

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 40»
Е.В. Лукьяненко



Перспективное планирование по ПДД в 1-ой младшей группе «Ладушки»

Неделя	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
Октябрь	Беседа «Где мы гуляем» цель: объяснять детям, что гулять можно только в определенных местах и вместе со взрослыми	Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы. Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор»	Конструирование цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек	«Можно – нельзя» цель: закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице	П/ игра «Воробышки и автомобиль» цель: учить двигаться по словесному сигналу

<p style="text-align: center;"><i>Ноябрь</i></p>	<p>«Дети на тротуаре» цель: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого</p>	<p style="text-align: center;">С. Маршак. «Мяч»</p>	<p>Дид. Игра «Угадай транспорт» цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>. Рисование: «Пешеходный переход» цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток</p>	<p>С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу</p>
<p style="text-align: center;"><i>Декабрь</i></p>	<p>«Мы знакомимся с улицей» цель: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице</p>	<p>« Пешеходы ходят по тротуару» цель: закрепить правила движения пешеходов по улице.</p>	<p>Дид. Игра «Чего не хватает» цель: закрепить знания о частях автомобиля</p>	<p>«Мишка идёт по улице» цель: закрепить знания о движении по правой стороне тротуара</p>	<p>П / игра Автомобили» цель: закрепить знания правил дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу</p>

<p style="text-align: center;"><i>Январь</i></p>		<p>Беседа Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»</p>	<p>Д/игра «Собери машину» цель: закрепить знания о частях автомобиля</p>	<p>« Мы – шофёры» цель: закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно</p>	<p>П / игра « Цветные автомобили» цель: закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга</p>
<p style="text-align: center;"><i>Февраль</i></p>	<p>«О чем говорит светофор» цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.</p>	<p>С. Михалков «Светофор»</p>	<p>Аппликация «Светофор» цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов</p>	<p>« Светофор» цель: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение</p>	<p>. П / игра «Светофор» цель:упр. в беге, умении действовать по сигналу светофора</p>

<p style="text-align: center;"><i>Март</i></p>	<p>Беседа «<i>Волшебные огоньки</i>» цель: продолжать учить детей различать <u>цвета</u>: красный, желтый, зеленый, знакомить с элементарными правилами дорожного движения, поведения детей на дороге (могут переходить дорогу только со взрослыми, крепко держась за руку, слушаться взрослых и т. д.)</p>	<p>«Какой огонёк зажётся?» цель: закрепить знания цветов светофора</p>	<p>« Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора</p>	<p>«Зайка переходит через дорогу» цель: закрепить действия по сигналам светофора</p>	<p>П / игра « Собери светофор» цель: упр в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора</p>
--	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><i>Апрель</i></p>	<p>В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик»</p>	<p>Развитие речи « Не попади в беду на дороге» цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /</p>	<p>«Мы по улице шагаем» цель: закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов</p>	<p>« Грузовая и легковая машина, автобус» цель: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней</p>	<p>П/игра «<i>Мышоферы</i>» цель: закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга</p>
<p style="text-align: center;"><i>Май</i></p>	<p>Рассматривание тематических картинок из серии «Транспорт». цель: закрепить представление о легковых и грузовых автомобилях.</p>	<p>Чтение стихотворения И. Толмакова «<i>К нам приехала машина</i>» цель: Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя.</p>	<p>Д/и «<i>Большой – маленький</i>» цель: закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить названия транспорта.</p>	<p>Чтение сказки Д. Биссета «<i>Про малютку-автобус, который боялся темноты</i>»</p>	<p>«<i>Поездка в магазин</i>». цель: закрепить ранее полученные знания о дороге, улице, машинах.</p>