

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 40»
Е.В. Лукьяненко



**Календарно - тематический план по обучению детей
правилам дорожного движения
в средней группе №1 общеразвивающей направленности «Родничок»**

месяц	неделя	Вид деятельности	Цель
сентябрь	I	1. Рассматривание и обсуждение фотоиллюстраций «Наш город»	-расширять представления об особенностях городских строений и способах передвижения в городских условиях
	II	1. Чтение стихотворения «Поездка в кинотеатр», «Моя улица» С. Михалков	- познакомить с произведениями.
	III	Игровая деятельность «Дорожное – недорожное» «Весёлый светофор» Игровая сюжетная тема «Машины едут по улице»	Закреплять понятия, относящиеся к тематике дорожного движения. Закреплять правила дорожного движения. Развивать и обогащать опыт создания сюжета игр; знакомится с правилами дорожного движения.
	IV	Целевая экскурсия по улице НОД Знакомство с улицей» Саулина стр. 17	Расширять представления детей об окружающем, знакомить с назначением городских зданий и сооружений; закреплять понятия (улица, тротуар, светофор, проезжая часть)
октябрь	I	Беседа «Правила дорожного движения»	Продолжать учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине; закреплять знакомые правила дорожного движения.
	II	Разучивание пальчиковой гимнастику «Машины» Загадывание загадок о светофоре.	Развитие мелкой моторики, умения действовать по словесной инструкции Закреплять сигналы светофора
	III	Чтение и обсуждение «Кто важнее всех на улице» Н. Носов «Автомобиль»	Закрепить правила дорожного движения
	IV	Решение проблемных ситуаций «Что было бы, если бы не было машин» Игровая деятельность «Автобус»	Учить детей находить выход из затруднительных ситуаций. Расширять игровые действия по теме. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.
ноябрь	I	Беседа «Мчатся по улице автомобили»	- продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
	II	Аппликация «Светофор»	Закреплять сигналы светофора.

	III	Дидактические игры и упражнения «Отгадай загадку» «Наша помощники»	- помочь закрепить знания о транспорте, используя худ слово; учить детей отгадывать загадки -продолжать знакомить с профессиями, которые связаны с транспортом; расширять познавательный интерес и кругозор
	IV	Игровая деятельность «Угадай знаки»	Формировать представление о назначении дорожных знаков; Уточнять представление о знаках; Развивать внимательность.
декабрь	I	НОД «Зачем нужны светофоры»	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, дорожных знаках.
	II	Наблюдение «За транспортом»	Закреплять знания о транспорте, работе водителя.
	III	Игровая деятельность Подвижная игра «Перекрёсток» Чтение произведений «Улица, где все спешат» И.Серякова.	Закреплять и игре действия пешеходов и водителей, закреплять сигналы светофора. Учить слушать произведение, закреплять правила дорожного движения.
	IV	Рисование «Моя улица» Работа с родителями Рекомендации: Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках	Закреплять знания о частях улицы. Привлечь внимание родителей к проблеме изучения правил дорожного движения.
январь	I	Беседа «Какие бывают машины»	Цель: знакомить детей с транспортом специального назначения
	II	Музыкальная деятельность «Разрешается – запрещается» Муз.М. Парцхаладзе	Развивать слуховое внимание, учить чувствовать характер музыкального произведения. Закреплять правила дорожного движения.
	III	Игровая деятельность Дидактическая игра «Чего не хватает?» Подвижная игра «Найди пару»	Учить детей в игровой форме знакам дорожного движения, анализировать и сравнивать транспорт.
	IV	Загадывание загадок Чтение Житков «Светофор»	Учить детей угадывать профессию водителя; Закреплять сигналы светофора.
февраль	I	Конструктивная деятельность «Транспорт»	Учить детей создавать транспорт из строительного материала. Развивать конструктивные способности.
	II	Разучивание физкультминутки	Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять правила дорожного движения.
	III	Игровая деятельность «Водители движутся по знакам»	Закреплять у детей знания о дорожных знаках; учить действовать в соответствии с дорожной ситуацией.
	IV	Рисование «Дорожные знаки» (закрашивание)	Продолжать формировать умение узнавать дорожные знаки, развивать мелкую моторику.
март	I	Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Дороги и мосты»	Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
	II	Беседа «Мы культурные»	Расширять представления о правилах

		пассажиры» Чтение произведения Л. Кумач «Про умных зверюшек»	поведения в общественном транспорте, учить нравственным нормам, правилам этикета
	III	Игровая деятельность «Воробушки и автомобиль» «Цветные автомобили»	Учить реагировать на сигнал, закреплять правила дорожного движения
	IV	Игровой сюжет «Пассажиры в общественном транспорте»	Учить создавать игровую обстановку сюжета, закреплять правила поведения в автобусе, учить действовать в соответствии с ролью.
апрель	I	Словесная игра «Правила поведения на дороге и в транспорте»	Продолжать закреплять правила поведения в общественном транспорте.
	II	Чтение произведений «Авария» Л. Рашковской, «Автомобиль» О. Чернорицкая Разучивание физкультминутки «Постовой»	Познакомить детей с литературными произведениями. Учить эмоционально сопереживать героям, разбирать их поступки.
	III	Игровая деятельность Дидактическая игра «Можно – нельзя» Малой подвижности «Легковой автомобиль»	Уточнять знания детей о правилах движения, согласовывать свои действия в действиями других.
	IV	Аппликация «Машины на дороге» Конструирование «Автобусы на нашей улице»	Учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге
май	I	«В гости к крокодилу Гене» Составление рассказа на темы из личного опыта «Что я видел по дороге домой»	Расширять и закреплять знания детей о дорожных, знаках, правилах дорожного движения.
	II	Рассматривание картин «Дети на улицах города»	Учить детей оценивать поведение детей на картине, объяснять правильный выбор. Формировать нормы поведения на дороге., ответственность за свою жизнь.
	III	Игровая деятельность Дидактическая игра «Что лишнее?» Подвижная игра «Весёлый трамвайчик»	Формировать умение анализировать ситуацию, делать правильные умозаключения. Учить действовать по правилам.
	IV	Сюжетно – ролевая игра «Водители едут в гараж»	Учить создавать игровое пространство, подбирать необходимый материал. Формировать умение взаимодействовать с другими участниками.

