

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40 комбинированного вида»

Паспорт
дидактического пособия
по обучению правилам дорожного движения
«Дорожные знаки изучаем – правила не нарушаем»
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовили:
Вишнякова Л.А.
Запорожцева Е.В.
воспитатели старшей группы №2 «Рябинка»
компенсирующей направленности

г. Петропавловск-Камчатский

2020

Дидактическое пособие «Дорожные знаки изучаем – правила не нарушаем» представляет собой интерактивную тематическую коробку, состоящую из трёх игр по теме «Дорожные знаки».



ЦЕЛЬ:

Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения, продолжать знакомить с дорожными знаками.

ЗАДАЧИ:

- Создание необходимых условий для обеспечения образовательного процесса в области безопасного дорожного движения.
- Учить различать и называть дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.
- Обучение основам транспортной культуры.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ:

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации

коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых и кейс технологий.

Способствует обогащению самостоятельного игрового опыта детей. Развивает все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умения вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.

Способствует развитию мышления ребенка, стимулирует психические процессы и развивает творческую активность, создает условия для дальнейшего развития самостоятельно сюжетно-ролевой игры, ролевого игрового поведения взаимодействия.

ПРЕИМУЩЕСТВА ПОСОБИЯ:

1. Дидактика и автодидактика - игровые средства используются как средство обучения ребенка, дети могут играть с оборудованием самостоятельно.
2. Трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей.
3. Вариативность - наличие различных заданий и игр для деятельности детей и уединения, периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность.
4. Возможность применения индивидуально и несколькими участниками.
5. Участие педагога как играющего партнёра.

СОДЕРЖАНИЕ:

- Дидактическая игра «Покажи дорожный знак»
- Дидактическая игра «Какой знак здесь нужен?»
- Дидактическая игра «Дорожный конструктор»

Порядок и варианты игр можно изменять и дополнять в зависимости от образовательных задач и интереса детей.

Дидактическая игра «Покажи дорожный знак».



ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о дорожных знаках, их назначении и значении.

ОБОРУДОВАНИЕ: Несколько кругов, напоминающих часы с одной стрелкой, где вместо цифр изображения с дорожными знаками.

ХОД: Педагог или ребёнок, выбранный ведущим, называет знак на который нужно перевести стрелку. Ведущий может также специально попросить показать знак, которого нет на «часах».

Вариант: Ведущий описывает знак. Например: «Покажи знак, который можно увидеть возле стоянки автомобилей»

Дидактическая игра «Какой знак здесь нужен?»



ЦЕЛЬ: Учить детей подбирать дорожный знак в соответствии с ситуацией на картинке.

ОБОРУДОВАНИЕ: Знаки дорожного движения на прищепках, сюжетные картинки

ХОД: Ведущий предлагает «поставить» (прицепить) знак, подходящий для той или иной ситуации на картинке.

Вариант. «Путаница». Налетел ветер и переставил знаки. Помоги расставить знаки правильно.

Дидактическая игра «Дорожный конструктор»



ЦЕЛЬ: Формировать желание организовывать сюжетные игры. Учить развивать сюжет основе знаний о правилах дорожного движения.

ОБОРУДОВАНИЕ: Элементы дорожного полотна разной конфигурации, прищепки, дорожные знаки, машинки, конструктор.

*Игра может дополняться различным оборудованием: светофорами, машинками разного размера, небольшими игрушками, конструктором разного вида.



ХОД: Предложить детям самостоятельно построить дорогу и здания рядом. Определить какие дорожные знаки нужно поставить.

Вариант: Сначала поставить дорожные знаки, а потом соответствующие постройки.

* Во время самостоятельной игры следует разбирать возникшие ситуации:

- Почему все машины едут в одну сторону?
- Как получилась авария?
- Кого нужно вызывать при аварии?
- Почему после кольцевой дороги вы построили перекрёсток? и т. д.