг родного города»</p> <p>Беседа «Достопримечательности родного города»</p> <p>Оформление альбома детских рассказов «Любимые места родного города».</p> <p>Развлечение «С днём рождения, мой любимый город!»</p>	<p>Лэпбук: игра «Подбери картинку» - обходи транспорт правильно</p> <p>Беседа «Правила поездки в автобусе»</p> <p>Подвижная игра «Автобусы»</p> <p>Игра-аттракцион «Внимание пешеход»</p>	<p>«Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>Прогулки детей с родителями по улицам города.</p>

Ноябрь	<p>Рассказ воспитателя «История возникновения города» ЦОР «Витус Беринг» Создание фотоальбома «Мой город вчера и сегодня» Сюжетно-ролевая игра «Строители» Дидактическая игра «Где находится памятник?»</p>	<p>Чтение книги «По дороге в детский сад»: рассказ «Прогулка» Лэпбук: игра «Собери транспорт» Дидактическая игра «Час пик» Беседа с детьми «Правила – наши помощники».</p>	<p>«Как правильно и безопасно переводить ребенка через дорогу» Экскурсия с родителями в краеведческий музей «История возникновения города»</p>
Декабрь	<p>Беседы: «Транспорт нашего города», «Правила безопасного поведения в транспорте» Ситуативный разговор «Улица полна неожиданностей» Виртуальная экскурсия по г. Петропавловску-Камчатскому</p>	<p>Чтение книги «По дороге в детский сад»: рассказ «Как я ехал в детский сад» Лэпбук: игра «Советы светофора» Сюжетно – ролевая игра «Автобусная экскурсия по городу». Подвижная игра «Зажги светофор»</p>	<p>«Ребенок и опасности на дороге»</p>
Январь	<p>Рассказ воспитателя «Памятники родного города» ЦОР «Памятники Обороны 1854 года» Игровое задание: по части картинка узнай портрет героя Обороны 1854 года Конкурс чтецов «Мой город»</p>	<p>Чтение сказки по ПДД «Сказка про город дорожных знаков» Макет «Улица нашего города»: задание «Большая прогулка» Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Лэпбук: игра «Дорисуй»</p>	<p>«Правила передвижения ребенка по тротуару» Прогулка к памятнику и выставка рисунков «Прогулка к памятнику»</p>

Февраль	<p>Беседы: «Безопасная дорога к дому», «Что делать, когда потерялся».</p> <p>Литературно-спортивная викторина «Знатоки родного города».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</p>	<p>Книга детских рассказов «По дороге в детский сад»: решение проблемных ситуаций.</p> <p>Лэпбук: игра «Подбери картинку» - пешеходный переход перекресток тротуар и проезжая часть светофор</p> <p>Подвижная игра «Сигналы светофора»</p>	«Ребенок на улице»
Март	<p>Рассказ воспитателя «Наш город на карте России»</p> <p>Беседа «Профессии жителей родного города»</p> <p>Создание альбома «Наш город – это мы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы»</p>	<p>Лэпбук: игра «Четвертый лишний» - разгадывание ребусов по ПДД - отгадывание загадок по ПДД</p> <p>Беседа «Кто важнее всех на улице?»</p> <p>Дидактическая игра «Угадай по описанию».</p>	<p>«Правила перевозки детей в автомобиле»</p> <p>Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в детский сад»</p>
Апрель	<p>Беседы: «Красота родного города в разное время года», «Чем помочь родному городу».</p> <p>Выставка рисунков «Мой город в будущем»</p>	<p>Макет «Улица нашего города»: задания на соблюдение правил движения машин по городу.</p> <p>Беседа с детьми «Где можно играть?»</p> <p>Подвижная игра «Автоинспектор и водители»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Службы спасения»</p>	<p>«Соблюдаем правила дорожного движения по дороге в детский сад»</p> <p>Создание семейных листовок-памяток «Берегите свой город!»</p>

Май	Семейный праздник «Мой дом – Петропавловск- Камчатский!»	Беседа с детьми «Правила катания на велосипеде (самокате, роликах)». Лепбук: игра «Собери транспорт», - «Четвертый лишний» - «Подбери картинку» Дидактическая игра «Научим Незнайку правилам дорожного движения»	Анкетирование родителей «По дороге в детский сад!»
-----	---	---	---

Игровой макет «Улица нашего города»

Развивающая предметно-пространственная среда должна не только обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, но и быть доступной, безопасной, вариативной и развивающей.

Игровой макет «Улица нашего города» отвечает всем этим требованиям. Макет предназначен для детей старшего дошкольного возраста, практичен в использовании, качественно подготовлен с учетом эстетики оформления материала и безопасности в его использовании детьми.

Игру с макетом можно использовать при построении организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию элементарных математических представлений и т. д. Дидактические игры с макетом – игровой метод обучения детей правилам дорожного движения.

Макет – элемент, организующий предметную среду для игры с мелкими игрушками. Он выступает в роли «пускового механизма», способствующего разворачиванию воображения и детского творчества, где педагог, не принимая непосредственного участия в игре, выступает как создатель проблемно-игровых ситуаций и помощник в реализации игровых замыслов.

Практическое использование макета в самостоятельной игре обеспечивает познавательную активность воспитанников.

Назначение макета

Настольный игровой макет предназначен для расширения представлений детей о дорожном движении и закрепления знаний о правилах дорожного движения.

Применение макета в самостоятельной деятельности дошкольников способствует развитию зрительного восприятия и внимания, социально-бытовой

ориентировки, ориентировки в пространстве, любознательности, мелкой моторики.

Описание макета

Макет устойчив, мобилен, разбирается и складывается в коробки, легко перемещается с места на место, служит длительное время и в любой момент доступен дошкольникам для игры.

В состав макета входит:

игровое поле с разметкой дорог, перекрестка, стоянок, пешеходных переходов, тротуаров;
транспорт (машинки), дорожные знаки и светофор, макеты деревьев и домов, мелкие игрушки (куклы, животные).

Цель: расширение знаний и представлений детей о правилах дорожного движения, обучение игровому моделированию, формирование безопасного поведения на проезжей части.

Задачи:

образовательные –

- познакомить с разметкой дороги, понятиями «направление движения», «участники дорожного движения»;
- объяснить правила игрового моделирования;
- закрепить представление о строении улицы, знаках дорожного движения;
- упражнять в решении ситуаций, возникающих в дорожной обстановке;

развивающие –

- развивать внимательность и сообразительность;
- развивать умение находить решение проблемы, соблюдая правила дорожного движения;

воспитательные –

- поощрять желание детей самостоятельно организовать игру с макетом;
- воспитывать взаимовежливость на дороге.

Педагогическая ценность макета:

- вариативность (*наличие нескольких вариантов игры*);
- обладает дидактическими свойствами (*возможность обучения ребенка*);
- возможность применения группой детей (*пригодность игрушки к использованию ее несколькими детьми, в том числе с участием взрослого как играющего партнера*).

Место использования:

- индивидуальная работа с подгруппой детей в вечернее время;
- фронтальная работа на занятиях.

Игры с макетом

Игра «Безопасный перекресток»

Вид игры: настольная, дидактическая

Цели и задачи игры:

Продолжать учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Закрепить основы дорожной грамоты, способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Дидактический материал:

элементы проезжей части, дорожные знаки, макеты автотранспорта, спецтранспорта, макеты домов, фигурки людей, конверты с заданиями.

Правила игры

I вариант (для пешеходов).

С помощью кукол разыграть дорожную ситуацию «Управляемый перекресток»: на управляемом перекрестке куклы переходят улицу на «зеленый» сигнал светофора, а на «красный» продолжают стоять.

С помощью кукол разыграть дорожную ситуацию «Пешеходный переход»: куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «*Пешеходный переход*», и там переходят проезжую часть.

II вариант (для водителей).

Воспитатель показывает новые дорожные знаки:

- запрещающие - «*Въезд запрещен*»
- предписывающие - «*Движение прямо*», «*Движение направо*»

и объясняет их назначение.

Затем воспитатель просит детей объяснить, к каким видам знаков относятся такие знаки:

- «*Дети*», «*Пешеходный переход*» (предупреждающие);
- «*Место остановки автобуса*», «*Пешеходный переход*» (информационно-указательные).

Дети объясняют, что означает каждый знак.

А затем разыгрывают дорожные ситуации, ориентируясь на знаки дорожного движения.

Результат игры:

- дети учатся различать дорожные знаки;
- закрепляются знания детей о правилах дорожного движения, представление о действиях в той или иной дорожной ситуации;
- происходит эмоциональное и творческое развитие;
- закрепляются ранее усвоенные знания из различных областей образовательной деятельности;
- развивается внимание, память, мышление, умение сотрудничать.

Игра «Безопасность на дороге»

Цель: помочь детям понять и предупредить возникновение опасных ситуаций на дороге по их вине.

Игра «Верно - не верно».

Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки для пешеходов.

Игра «Что будет, если...»

Цель: Выяснить, для чего нужны правила дорожного движения? Почему важно, переходить улицу там, где есть знак “пешеходный переход”? Почему водитель пропускает пешехода?

Книга «По дороге в детский сад»

Книга «По дороге в детский сад» - практическое пособие для детей, родителей и педагогов по формированию культуры безопасного поведения на дороге.

Книга рассказов и рисунков создана воспитанниками подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 40» г. Петропавловска-Камчатского, их родителями, педагогами.

Идея создания книги появилась в процессе бесед с воспитанниками.

Так появилось творческое задание для детей и их родителей – составить и записать рассказ на тему «По дороге в детский сад», нарисовать картинку-иллюстрацию к рассказу.

Назначение книги

Практическая ценность книги заключается в широте использования этого пособия. Оно служит учебным материалом на занятии и в самостоятельной деятельности детей при ознакомлении и закреплении правил дорожного движения.

Книга может быть использована родителями для закрепления правил дорожного движения с детьми в домашних условиях.

Описание книги

В книге собраны рассказы и рисунки детей. В некоторых рассказах детей – «Прогулка», «ПДД», «Как мы шли по дороге» – описаны ситуации с нарушениями правил дорожного движения. Эти рассказы необходимо использовать для создания проблемной ситуации и поиска ее решения.

Основная цель использования книги в организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста - формирование и развитие культуры безопасного поведения у детей на дорогах.

Работа с книгой позволяет решать следующие *задачи*:

– образовательные:

подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения, способствуя тем самым сохранению жизни и здоровья детей; закрепить ранее полученные знания о ПДД;

– развивающие:

развивать наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое мышление, зрительное восприятие, внимание, память;
развивать чувство осторожности и осмотрительности на дороге;
стимулировать познавательный интерес и активизировать связную речь;

– воспитательные:

поощрять стремление соблюдать культуру поведения грамотного пешехода на улице и в общественном транспорте.

Лэпбук «Правила дорожного движения для детей»

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих опасностей можно путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

В учебно-воспитательном процессе детского сада изучение правил дорожного движения (ПДД) составляет значительную часть рассмотрения темы, связанной с безопасностью в целом. Поскольку обращение к этим вопросам происходит ежегодно важно найти оптимальный способ систематизировать имеющиеся тематические материалы. Самым удобным и практичным вариантом для этого оказывается лэпбук.

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения для детей» предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Назначение лэпбука

Данное пособие является средством развивающего обучения, с его помощью у детей сформируются представления о правилах дорожного движения в игровой форме. Задания лэпбука могут быть использованы не только в самостоятельной деятельности воспитанников, но и при организации фронтальных занятий, игровых досугов. Пособие рекомендуется и родителям для домашнего пользования по закреплению знаний и представлений детей о правилах дорожного движения.

Описание лэпбука

В лэпбук собраны материалы игрового характера по правилам дорожного движения для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

В него входит 9 развивающих заданий, имеющих разно-уровневую направленность:

1. Кармашек «ИГРА – бродилка»
2. Кармашек ИГРА «Советы светофора»
3. Кармашек «Загадки»
4. Кармашек «Ребусы»
5. Кармашек ИГРА «Четвертый лишний»
6. Кармашек ИГРА «Собери транспорт»
7. Кармашек ИГРА «Найди пешехода-нарушителя»
8. Кармашек ИГРА «Дорисуй»
9. Кармашек ИГРА «Подбери картинку»

Цель: формирование системы представлений детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знания и представления о правилах дорожного движения тренировать навык составления рассказа, участия в беседе по обсуждению ситуаций на дорогах;
- развивать коммуникативные навыки, умение высказывать собственное мнение и отстаивать его;
- развивать умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игр;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное отношение к соблюдению правил безопасности на дороге.

Педагогическая ценность лэпбука:

- вариативность использования (*фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа, работа родителей с пособием дома*);
- носит обучающий игровой характер (*возможность обучения ребенка, закрепления его знаний*);
- трансформируемость (*возможность смены материала, в том числе и создание игр, карточек, рисунков самими детьми*)

Описание игр с необходимыми материалами, возможностей использования лэпбука в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей представлено в Приложении.

Список источников

1. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду». – М. – 2010.
2. Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. — М.: АРКТИ, 2005.
3. Лисовая Е. Н. Актуальность обучения ребенка дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасности поведения на дорогах // Молодой ученый. — 2015. — №18. — С. 466-469. — URL <https://moluch.ru/archive/98/22051/> (дата обращения: 25.10.2019).
4. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... — М.: Изд-во «Скрипторий», 2003.
5. Лэпбук по правилам дорожного движения для дошкольников: как сделать своими руками. – URL <https://melkie.net/podborki/lepbuk-po-pdd-dlya-detskogo-sada.html> (дата обращения 25.11.2019)

Список приложений

1. Фотоматериалы: игровой макет «Улица нашего города»
2. Фотоматериалы: книга «По дороге в детский сад»
3. Лэпбук: описание игр.
4. Анкета для родителей
5. Карточка игр «Я и мой город».
6. Подвижные игры по ПДД.
7. Сказки и рассказы по ПДД.
8. Список художественной литературы для чтения детям
9. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»