

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 40 комбинированного вида "

*Консультация для педагогов:*

**Знакомим детей дошкольного возраста с  
правилами дорожного движения  
через сюжетно-ролевую игру**

Воспитатель: Килеева Е. В.

г. Петропавловск - Камчатский  
2020год

В настоящее время в условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта нужно выделять особое внимание по обеспечению безопасности детей на дорогах.

Обучения и закрепление знаний по правилам безопасного поведения эффективно осуществляются именно в игровой форме через сюжетно-ролевые игры. Сюжетно-ролевые игры позволяют моделировать типовые варианты дорожной обстановки. Эти игры помогают детям налаживать взаимодействие в совместной игре, обогащать словарь и развивать речь детей. А самое главное через сюжетно-ролевую игру дети максимально приблизятся к дорожной обстановке и познакомятся с правилами дорожного движения.

Особенностью игр этого вида является то, что в них ребёнок действует больше не из игровых, а из личных социальных навыков взаимодействия с окружающим миром, копируя модели поведения на игрушках или сверстниках-участниках.

Сюжетно-ролевые игры по ПДД более приближенные к реальному сюжету и распределению ролей проводятся в старшей и подготовительной группе. Однако младший и средний возраст дошкольников тоже нельзя оставлять без внимания. В этом возрасте дети знакомятся с правилами поведения на дороге, в транспорте, с профессией «водитель» так же детки знакомятся со светофором в различных играх. Ну как правило в этих играх главную роль берет на себя взрослый.

### **Сюжетно ролевые игры в разных возрастных группах.**

#### **Вторая младшая группа.**

*«Покатаем на машине игрушки»*

Задачи: Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Учить выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир). Познакомить детей со знаком «пешеходный переход».

*«Автобус»*

Задачи: Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Знакомить детей с работой шофера. Познакомить с правилами поведения в автобусе.

### *«Знакомство с улицей»*

Задачи: Формировать представление детей об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога. Познакомить детей со светофором, его назначением. Закреплять у детей умения различать цвета светофора (красный, желтый, зеленый).

### *«Едем в детский сад на машине»*

Задачи: Познакомиться с дорожным знаком «пешеходный переход».

Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

## **Средняя группа.**

### *«Водители»*

Задачи: Знакомить детей с трудом водителя. Дать знания о том, что водители перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы. Воспитывать интерес и уважение к труду водителя.

### *«Пешеходы»*

Задачи: Продолжать учить детей соблюдать правила дорожного движения. Вспомнить значение дорожных знаков.

### *«Мы - пассажиры»*

Задачи: Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Учить соблюдать правила поведения в общественных местах. Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорте и высадки из него.

### *«Улицы нашего города»*

Задачи: Закрепить знания правил дорожного движения, развивать умение применять эти знания в игре. Закреплять умение творчески реализовывать и развивать игровой замысел. Закрепить умения вести диалог, играть большой группой, развивать интерес к сюжетно-ролевой игре.

## **Старшая, подготовительная группа.**

### *«Автомастерская», «Автосалон»,*

### *«Постройка гаража»*

Задачи: Знакомить детей с ПДД, с деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; формировать умение придумывать

сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование.

#### *«Наша улица»*

Задачи: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; формировать у детей умение различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

#### *«Правила движения»*

Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».

Чтобы оградить ребенка от опасности нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с правилами дорожного движения и с дорожными знаками. В этом случае сюжетно-ролевая игра, моделирующая реальные ситуации и действия, выступает мощным средством обучения. С помощью сюжетно-ролевой игры можно выявить детей, у которых не соблюдаются правила дорожного движения в семье, и провести консультацию для родителей или составить целый план работы с этими семьями. Так как дети моделируют наглядные не всегда правильные реальные примеры «как поступают взрослые». Мало просто прочитать, рассказать ребенку про ПДД, нужно своим примером через сюжетно-ролевую игру показать ему как нужно правильно вести себя на улице.

Чем раньше малыши усвоят эти правила, тем спокойнее будет их родителям и воспитателям.