

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 40»
Е.В. Лукьяненко



**Перспективный план по ПДД
во второй младшей группе №2
общеразвивающей направленности
«Маячок»**

Сентябрь

Знакомство с улицей. Пассажирский транспорт. Грузовой транспорт

Цель: Познакомить детей с понятием «улица»; дать представление о грузовом и пассажирском транспорте.

1 неделя

1. Конструктивная деятельность « Широкая и узкая дорожка».
2. Прогулка по территории сада.
3. Рекомендации для родителей «Познакомить детей с понятием: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты.»

2 неделя

1. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».
2. Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»
3. Дидактическая игра «Можно – нельзя»

3 неделя

1. Рисование « Дорога для автомобилей»
2. Рассматривание картин о видах транспорта
3. Работа с родителями: папка - передвижка «ПДД»

4 неделя

1. Сюжетно –ролевая игра «Прокатим игрушки в машине».
2. Дидактическая игра « Назови машину»
3. Стихотворение «На улице нашей машины, машины. Машины-малютки, машины большие

Октябрь

Светофор. Транспорт на проезжей части улицы.

Цель: Познакомить с светофором, с названиями цвета,. Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве

1 неделя

1. Рассматривание картинки «Светофор».
2. П/игра « Цветные автомобили».

3.Работа с родителями: консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»

2 неделя

- 1.Словесная игра «Изобрази сигнал машины»
- 2.Д/ игра «Собери светофор»
3. Продуктивная деятельность (лепка) «Весёлый светофор»

3 неделя

1. Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик».
- 2.Игра «Угадай транспорт»
- 3.Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»

4 неделя

- 1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.
- 2.Подвижная игра «Светофор».
- 3.Наблюдение «Машины на нашей улице» - закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов

Ноябрь

Профессия – водитель. « Пешеходный переход». Улица.

Цель: Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей), дать понятие «пешеходный переход». Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру». Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.

1 неделя

- 1.Наблюдение за трудом водителя
- 2.Продуктивная деятельность(рисование) «Пешеходный переход».
- 3.Работа с родителями: консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»

2 неделя

- 1.Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге.
- 2.Чтение С. Маршак «Мяч», стихотворение «Выезжает на работу он обычно спозаранку... »

3 неделя

1. Д/Игра «Собери светофор».
- 2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
- 3.Чтение стихотворение С. Птица «Кто-то палочки рассыпал по дороге... »;

4 неделя

- 1.Сюжетно - ролевая игра «Шофёр водит машину».
- 2.П/игра « Красный, зелёный».
- 3.Стихотворение «В машине, в машине шофер сидит... »

Декабрь

Труд водителя. Мой друг светофор. Не попади в беду на дороге

Цель: Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки умение ходить по тротуару. Объяснить о значении светофора на дороге, о сигналах светофора. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.

1 неделя

- 1.Рассматривание светофора на сюжетных картинках
- 2.Дидактическая игра «Волшебные огоньки»
- 3.Наблюдение за мусороуборочной машиной

2 неделя

- 1.Беседы по сюжетным картинкам.
- 2.Дидактическая игра « Собери такой же автомобиль»
- 3.Стихотворение «Правила движения, все без исключения, знать должны зверюшки ... »;

3 неделя

- 1.Чтение книги « Дорожное движение».
- 2.Словесная игра «Изобрази сигнал машины»
- 3.Рекомендации для родителей: «При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый»

4 неделя

- 1.Рассматривание грузовой и легковой машины.
- 2.С/ролевая игра « Едем на автобусе».
- 3.Работа с родителями: папка-ширма « Внимание: гололёд! »

Январь

Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр. Виды транспорта.

Цель: Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром

Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, Закрепить знания о составных частях грузовой машины

1 неделя

- 1.Познавательное занятие « Безопасность на дороге».
- 2.Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство грузовика»
- 3.Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»

2 неделя

1. Рассматривание рисунков с изображением автобуса и грузовика.
- 2.Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.
- 3.Беседа с детьми по сюжетным картинкам «Я пешеход»

3 неделя

1. Д/игра «Чего не хватает». .
- 2.Игровая ситуация « Поучим зайчика переходить дорогу».
- 3.Консультация для родителей « Внимание дорога»..

4 неделя

1. Дидактическая игра «Составь грузовик»
2. Раскрашивание силуэтов автомобилей.
3. Стихотворение «Шуршат по дорогам веселые шины...»

Февраль

Улица. Пассажирский транспорт

Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте

1 неделя

1. Подвижная игра «Цветные автомобили».
2. Чтение стихотворения Б. Заходер «Шофёр».
3. Настольно-печатная игра «Собери картинку - транспорт»

2 неделя

1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте.
2. Подвижная игра «Птички и автомобиль»
3. Дидактическая игра «Выложи светофор»

3 неделя

1. Продуктивная деятельность (конструирование) «Гараж для машин».
2. Сказка Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты»
3. Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД.

4 неделя

1. Работа с родителями консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»
2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»
3. С/ролевая игра «Автобус»

Март

Дорожные знаки «Светофор», «Пешеходный переход».

Цель: Знакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход». Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов

1 неделя

1. Д/ игра «Какой огонёк зажётся?»
2. Подвижная игра «Поезд».
3. Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД

2 неделя

1. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»

2.Продуктивная деятельность (рисование) « Закрась светофор», «Нарисуй пешеходный переход»

3 неделя

1. Стихотворение С. Птицина «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперек»
2. Работа с родителями : закреплять представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, анализировать его внешний вид дома

4 неделя

1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»
2. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода».
3. Сюжетная игра «Пешеходный переход»

Апрель

Дорожные ситуации

Цель: Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, ПДД. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя

1 неделя

- 1.Познавательное занятие « Не попади в беду на дороге».
- 2.Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора
3. Стихотворение Ю. Симбирской «Как у папы длиннющие ноги... »

2 неделя

1. Беседа « Грузовая и легковая машина, автобус».
2. Чтение В.Берестов «Про машину» А.Барто « Грузовик».
3. Работа с родителями : Консультация «Безопасность в общественном транспорте».

3 неделя

1. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»
- 2.С/ролевая игра «Поездка в гости».
3. Рассматривание иллюстраций « Дорожные ситуации».

4 неделя

1. Игровая ситуация: « Мы по улице шагаем».
2. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад
3. Стихотворение «На улице нашей машины, машины. Машины-малютки, машины большие... »

Май

Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети.

Цель: Закрепить знания детей полученные в течение года. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин
Закрепить умение ходить по тротуару, не заходить за бордюр.

1 неделя

- 1.Беседа «Пешеходы ходят по тротуару».
- 2.Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте.

3.Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице»

2 неделя

- 1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.
- 2.Продуктивная деятельность (рисование) « Раскрашивание силуэтов машин».
- 3.Подвижная игра «Автомобили»

3 неделя

- 1.Игровая ситуация «Мишка едет по улице»
- 2.Д/игра « Куда спешат машины?»
- 3.Рекомендации родителям :Укажите ребёнку безопасное место, где можно играть, кататься на велосипеде».

4 неделя

1. Обыгрывание потешки «Чики, чики, чикалочка... »
- 2.Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием