


 Утверждаю  
 Заведующий  
 МБДОУ «Детский сад № 40»  
 Е.В. Лукьяненко

**План работы по ознакомлению детей с ИД  
в 1-ой младшей группе «Солнышко»**

М	Содержание	Совместная деятельность
<b>Сентябрь</b>	<p><b>«Знакомство детей с легковым транспортом»</b>            Цель: познакомить детей с легковым транспортом, охарактеризовать основные части машин:            кабина, колёса, руль, двери, окна.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок с изображением легковых автомобилей .</li> <li>2. Чтение художественных произведений о легковых автомобилях.</li> <li>3. П/и «Воробушки и автомобиль»</li> <li>4. Д/и «Разрезная картинка ( легковой автомобиль)»</li> <li>5. Раскрашивание картинки легкового автомобиля.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<p><b>«Знакомство с грузовым транспортом»</b>            Цель: познакомить детей с грузовым транспортом, учить детей различать грузовой транспорт, правильно называть части машины:            кабина, кузов, колёса, руль, двери.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок с грузовыми автомобилями.</li> <li>2. Чтение художественных произведений о грузовом транспорте. А.Барто «Грузовик»</li> <li>3. Д/И «Разрезная картинка (грузовой автомобиль)»</li> <li>4. Раскрашивание картинки грузового автомобиля.</li> <li>5. П/и «Цветные автомобили»</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>«Знакомство с пассажирским транспортом»</b>            Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</li> <li>2. Чтение художественных произведений о пассажирском транспорте. (О. Чернорицкая «Автобус»)</li> <li>3. Д/и «Разрезная картинка (автобус)».</li> <li>4. Раскрашивание картинки автобуса.</li> <li>5. П/и «Автобус».</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<p><b>«Машины»</b>            Цель: формировать знания детей о классификации транспортных средств (легковой, грузовой, пассажирский ), названии частей машины и их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.</li> <li>2. Чтение художественных произведений о транспортных средствах.</li> <li>3. Раскрашивание картинки легкового автомобиля.</li> <li>4. П/и «Катание машин»</li> <li>5. Д/и «Подбери колеса к машинам»</li> </ol>

Январь	<p><b>«Улица»</b>          Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой - где движется транспорт и тротуарами для людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественного произведения. (С. Маршак «Мяч»)</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с улицами.</li> <li>3. Обыгрывание на макете.</li> <li>4. Д/и «Можно — нельзя, правильно — неправильно».</li> <li>5. П/и «Разные машины».</li> </ol>
Февраль	<p><b>«Дорога»</b>          Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходные дорожки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественных произведений о дороге.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогой.</li> <li>3. Предложить детям нарисовать дорогу для машины.</li> <li>4. Д/и «Назови и собери из частей автомобиль».</li> <li>5. П/ и «Вышли дети в садик».</li> <li>6. Обыгрывание на макете.</li> </ol>
Март	<p><b>«Пешеходный переход»</b>          Цель: дать детям представление о пешеходном переходе, и правилах движения по нему.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций с пешеходными дорожками.</li> <li>2. Чтение художественных произведений о переходных дорожках.</li> <li>3. Раскрашивание пешеходной дорожки.</li> <li>4. П/и «Умелый пешеход».</li> <li>5. Д/и «Разрезная картинка (Светофор)».</li> </ol>
Апрель	<p><b>«Светофор»</b>          Цель: знакомить детей со светофором, закреплять цвета сигналов светофора, их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций со светофором.</li> <li>2. Чтение художественных произведений о светофоре.</li> <li>3. Предложить детям зарисовать зелёные и красные круги.</li> <li>4. Д/и «Красный, зелёный».</li> <li>5. П/и «Сигналы светофора»</li> </ol>
Май	<p><b>«Мы пешеходы»</b>          Цель: формировать знания о правильном поведении на улице, как участниках движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы.</li> <li>2. Раскрашивание пешеходной дорожки.</li> <li>3. Совместная деятельность с воспитателем - выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</li> <li>4. Д/и «Покажи и назови»</li> <li>5. П/и «Светофорик».</li> <li>6. Обыгрывание на макете.</li> </ol>