

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

**Дидактическая пособие лэпбук по ПДД**

**«Безопасность на дороге»**

(средняя группа компенсирующей направленности)

Составили:

Вавильченко Е.А.

Яушева Е.Ф.

г. Петропавловск-Камчатский

2020 г.

## **Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде:**

- информативен;
- способствует развитию речи, творчества, воображения, исследовательской деятельности;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- структура и содержание его доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

## **Преимущества использования лэпбука в образовательной деятельности с дошкольниками:**

- «В одном месте все вместе!» - это очень удобно для педагога. Весь материал (картинки, загадки, дидактические игры, стихотворения, поговорки, пословицы) собран в одной папке. Это дает возможность провести занятие, используя один лэпбук по данной теме.
- Вариативность. Основными элементами лэпбука являются карманы, конверты. Это позволяет обновлять, добавлять или совсем менять информацию. Сам лэпбук остается, меняется его наполняемость.
- Свобода действий. При изготовлении лэпбука нет определенных, четких правил и норм. Здесь открыт простор для воображения и фантазии.
- Развитие коммуникативных навыков. Лэпбук незаменим в отношении развития коммуникаций между педагогом и ребенком, ребенком и ребенком. В процессе групповой игры с данным пособием развивается умение слышать друг друга, учитывать его мнение, его взгляд, умение договариваться,

находить компромисс, общее решение. Так же при использовании лэпбука педагог развивает речь детей, мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук.

- Полифункциональность. Применение лэпбука возможно во всех образовательных областях. Также сложно недооценить преимущества лэпбука при проведении индивидуальной работы и работы с подгруппой детей.

### **Цель:**

Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

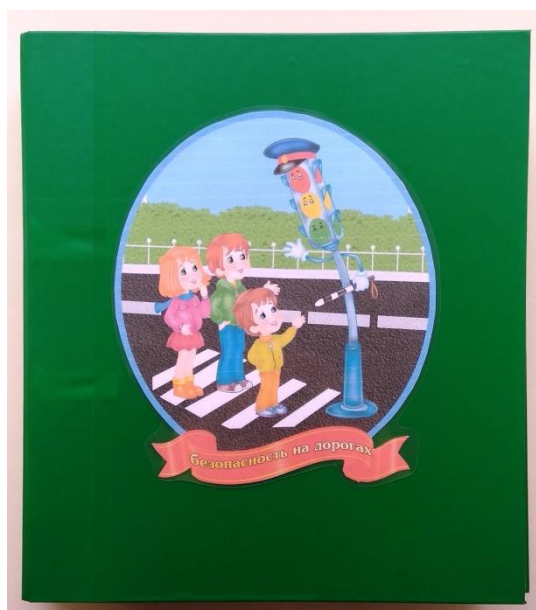
- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора;
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

#### *Развивающие:*

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

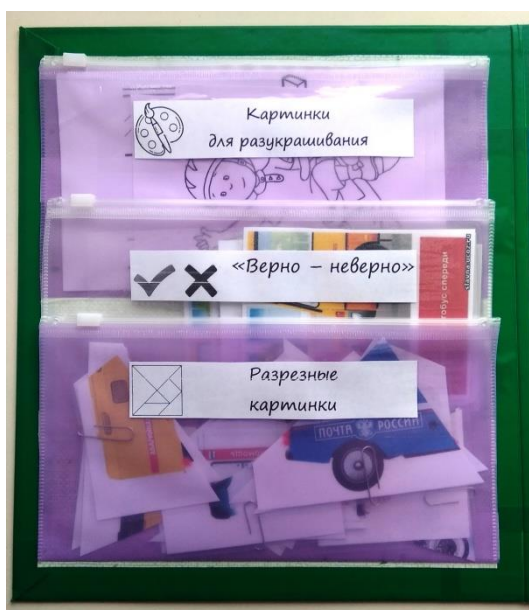
#### *Воспитательные:*

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



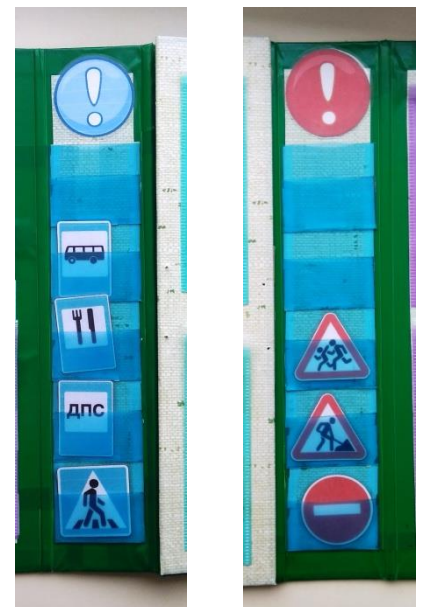
В лэпбуке имеются:

- ❖ Страничка для детей, где расположены игры и задания для самостоятельного использования:

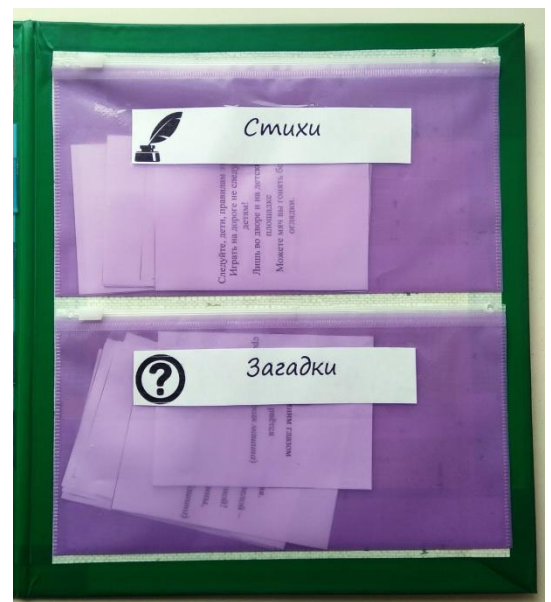




- ❖ Область для изучения дорожных знаков. Знаки, по мере изучения, располагаются в кармашках. Это позволяет самостоятельно группировать знаки (разрешающие и запрещающие), а так же играть в игру «Найди ошибку».



- ❖ Страничка для педагогов, где расположены конверты со стихами и загадками



- ❖ Конверт с изображениями различных видов наземного транспорта, а так же конверт с различными атрибутами для игры с макетами перекрёстка и светофора (сигналы на липучках).

