

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

Паспорт дидактического макета по ПДД  
«Первые правила»

Выполнила воспитатель:  
Чурилова И.Н.

г. Петропавловск-Камчатский  
2020 год

## Макет для изучения правил дорожного движения с детьми раннего возраста



Макет является формой организации образовательной деятельности детей, стимулирующей познавательную активность и самостоятельность детей.

Макет может использоваться как в непосредственной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Данное пособие обеспечивает развитие игровых и коммуникативных навыков детей.

### **Краткое описание макета:**

Макет представляет полотно с главной дорогой, тротуарами, пешеходным переходом.

Дополнен макет набором автомобилей, домами, светофором, фигурками людей и животных для обыгрывания простых сюжетов, связанных с главным правилом перехода дороги по пешеходному переходу. В изготовлении дополнительного материала активное участие приняли родители.

### **Цели:**

1. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, строением дороги и улицы, дорожными знаками.
2. Формировать первичные, простейшие знания, умения и навыки поведения на дороге.
3. Стимулировать познавательную активность.
4. Пополнять активный и пассивный словарь.
5. Развивать связную речь.



Макет как учебное оборудование, предназначен для наглядного представления сложной информации, может постоянно совершенствоваться, пополняться новыми знаками и игровыми элементами.

Для ознакомления детей раннего и младшего возраста выделяются основные элементы: дорожное полотно, тротуар, пешеходный переход, светофор.

### **Игра «Пешеходы»**

Цель: Познакомить детей с правилами поведения пешеходов на дороге и улице.

Краткое описание: Воспитатель в игровой форме сообщает, где и как должны ходить пешеходы? Сообщает, что он отмечен белыми полосами, полосатый как зебра. Читает стихотворение.

Наш ребенок очень мал,  
Но о многом он узнал,  
И дорогу перейдет  
Только там, где “ПЕРЕХОД”  
– Где бы мне, – кричит, – найти  
“Зебру”, чтоб по ней идти?

Воспитатель просит показать его на макете и сказать, на какой сигнал светофора можно переходить. Дети берут в руки фигурки людей или животных. Они – пешеходы. Пешеходы повторяют стихотворение и переходят дорогу по “зебре” или двигаются по тротуару. Игра как поход в больницу, в гости или магазин. При этом ребенок рассказывает, как он будет двигаться. Воспитатель следит за правильностью ответов и соответствующих действий.

### **Игровое упражнение «Поставь дорожный знак»**

Цель игры: учить детей различать следующие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Светофор»

### **Игра «Водители»**

Цель: Познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного, и зеленого цвета “глаз” светофора.

Краткое описание: Воспитатель, используя макет светофора, рассказывает о принципе его работы. Читает стихотворение:

На красный свет – дороги нет!

Когда горит зелёный свет

Счастливого Пути!

Дети разбиваются на несколько групп: одни – пешеходы (берут в руки фигурки людей), другие – водители (берут в руки машинки). Водители “салятся” в машины и едут только по дороге, останавливаясь перед пешеходным переходом, если по нему идут пешеходы. А пешеходы вместе переходят дорогу по “зебре” или двигаются по тротуару. Игра повторяется несколько раз, дети меняются ролями.