

Утверждаю
 Заведующий
 МБДОУ «Детский сад № 40»
 Е.В. Лукьяненко



**План работы
 по обучению правилам дорожного движения детей
 старшей группы №2 компенсирующей направленности «Рябинка»**

Формы работы с детьми и родителями		Содержание работы
СЕНТЯБРЬ		
I неделя		МОНИТОРИНГ. Определить уровень знаний о правилах дорожного движения на начало учебного года.
II неделя		
III неделя	<i>Целевые прогулки, наблюдения</i> <i>Дидактические игры и упражнения</i>	Целевая прогулка по тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения - не отставать, не отвлекаться. «Как надо переходить через улицу» Цель: уточнить правила перехода через проезжую часть улицы п «зебре», по знаку «Пешеходный переход» Знак «Пункт первой медицинской помощи» Цель: Познакомить с новым дорожным знаком, учить выделять его из других.
IV неделя	<i>Сюжетно-ролевые игры</i> <i>Спортивное развлечение</i>	Тема: «Поликлиника». Цель: Закрепить знак «Пункт медицинской помощи». Родители везут больного ребенка в поликлинику, видят знак медицинской помощи, останавливаются, идут на прием к врачу. «День знаний»
	Работа с родителями	Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми правила: При переходе проезжей части улицы, учите детей сначала останавливаться, посмотреть налево, потом направо, снова налево и лишь потом переходить улицу; Напоминайте детям о правилах перехода через проезжую часть.

ОКТАБРЬ		
<i>I неделя</i>	<p><i>Организационная образовательная деятельность</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Чтение художественной литературы</i></p>	<p>РИСОВАНИЕ. Тема: «Улица».</p> <p>Цель: Учить изображать простейший сюжет самостоятельно. Закреплять умение проводить прямые линии горизонтальные и вертикальные (проезжая часть, тротуар, переход)</p> <p>С. Михалков «Моя улица»</p> <p>Цель: Познакомить с художественным произведением. Закрепить умение слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию.</p>
<i>II неделя</i>	<p style="text-align: center;"><i>Беседа</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Двигательная активность</i></p>	<p>Тема: «Как я перехожу дорогу»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.</p> <p>Подвижная игра «Светофор»</p> <p>Цель: Закреплять умение бегать в прямом направлении, действовать по словесному зрительному сигналу.</p>
<i>III неделя</i>	<i>Настольная игра</i>	<p>«Собери знак «Пешеходный переход»».</p> <p>Цель: закреплять название знака, умение составлять его изображение путем наложения частей друг на друга: треугольник на квадрат, изображение пешехода на треугольник.</p>
<i>IV неделя</i>	<p style="text-align: center;"><i>Словесная игра</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Спортивное развлечение</i></p>	<p>«Это я, это все мои друзья»</p> <p>Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте.</p> <p>«Спортивно – музыкальное развлечение «Осень».</p>
<i>Работа с родителями</i>		<p>Стендовая консультация</p> <p>«Участники дорожного движения»</p>
НОЯБРЬ		
<i>I недел</i>	<i>Целевые прогулки, наблюдения</i>	<p>«Ближайшая улица»</p> <p>Цель: Закрепить знания о частях дороги, названия транспорта.</p>
<i>II неделя</i>	<p style="text-align: center;"><i>Беседа</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Двигательная активность</i></p>	<p>Тема: «Правила пешехода»</p> <p>Цель: Закрепить знания о правилах для пешехода.</p> <p>Подвижная игра «Тише едешь – дальше будешь»</p> <p>Цель: Закреплять умение бегать в прямом направлении. Упражнять в беге с остановкой по сигналу.</p>
<i>III неделя</i>	<p style="text-align: center;"><i>Конструирование</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Беседа</i></p>	<p>Тема: «Наша улица»</p> <p>Цель: Формировать умение создавать из строительного материала здания, дороги. Закреплять правила дорожного движения.</p> <p>Тема: «Будь осторожен»</p> <p>Цель: Познакомить детей с опасностью дороги поздней осенью.</p>
<i>IV неделя</i>	<p style="text-align: center;"><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Спортивное развлечение</i></p>	<p>Г. Цыферов «Сказки на колёсах»</p> <p>Цель: Познакомить с художественным произведением. Закрепить умение слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>«Юные спасатели»</p>
<i>Работа с родителями</i>		<p>Рекомендации для родителей:</p> <p>Закрепить с детьми правила:</p> <p>-При ходьбе по тротуару придерживать его правой стороны.</p>

ДЕКАБРЬ		
<i>I неделя</i>	<p>Конструирование (из бумаги)</p> <p>Целевые прогулки, наблюдения</p>	<p>Тема: «Транспорт». Цель: Закрепить умение детей складывать лист пополам. Дорисовывать детали, что бы получился автобус или автомобиль. Целевая прогулка по тротуару: закреплять умение ходить по тротуару придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим.</p>
<i>II неделя</i>	<p>Беседа</p> <p>Настольные игры</p>	<p>Тема: «Как вести себя на улице» Цель: Определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках и тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или носить с собой. Тема: «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи». Цель: закреплять название знака, умение составлять целое из частей.</p>
<i>III неделя</i>	<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: учить начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга. Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» - «Самая страшная машина»</p>
<i>IV неделя</i>	<p>Словесная игра</p> <p>Спортивное развлечение</p>	<p>«Расскажи, как правильно» Цель: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. «День рождения Деда Мороза»</p>
Работа с родителями		<p>Папка-передвижка «Дорожные знаки»</p>

ЯНВАРЬ		
<i>I неделя</i>	<p>Конструирование</p> <p>Целевые прогулки, наблюдения</p>	<p>Тема: «Машина». Цель: учить составлять предмет из нескольких частей, плотно приставлять детали друг к другу, побуждать обыгрывать постройку. Целевая прогулка по участку: уточнить место где можно играть. Закрепить знание, что на тротуаре играть нельзя.</p>
<i>II неделя</i>	<p>Беседа</p> <p>Дидактические игры и упражнения</p>	<p>Тема: «Знак «Пункт питания» Цель: познакомить детей с новым знаком, уточнить его назначение. Тема: «Научим Незнайку переходить через дорогу» Цель: Закрепить последовательность действий: остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево-направо и потом переходить.</p>

<i>III неделя</i>	Сюжетно-ролевые игры Игровые ситуации	Тема: «Автобус». Цель: пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин. Закрепить правила поведения в автобусе. Тема: «Как узнать где столовая?». Цель: закреплять знания о знаке «Пункт питания»
<i>IV неделя</i>	Чтение художественной литературы	С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер» Цель: Познакомить с художественным произведением. Закрепить умение слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию. «Нам болезни не страшны»
Работа с родителями		Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми правила: -Учить детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, разговаривать тихо;

ФЕВРАЛЬ		
<i>I неделя</i>	Раскрашивание иллюстраций. Беседа	Цель: Учить правильно раскрашивать иллюстрации с дорожными знаками. Закрепить название знаков. Тема: «Светофор» Цель: Закрепить знания цвета сигналов светофора и действия водителя и пешехода по этим сигналам.
<i>II неделя</i>	Дидактические игры и упражнения Игровые ситуации	Тема: «Как Незнайка искал кафе» Цель: закрепить знания о знаке «Пункт питания» Тема: «Как узнать где столовая?». Цель: закреплять знания о знаке «Пункт питания»
<i>III неделя</i>	Сюжетно-ролевая игра	Тема: «Автобус». Цель: Учить детей развивать в игре несложный сюжет: родители с детьми едут на автобусе, дети сидят на сиденье, негромко разговаривают, захотели, есть, ищут знак «Пункт питания», выходят из автобуса, идут обедать.
<i>IV неделя</i>	Словесная игра Спортивное развлечение	«Угадай транспорт по описанию» Цель: Учить узнавать транспорт по описанию. «Мини- зарничка»
Работа с родителями		Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми правила: -Закрепить с детьми знание сигналов светофора; -Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определенных сигналах светофора. -Почитать детям стихотворение С. Михалкова «Светофор»

МАРТ		
<i>I неделя</i>	<p>Организационная образовательная деятельность</p> <p><i>Целевые прогулки, наблюдения</i></p>	<p>Аппликация Тема: «Автобус».</p> <p>Цель: закреплять навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить из каких частей состоит автобус (Окна, кабина, колеса).</p> <p>Целевая прогулка по участку, имитация остановки: познакомить с назначением остановки, с правилами ожидания транспорта, Правило: НЕЛЬЗЯ СТОЯТЬ У КРАЯ ТРОТУАРА!</p>
<i>II неделя</i>	<p style="text-align: center;"><i>Беседа</i></p> <p><i>Дидактические игры и упражнения</i></p>	<p>Тема: «Как могут ехать машины»</p> <p>Цель: уточнить особенности движения транспорта в связи с подаваемыми сигналами.</p> <p>Тема: «Отремонтируй светофор»</p> <p>Цель: закрепить знание последовательности сигналов светофора, учить видеть ошибки в расположении сигналов и подборе цветов.</p>
<i>III неделя</i>	<p><i>Игровые ситуации</i></p> <p><i>Двигательная деятельность</i></p>	<p>Тема: «Помоги малышу перейти через дорогу».</p> <p>Цель: закрепить действия по сигналу светофора.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили»</p> <p>Цель: закреплять знания сигналов светофора, умение двигаться в соответствии с этими сигналами.</p>
<i>IV неделя</i>	<p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p><i>Спортивное развлечение</i></p>	<p>Чтение произведения А. Пятикоп «Здравствуй, Светофор!»</p> <p>«Масленица»</p>
<i>Работа с родителями</i>		<p>Рекомендации для родителей:</p> <p>Закрепить с детьми правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ожидая транспорт на остановке, не выходить на проезжую часть; -Не стойте у края тротуара.

АПРЕЛЬ		
<i>I неделя</i>	<p><i>Целевые прогулки, наблюдения</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Беседа</i></p>	<p>Целевая прогулка по участку, наблюдение за проезжей частью, отметить какие машины заезжают на территорию детского сада, определить для чего заезжают.</p> <p>Тема: «Пешеходы-нарушители»</p> <p>Цель: дать понятие, что играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы.</p>
<i>II неделя</i>	<p><i>Игровые ситуации</i></p> <p><i>Двигательная деятельность</i></p>	<p>Тема: «Мы по улице шагаем».</p> <p>Цель: закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили»</p> <p>Цель: закреплять знания сигналов светофора, умение двигаться в соответствии с этими сигналами.</p>

III неделя	Чтение художественной литературы	Чтение произведения В. Берестов «Про машину», Б. Заходер «Шофер» Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» - «Где кататься?»
IV неделя	Настольная игра Спортивное развлечение	Лото «Можно-нельзя» Цель: закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов. «Праздник спорта и здоровья»
Работа с родителями		Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми правила поведения в транспорте: -Вести себя спокойно; -Не стоять возле дверей, постараться пройти вперед; -Разговаривать тихо; -Будьте примером для своих детей!

МАЙ		
I неделя	Беседа Дидактические игры и упражнения	Тема: « Как надо переходить через улицу » Цель: закрепить знания о том, что, переходя через дорогу, нужно смотреть на сигналы светофора по направлению своего движения. Тема: « Расставь все по правилам » Цель: закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков.
II неделя	Сюжетно-ролевые игры Игровые ситуации	Тема: « Улица ». Цель: закрепить правила дорожного движения при езде на различных видах транспорта. Тема: « Как Незнайка катался на велосипеде по улице ». Цель: ввести ПРАВИЛО: « <i>Кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под контролем взрослых</i> ».
III неделя	Чтение художественной литературы	Чтение произведения О. Тарутин «Пешеход» Цель: Познакомить с художественным произведением. Закрепить умение слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» - « Нетерпеливые водители »
IV неделя	Словесная игра Спортивное развлечение	« Это я, это все мои друзья » Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Азбука безопасности»
Работа с родителями		Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми правила: -Не позволяйте ребенку сопровождать вас на улице на велосипеде; -Укажите ребенку безопасное место где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома.