

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

**ПАСПОРТ**  
**развивающей предметно-пространственной**  
**среды в соответствии с ФГОС ДО**  
группы компенсирующей направленности «Ромашка»

*Воспитатели:*  
*Т.М.Мурамыцкова*  
*А.М.Орлова*

г. Петропавловск-Камчатский

2017 год.

Среда является важным фактором воспитания и развития детей. Организация предметно-игрового пространства и предметно-развивающей среды является необходимым условием для формирования игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности ребенка.

В МБДОУ создана **содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, эстетически привлекательная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда.**

Развивающая среда обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ, учитывает национально – культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей, гендерную специфику.

**Цель предметной развивающей среды** – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала, обучения и воспитания в целостной образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.

#### ***Функции развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:***

- **культурно-коммуникативная** – обеспечивает освоение средств и знаков речевой коммуникации, формирует социальный опыт;
- **духовно-эмоциональная** – подводит к пониманию и усвоению общечеловеческих ценностей;
- **спортивно-оздоровительная** – приобщает к физической культуре, помогает осваивать способы сохранения своего здоровья;
- **практически-действенная** – обогащает практический опыт, дает возможность действовать;
- **опытно-экспериментальная** – стимулирует исследовательскую деятельность;
- **художественно-преобразующая** – способствует художественно-творческому процессу, формирует готовность и способность к самовыражению;
- **интеллектуально-познавательная** – создает условия для продвижения по пути познания, реализации опыта учения.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров (уголков, зон). Оснащение меняется ежегодно в соответствии с возрастом детей и их особенностями (дети с ОВЗ).

Предметно-пространственная среда в нашей группе организована с учетом образовательных областей, соответствующих требованиям ФГОС:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

**Образовательная область «Познавательное развитие»  
Зона организованной образовательной деятельности**

Оборудование

Доска, лампа дневного света для дополнительного освещения доски, направляющие для наглядного материала, указка.

Стол и стулья в соответствии с возрастом детей (на подгруппу до 8 человек).



**Центр развития мелкой моторики для детей с ОВЗ**

Оборудование

Полка пластиковая трехъярусная с выдвижными ящиками, с оборудованием для индивидуальной работы по развитию мелкой моторики: схемы для выкладывания спичками и палочками, силуэты для выкладывания семенами, спички, счетные палочки, семена разных видов, шнуровки пластиковые и деревянные, деревянные бусы, шаблоны и трафареты для обведения и штриховки, наборы цветных карандашей для выполнения заданий с подгруппой детей, картотека пальчиковой гимнастики.



## Центр когнитивного развития детей с ОВЗ

### Оборудование

Полка с настольно-печатными дидактическими играми для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми (времена года, части суток, дидактические игры по лексическим темам, по цвету и форме, о числах и цифрах, о свойствах предметов, разрезные картинки по сказкам).



## Центр «Мы познаем мир» (уголок природы)

### Оборудование

Деревянный стеллаж, металлическая стойка с подставками для цветов, цветы (по программе), паспорта растений, инструменты для ухода за растениями (тряпочки, кисточки, лейка, палочки для рыхления, пульверизатор, фартуки для дежурных по уголку природы).



Календарь природы (наборы карточек для ежедневного отмечания времени года, частей суток, деятельности людей в разные части суток, погоды, дней недели (простые и числовые каточки, карточки с цифрами), карточки с обозначением длины дня и ночи).



## Центр экспериментирования

### Оборудование

Деревянный стеллаж, коробки с природным материалом (шишки, грибы, мох, водоросли, ракушки, косточки и семена, камешки, перья птиц), макет вулкана для проведения демонстрации извержения.

Формочки для льда, коробка для исследования различных свойств материалов (металлические предметы, магниты, деревянные предметы, пластмассовые, резиновые), предметы для опытов (мерные ложки 8-10 штук, формочки, бутылочки из цветной прозрачной пластмассы, водные и воздушные градусники, воронка, мини-насос, лупа, нарукавники). Пластиковая коробка для мини-теплицы.



## Образовательная область «Речевое развитие» Центр «Будем говорить правильно»

### Оборудование

Рамки для иллюстрации по теме недели, для предметных и сюжетных картинок по лексической теме для ежедневной работы с детьми (составление предложений).



Игры и задания по развитию речи детей 5-7-летнего возраста.



## Центр «Здравствуй, книга!»

### Оборудование

Деревянная полка, деревянный стол, художественная литература по возрасту детей, детские журналы, детские раскраски, игры-пазлы по сказкам, портреты писателей, книжная выставка.



*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

## Центр изодейтельности

### Оборудование

Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности детей (кисточки, гуашь, баночки для воды, палитры, простые и цветные карандаши, мелки, схемы для рисования и лепки, пластилин, дощечки для лепки, стеки, ножницы, бумага). Образцы народного декоративно-прикладного искусства (дымковская игрушка, матрешка, тряпичная народная кукла), иллюстрации о видах промыслов по программе).



## Центр конструктивной деятельности

### Оборудование

Наборы крупного и среднего мягкого конструктора, набор пластмассового конструктора типа «Лего–Дупло», набор напольных деревянных кубиков среднего размера для свободного конструирования, набор деревянных конструкторов для занятий по конструктивно-модельной деятельности.



## Центр музыкально-театрализованной деятельности

### Оборудование

Детское электронное пианино, музыкальные инструменты (металлофоны, губные гармошки, свистульки, погремушки, маррокасы, барабан, шумовые самодельные игрушки, бубенцы, платочки), картотека музыкальных игр для детей.

Аудиозаписи для прослушивания, магнитофон.



Разные виды театров (пальчиковый, деревянный настольный, на фланелеграфе), шапочки-маски для драматизаций, набор мелких сказочных героев для режиссерской игры, кукла-марионетка клоун, венецианские маски, большая ширма.

## Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Центр труда, уголок дежурств

### Оборудование

Стенд дежурств : по столовой, занятиям, уголку природы, карточки дежурных с именами.

Схема расстановки посуды на завтрак, обед, ужин.

Фартуки, колпаки, салфетницы, принадлежности для уборки со столов, принадлежности для ухода за растениями (в уголке природы).



## Центр ПДД, центр пожарной безопасности.

### Оборудование

Дорожные знаки.

Шапка сотрудника ППС, накидка, жезл.

Шлемы пожарных, значки, накидки, рация, ломик, огнетушитель, пожарный шланг (длинная лента), макеты пламени.



## Центр детской активности (сюжетно-ролевые игры)

Наименование	Оборудование
«Магазин».	<p>Весы, касса, полочки для продуктов, корзинки для покупок (2 шт.), лоточки для продуктов разных видов. Набор овощей, фруктов, мясных продуктов, кондитерских изделий, баночки с «консервами» бутылочки с «напитками», пластмассовые монеты, бумажные деньги, кошельки, сумки, одежда для продавца.</p>  A photograph of a miniature grocery store setup. It features a wooden cabinet with shelves holding various toy food items, including bottles of soda, a cash register, a scale, and baskets of produce. There are also some plastic containers and a small stove.



«Семья».

Игровая кухня, наборы столовой посуды, посуды для приготовления еды, доска, прихватки, скатерть, уют, телефон.  
Мягкий уголок, стол, кроватка для кукол.  
Куклы – 4 шт.(разные), набор одежды для переодевания, аксессуары – соска, нагрудник, поилка. Коляски-2 шт. Сумка-переноска – 2 шт.



«Парикмахерская».

Тумба с зеркалом, кейс с парикмахерскими инструментами, небьющиеся флаконы от шампуней, духов, кремов.  
Форма для парикмахера стул.



**«Больница».**

Столик для доктора, стул, кейс с медицинскими инструментами и приборами, аптечка с набором игрушечных лекарств, накидки им шапочки с крестом, сумочка медсестры.



**Уголок ряженья для мальчиков.**

Предметы и атрибуты для игр в военных, моряков, водителей, форма капитана.



**Уголок ряженья для девочек.**

Предметы и атрибуты для игр в принцесс, фей; дамские сумочки; народный русский костюм- сарафаны, налобные повязки.



«Транспорт».

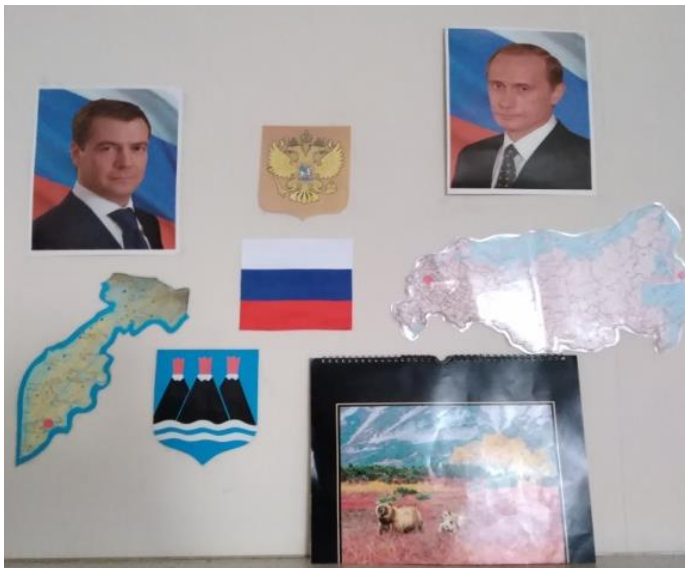
Игрушки, изображающие разные виды транспорта – наземный, воздушный, водный (разных размеров).



## Центр патриотического воспитания

### Оборудование

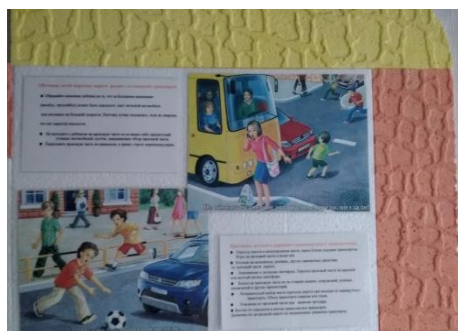
Патриотическая символика - герб и флаг России, герб Камчатского края, фотографии Президента и премьера РФ, карты России и Камчатки, иллюстрации о природе Камчатки, иллюстрации о городе Петропавловске-Камчатском.



## Комната для приема детей (раздевалка)

### Оборудование

Полка для обуви, кресло, ковровое покрытие, скамейки для детей.  
Информационные стенды для родителей: режим дня, сетка ООД, текущие объявления, контакты педагогов группы, психолога и администрации ДООУ, советы и консультации для родителей на актуальные темы ; приказы по ДООУ (о родительской плате, санитарном дне, периоде сезонных эпидемий и т.д.), по конвенции о правах ребенка, по основам безопасности;  
Информация дефектолога- особенности возраста, особенности развития детей с ЗПР, речевая карта развития, рекомендации по развитию речи и т.д.



Выставка детских рисунков, аппликаций, выставка поделок из пластилина, природного материала, коллективных работ детей (там же проходят посезонные выставки творчества родителей, совместные выставки работ родителей и детей).  
Индивидуальные кабинки для детей.



## Центр самообслуживания (туалетная комната)

### Оборудование

Шкафчики для полотенец, самодельные кармашки для расчесок, картинки для детей над полотенцами, список детей на полотенца, зеркало, оборудование для полоскания рта после еды (стаканчики), ванночка для замачивания расчесок и другой необходимый для уборки инвентарь.



## Образовательная область «Физическое развитие»

### Центр физического развития

#### Оборудование

Деревянная полка-стеллаж, пластиковые ящики с оборудованием (кегли, пластмассовые мячи, мешочки с песком, игра «Городки», султанчики, флажки), детская боксерская груша и перчатка, кольцоброс, массажные коврики для профилактики плоскостопия. Крючки с оборудованием – медальоны для подвижных игр, скакалки, дартс на липучках.

