

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 40»

Е.В. Лукьяненко



**Перспективное планирование работы по ПДД
в старшей группе № 1 общеразвивающей направленности
«БЕРЕЗКА»**

Месяц	№	Формы работы с детьми	Цели
сентябрь	1	Беседа, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице» по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах»	Закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
	2	Дидактическая игра «Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности на дороге»	Познакомить детей с некоторыми предупреждающими знаками.
	3	Чтение художественной литературы Г. Ладонщиков «Светофор»	
	4	Игра «Светофор и пешеходы»	Научить детей пользоваться знаками светофора в игре.
октябрь	1	Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения»	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход», и т.д.
	2	Дидактическая игра «Найди пешехода-нарушителя»	Закрепить правила перехода через улицу.
	3	Чтение Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки»	Закрепить знания правил дорожного движения. Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить

			объяснять их значение.
	4	Подвижная игра «Кто быстрее соберёт светофор»	Упражнение в беге в разных направлениях, действия по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.
Ноябрь	1	Беседа «Мчатся по улице автомобили»	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный их назначением; формировать понятие о том, движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.
	2	Дидактическая игра «Что лишнее» (наземный, воздушный, водный, подземный), Игра-лото «Внимание дорога»	Научить детей различать виды транспорта и его назначение. Воспитывать умение доводить до логического конца свой смысл.
	3	Рисование «Специальный транспорт»	
	4	Подвижная игра «Островок безопасности»	развивать у детей внимательность и умение действовать по сигналу.
декабрь	1	Рассматривание картин «Будь внимателен, пешеход!»	Продолжать прививать навыки безопасного поведения на дороге в зимний период, знакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, обратить внимание на ледяные и заснеженные дорожки. Воспитывать

			внимательность, сосредоточенность.
	2	Дидактическая игра «Сломанный светофор»	Закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание.
	3	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Учить детей действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе.
	4	Подвижная игра «Цветные автомобили»	развивать внимательность; учить выполнять правильные действия на разные сигналы светофора.
январь	1	Рождественские каникулы	
	2	Игра-драматизация «Правила дорожного движения»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир.
	3	Дидактическая игра «Домино с дорожными знаками»	Научить детей использовать знания о дорожных знаках в игре.
	4	Подвижная игра «Стоп!»	научить правильно следовать сигналам светофора, развивать внимательность, выдержку.
февраль	1	Беседа «Правила поведения на нерегулируемом перекрёстке»	Повторить с детьми правила поведения на пешеходном переходе. Систематизировать

			и уточнить следующие знания детей: чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определённые места и называются они пешеходными переходами, формировать осознано-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.
	2	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, уточнить правила дорожного движения.
	3	Показ кукольного театра «Уважайте светофор»	Закрепить знания детей о назначении светофора, обозначение его сигналов, его необходимость для безопасности людей на дороге. (Т. Ф. Саулина, «Три сигнала светофора» стр. 31)
	4	Подвижная игра «Веселый трамвайчик»	закреплять представления о транспорте
март	1	Беседа «Где ремонтируют машины»	Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр

			машины», «закручивание гаек», «мойка»
	2	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось»	Побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.
	3	Игровая ситуация «Как поступить»	Закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора.
	4	Подвижная игра «Зажги светофор»	закреплять знание сигналов светофора, навыки передачи мяча; обучать действовать в командной игре.
апрель	1	Беседа «Чем можем-поможем»	Учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.
	2	Игровые ситуации «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»	Закрепить правила поведения в транспорте.
	3	Чтение С. Маршак Скверная история»	
	4	Подвижная игра «Передай жезл!»	закреплять знание правил дорожного движения; развивать координацию движений.
май	1	Беседа «Безопасное поведение на улице»	Обсудить с детьми опасные различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и на улице; научить мерам предосторожности в таких ситуаиях. (Авдеева занятие 39,

			стр. 122 «Безопасность»)
	2	Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»	Продолжать учить детей соблюдать правила безопасного поведения с использованием опасных ситуаций, которые могут возникнуть при игре во дворе дома.
	3	Конструирование «Улица»	Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, расставлять транспорт и дорожные знаки; обыгрывать постройку.
	4	Подвижная игра «Таксисты»	развивать быстроту, ловкость; закреплять знание правил дорожного движения.