

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»**

**План-конспект детско-родительского квеста  
«Наш друг – дядя Стёпа»**

*Составили:*  
воспитатели средней  
группы компенсирующей  
направленности  
Вавильченко Елена Анатольевна,  
Яушева Елена Фёдоровна.

г. Петропавловск-Камчатский  
2020г.

### **Пояснительная записка**

Авторами представлен опыт использования образовательных квестов в работе с дошкольниками 4-5 лет и их родителями.

Важное место в воспитании и обучении дошкольника занимает специальный вид организованной образовательной деятельности "Ознакомление с окружающим миром", представляющий интеграцию образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие" и "Речевое развитие".

Расширение объема программного материала по изучению правил дорожной безопасности происходит посредством вовлечения детей и их родителей в нетрадиционные виды познавательной активности, одной из которых является квест. «Квест» - игра, поиски, которые требуют от игроков решения тех или иных умственных задач для преодоления препятствий и движения по сюжету, который определен педагогом. Это не только расширяет границы детского восприятия окружающего мира, но и позволяет родителям стать активными, полноправными участниками педагогического процесса.

### **Конспект квеста «Наш друг, дядя Стёпа»**

**Цель:** Формирование у детей системы элементарных знаний о правилах дорожного движения.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- уточнить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.

##### **Воспитательные:**

- вызвать уважительное отношение к соблюдению общепринятых правил на проезжей части.

##### **Коррекционно-развивающие:**

- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания; совершенствовать монологическую речь с опорой на предметно-схематические модели.

#### **Оборудование:**

- костюмы (дядя Стёпа, инспектор ГИБДД, поэт, художник);
- три конверта с частями разрезной картинкой дорожного знака «Пешеходная дорожка»;
- проектор, экран мультимедиа;
- для проведения мастер-класса: столы, стулья, шаблоны и пластилин по количеству участников.

#### **Предварительная работа:**

Знакомство детей с правилами дорожного движения на занятиях, в ходе прогулок, при знакомстве со сказками. Рисование детьми светофора. Разучивание стихов, загадок.

### Ход мероприятия:

*Организационный момент:* воспитатель приветствует детей и их родителей. Рассказывает о том, как много дети узнали о правилах дорожного движения. И что бы проверить эти знания к нам в гости пришёл дядя Стёпа (родитель в костюме).

**Дядя Стёпа** – Здравствуйте ребята и родители! Мне говорили, что вы большие молодцы и много знаете о правилах дорожного движения! А я хотел познакомить вас с новым дорожным знаком! Что бы было интересно, я разрезал его и положил в несколько конвертов. Но вот беда...пока я к вам ехал, конверты эти потерял на станциях. Мне очень нужна ваша помощь: помогите, пожалуйста, найти все три конверта, тогда мы сможем из частей собрать картинку и познакомиться с новым дорожным знаком. Согласны?

**Дети** - Да!

**Дядя Стёпа** – Тогда отправляемся на первую станцию.

#### **1 станция «Познавательная»**

*Детей встречает смотритель станции инспектор ГИБДД Свистулькин (родитель в костюме).*

**Свистулькин** – Добро пожаловать на станцию «Познавательная». Могу я вам чем-то помочь?

**Дядя Стёпа** – Здравствуйте! Да, вы не находили, случайно, на станции конверт? Это наш конверт и нам он очень нужен!

**Свистулькин** – Нашёл! И с удовольствием отдам вам его, только проверю, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения!

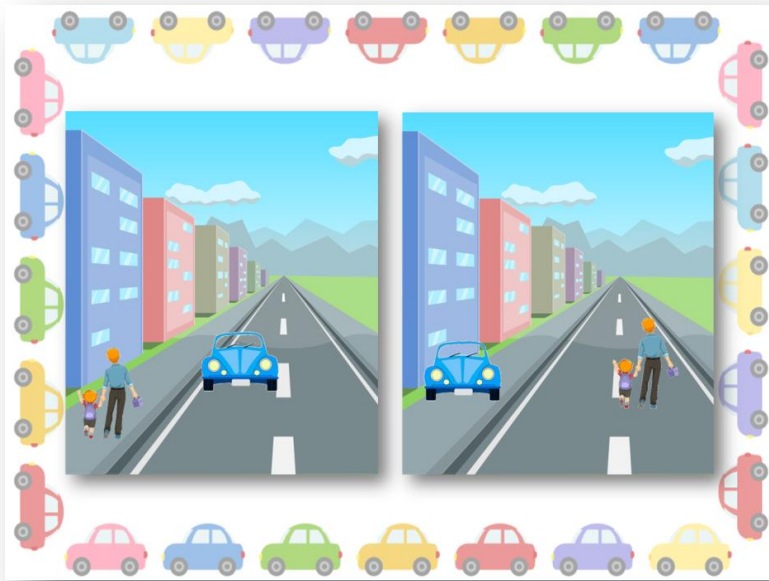
*Смотритель проводит игру-презентацию.*



#### **Задание 1**

Найдите правильную картинку и объясните свой выбор.

**Дети** – Правильная картинка справа, потому что на ней соблюдают правила дорожного движения!



## Задание 2

Найдите не правильную картинку и объясните свой выбор.

**Дети** – Неправильная картинка справа, потому что пешеходы должны идти по тротуару, а машина должна ехать по дороге.

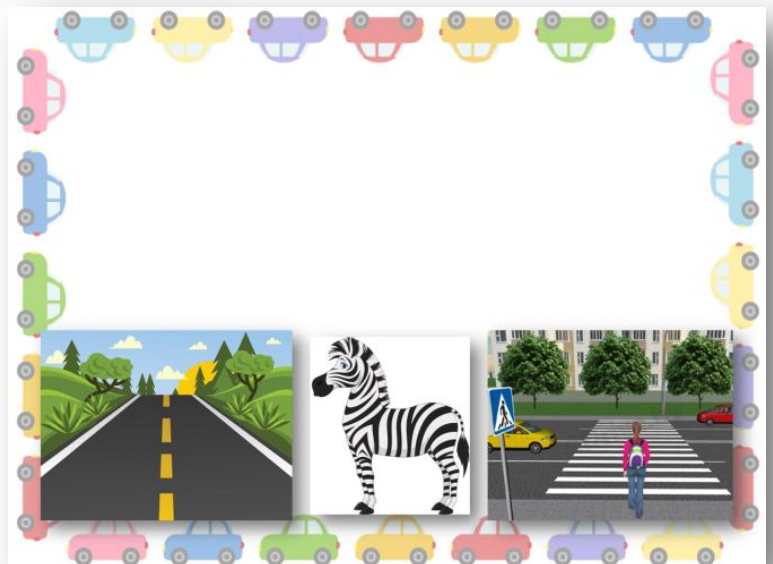
## Задание 3

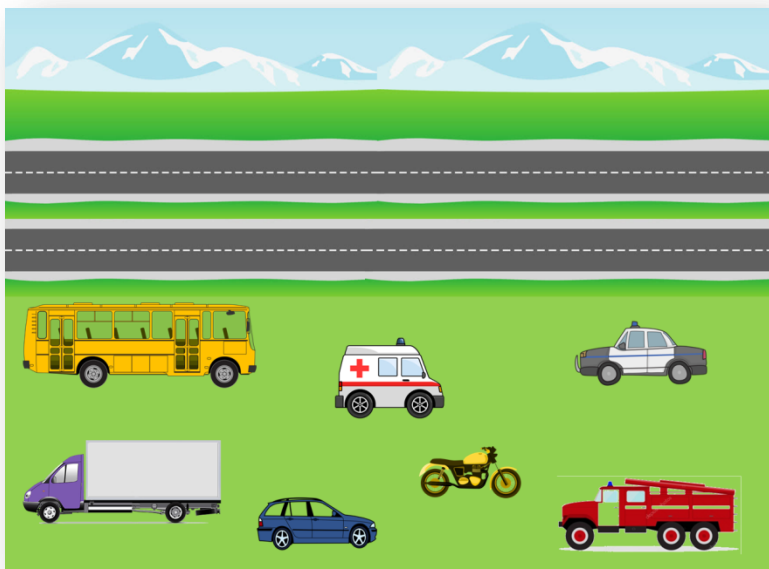
Как выглядит пешеходный переход? Как следует переходить дорогу?

**Дети** – Пешеходный переход на третьей картинке.

**Свикулькин** - А зачем тут картинка с зеброй?

**Дети** – Потому что иногда пешеходный переход называют «зеброй».





#### Задание 4

Передвиньте транспорт с поля на дорогу. Но только тот, который вы угадаете.

Что за чудо — жёлтый дом!  
Пассажиров много в нём.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.  
(Автобус)

Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной,  
Потушим вмиг огонь и жар,  
Мы быстры, словно стрелы. (Пожарная машина)

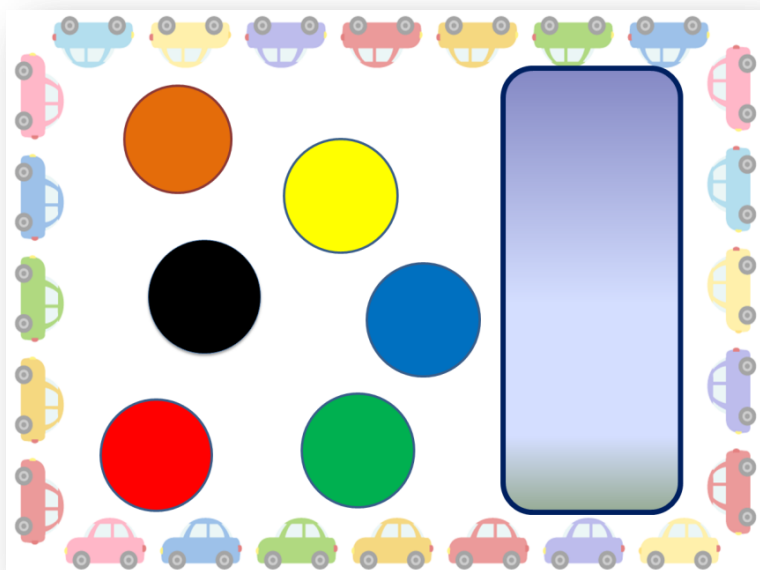
Если кто-то заболел,  
Срочно нас зовет на помощь, —  
Набери скорей ноль-три...  
И приедет... (Скорая помощь)

Замигает синим глазом  
И в погоню рвётся сразу. (Полицейская машина)

В любое время,  
Днём и ночью,  
Везу груз важный,  
Нужный очень! (Грузовик)

У него два колеса,  
И летит он, как стрела.  
Скорость, тормоз-все в руке.  
Только шлем на голове. (Мотоцикл)

И, конечно, легковая.  
По дороге мчусь стрелой —  
Не угнаться вам за мной!  
У меня есть руль и шины,  
Как зовут меня?... (Машина)



### Задание 5

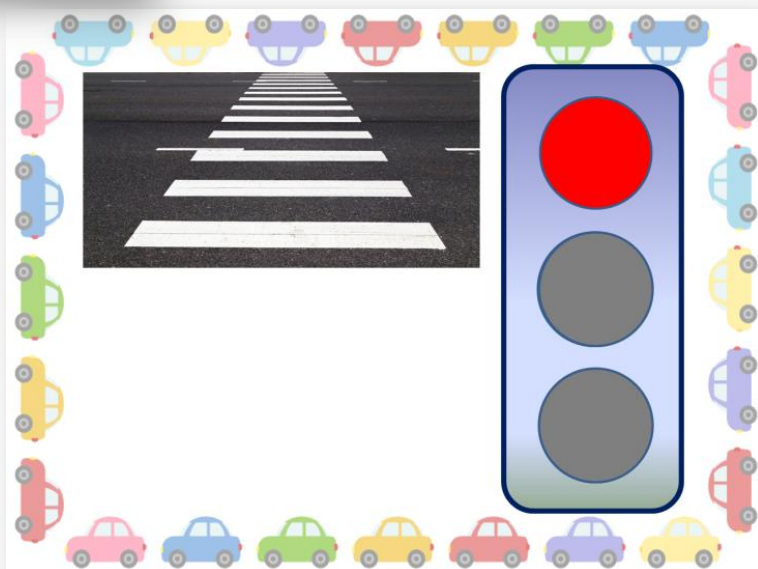
Светофор сломался, помоги его починить. Где должен располагаться нужный цвет?

**Дети** – Красный наверху, жёлтый в середине, зелёный внизу.

### Задание 6

Кто-то хочет перейти по пешеходному переходу. Помогите, расскажите, что означают сигналы светофора?

**Дети** – Красный свет – стой на месте, жёлтый свет – будь готов, а зелёный – можно переходить.



### Свистулькин

– Действительно МОЛОДЦЫ!  
Я готов отдать вам конверт, который вы потеряли (отдает детям и родителям конверт).



## 2 станция «Поэтическая»

Детей встречает смотритель станции поэт Цветик (родитель в костюме).

**Цветик** – Добро пожаловать на станцию «Поэтическая»!

**Дядя Стёпа** – Здравствуйте! Подскажите, вы не находили, случайно, на станции конверт? Это наш конверт и нам он нужен!

**Цветик** – Да, находил! И с удовольствием отдам вам его, как только проверю, сможете ли вы освоить мой новый способ разучивания стихов!

**Цветик** разучивает с детьми стихотворение с помощью мнемотехники.



Санки, лыжи и коньки

Скрасят зимние деньки.

Но кататься, это ясно,

Нужно в месте  
безопасном!

**Цветик** – Молодцы! Отлично постарались! Запомните это правило!  
(отдаёт второй конверт).

### 3 станция «Художественная»

Детей встречает смотритель станции художник Тюбик (воспитатель в костюме).

**Тюбик** – Добро пожаловать на станцию «Художественная»!

**Дядя Стёпа** – Здравствуйте! Помогите нам, пожалуйста. Я на станции потерял конверт, а он нам очень нужен!

**Тюбик** – Да, находил! И конечно я вам его верну, но сначала помогите вы мне. У нас на станции не хватает светофоров и из-за этого на дорогах много аварий. Давайте вместе сделаем много светофоров, а я вас научу новой технике – рисование пластилином. Рисовать будем все вместе – и дети, и родители! Пластилин, это замечательный материал, просто кладовая для фантазии и игры воображения.

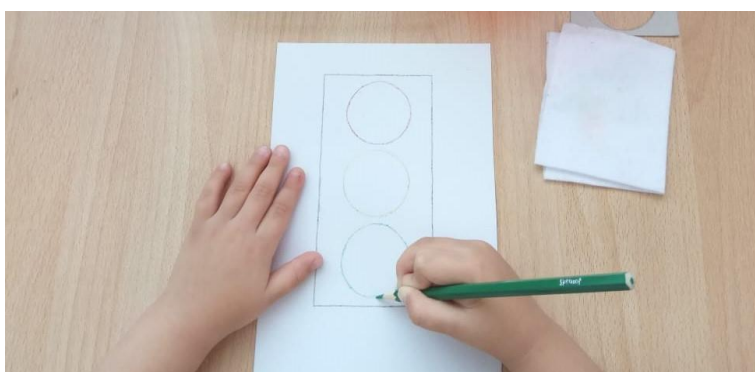
*Тюбик предлагает занять места за столами.*



**1 шаг –**  
Обводим контур светофора по шаблону.



**2 шаг –**  
Подбираем цвет пластилина, в данном случае нам понадобится черный, красный, желтый и зелёный.



**3 шаг –**  
Делаем разметку по цветам.





**4 шаг –**  
Ощипываем пластилин маленькими кусочками, и аккуратно намазываем его тонким слоем в соответствии с разметкой. Стараемся не выходить за контур.



**Наш светофор готов!**

**Тюбик** – Спасибо вам большое! Оказывается это не так сложно, теперь мы сами сможем их сделать, а эти светофоры вы можете забрать с собой. И вот ваш конверт (отдаёт третий конверт).

**Дядя Степа** – Ребята! Благодаря вам и вашим знаниям правил дорожного движения, мы нашли и вернули все конверты. Теперь я могу познакомить вас с новым дорожным знаком «Пешеходная дорожка»:



В дождь и в ясную погоду  
Здесь лишь ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
Вам ходить разрешено!

Запомните этот знак. А в следующий раз я вас познакомлю с новым дорожным знаком! До новых встреч!!! *Дядя Степа уходит*

### **Список литературы**

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013 г.
2. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013г.
3. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.;
4. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002;
5. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.;
6. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В.
7. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с.

### **Источники информации:**

- <http://naturelight.ru>
- <http://wallpaper.zoda.ru>
- <http://en.wikipedia.org>
- <http://Deti-Online.com/zagadki>
- <http://kladraz.ru/zagadki>
- <http://muzey-factov.ru>