

6. **Кадровое обеспечение** воспитательно-образовательного процесса (в сравнении за 3 года):

Период	Кадровое обеспечение
2012-2013 год	85 %
2013-2014 год	92 %
2014-2015 год	95 %

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогическими кадрами (%)

Период	Укомплектованность педагогическими кадрами
2012-2013 год	100 %
2013-2014 год	96 %
2014-2015 год	88 %

Динамика доли специалистов в учреждении с I и высшей квалификационной категорией (%)

Расчет по формуле: доля педагогов с высшей категорией в настоящее время /с предыдущем учебным годом; уменьшение (стабильность или увеличение) доли педагогов с I и высшей квалификационной категорией.

Период	Доля педагогов с I квалификационной категорией
2012-2013 год	28 %
2013-2014 год	18 %
2014-2015 год	16 %

Динамика доли специалистов в учреждении со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием (%)

Период	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
2012-2013 год	52%	38 %
2013-2014 год	43 %	43 %
2014-2015 год	58 %	32%

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации (%):

Период	Курсы повышения квалификации
2012-2013 год	20 %
2013-2014 год	29 %
2014-2015 год	83 %

II. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса

1. **Результативность выполнения программы** воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ по всем направлениям деятельности (внутренний мониторинг) (%) за 3 учебных года.
2012-2013 учебный год

Направление деятельности «Физическое развитие»			
2012/2013	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	22%	40%	38%
Конец года	48 %	46 %	4 %

Направление деятельности «Познавательное развитие»				
2012/2013	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	8%	25%	42%	25%
Конец года	20%	32%	42 %	6%

Направление деятельности «Речевое развитие»				
2012/2013	Высокий	выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	12%	32%	21%	35%
Конец года	35%	32%	28 %	5%

Направление деятельности «Художественно-эстетическое развитие»				
2012/2013	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	6%	37%	31%	26%
Конец года	19%	32%	45%	4%

Направление деятельности «Социально-коммуникативное развитие»				
2012/2013	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	5%	26%	53%	16%
Конец года	18 %	30 %	50%	2 %

Мониторинг детского развития 2012-2013г

оценка развития интегративных качеств у дошкольников: физических, личностных, интеллектуальных. Анализ результатов детского развития позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

СВОДНАЯ 2012/2013	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	23%	45%	32 %
Конец года	45 %	55 %	0 %

2013-2014 учебный год

Образовательная область «Физическое развитие»				
2013/2014	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	8,5%	18 %	34%	33 %
Конец года	15 %	21,5%	59,4%	10,6%

Образовательная область «Познавательное развитие»				
2013/2014	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	5,8%	15,1%	51,9%	27,2%
Конец года	27%	26,6%	42,3%	4,1%

Образовательная область «Речевое развитие»				
2013/2014	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	5,8%	15,1%	51,9%	27,2%
Конец года	27%	26,6%	42,3%	4,1%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
2013/2014	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	8,5%	8,8%	52,3%	30,4%
Конец года	17,3%	24,4%	51,7%	6,6%

Образовательная область «Социально-личностное развитие»				
2013/2014	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	8%	31,8%	49,5%	10,7%

Конец года	42,7%	27,7%	27,6%	2%
------------	-------	-------	-------	----

Мониторинг детского развития 2013-2014г

Сводная		Высокий	Средний	Низкий
Начало года	2013/2014	7%	79%	14%
Конец года	2013/2014	62%	33%	5%

2014-2015 учебный год

Образовательная область «Физическое развитие»				
2014/2015	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	10%	14%	50%	26 %
Конец года	60%	20%	10 %	10%

Образовательная область «Познавательное развитие»				
2014/2015	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	12 %	1 %	58%	15 %
Конец года	15 %	26 %	51 %	6 %

Образовательная область «Речевое развитие»				
2014/2015	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	12 %	1 %	58%	15 %
Конец года	15 %	26 %	51 %	6 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
2014/2015	Высокий	выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	9 %	212%	48%	22%
Конец года	20 %	53,3%	16.6%	10,1 %

Образовательная область «Социально-личностное развитие»				
2014/2015	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
Начало года	9 %	25 %	51 %	15 %
Конец года	25 %	32%	27 %	16 %

Мониторинг детского развития 2014-2015г

Сводная	Высокий	Средний	Низкий
Начало года 2014/2015	12 %	70 %	18 %
Конец года 2014/2015	65%	33%	2 %

2. Методическая и инновационная деятельность дошкольного учреждения; (краевая/городская инновационная площадка в ДООУ, ресурсный центр).

- Инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» нет.

3. Наличие разработанных и реализуемых программ и (или) проектов дошкольным учреждением, реализация и результативность.

Авторская программа учителя-дефектолога, учителя-логопеда «Содержание и организация коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития» удостоена премии им. П.Т. Новограбленова, Дипломом 1 степени краевого конкурса на лучшую коррекционно-развивающую программу, Дипломом 2 степени краевого этапа 4 Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы».

Коллективом ДООУ разработан проект психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ДООУ. Материалы деятельности ПМПк представлены на краевом конкурсе на лучшую программу сопровождения детей с ОВЗ – Диплом 2 степени.

4. Наличие новых форм работы с детьми и родителями (группа кратковременного пребывания, консультативный пункт, лекотека, игротека, родительский клуб и т. д., указать новые интересные формы работы):

- Семейный клуб «В гостях у сказки» (совместное художественно-эстетическое творчество детей, родителей и педагогов)
- Спортивный кружок по профилактике плоскостопия и нарушения осанки
- Программа активного взаимодействия с родителями через интерактивные формы работы и проектную деятельность («Клуб активных родителей»)

5. Призовые места учреждения в смотрах, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Наименование мероприятия	Результат
2011 – 2012 учебный год	
12 Бушелевские чтения	Диплом 2 степени
Краевой конкурс «Лучший учебный проект»	Проект «Тайны платяного шкафа» - диплом 2 степени
Краевой этап 4 Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»	Благодарность от Министерства образования и науки Камчатского края
2012 – 2013 учебный год	
Краевой конкурс на лучшую программу сопровождения детей с ОВЗ	Диплом 2 степени
Конкурс "Самый лучший проект!" творческих проектов педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Проект "Есть такая профессия – Родину защищать!" – диплом участника
2013 – 2014 учебный год	
13 Бушелевские чтения	Диплом за высокий уровень научно-исследовательской деятельности
Краевой конкурс «Лучший авторский ЦОР»	Семейная викторина «В гостях у сказки» - сертификат о публикации в Региональной коллекции ЦОР
2014 – 2015 учебный год	
Региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	Диплом III степени
Краевой конкурс на лучшую программу сопровождения детей с ОВЗ (организация работы ПМПк)	Диплом 2 степени
Краевой конкурс на лучшую коррекционно-развивающую программу	Диплом 1 степени
Краевой этап 4 Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»	Диплом 2 степени
2015 – 2016 учебный год	
Выдвижение методических материалов из опыта работы на премию им. П.Т. Новограбленова	Диплом Лауреата премии им. П.Т. Новограбленова
Региональный конкурс «Год учителя закончился, век учителя настал»	Диплом победителя второго этапа, 1 место в номинации «Воспитатель 21 века»
Муниципальный конкурс «Учитель-года»	Диплом победителя конкурса, 1 место в номинации «Воспитатель года»

6.Наличие публикаций педагогических работников и администрации ДОУ, отражающих опыт педагогической и административной деятельности (в сборниках, журналах и т.п.).

Печатные издания

12 Бушелевские чтения	Публикация доклада «Система коррекционно-развивающих мероприятий по осуществлению взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателей групп компенсирующей направленности» в сборнике статей 12 Бушелевских чтений
-----------------------	--

Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта "Современные методы и приемы обучения"	Публикация в электронном периодическом издании "Наукоград"
13 Бушелевские чтения	Публикация доклада «Использование проектной деятельности и конкурсов чтецов в коррекционно-развивающем обучении и воспитании детей с ЗПР в целях формирования интегративных качеств личности каждого ребёнка» в сборнике статей 13 Бушелевских чтений
Краевой конкурс «Лучший авторский ЦОР»	Семейная викторина «В гостях у сказки» - сертификат о публикации в Региональной коллекции ЦОР
XXIII Международные Рождественские образовательные чтения "Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси: региональный аспект".	Круглый стол: Конкурс "За нравственный подвиг учителя": тенденции, направление развития, участие педагогов Камчатки. Презентация работы.

Размещение материалов в сети Интернет.

Учебный проект «Тайны платяного шкафа»	AvachaWiki Методическая копилка
Конспект ООД по разделам "Ознакомление с окружающим миром и развитие речи", "Ознакомление с художественной литературой"	http://www.nauka-it.ru/index.php?option=com
Статья «Использование приема "Закрытая картина" с применением сигнальных карточек при обучении рассказыванию по сюжетной картине старших дошкольников с ЗПР (из опыта работы)»	http://www.nauka-it.ru/index.php?option=com
Дистанционный мастер-класс "Электронное портфолио педагога"	http://www.openclass.ru/node/433085
Дистанционный семинар "Формирование ключевых компетенций дошкольников в ходе реализации проектной деятельности"	http://www.openclass.ru/node/444912
Публикация авторского ЦОР	http://www.kamikpkp.ru/index.php?option=com
Авторская программа «Содержание и организация коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития»	http://www.openclass.ru/node/479898

7.Наличие воспитанников–призеров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований.

2012г.	
Краевой экологический фестиваль «Камчатка – наш дом».	Диплом I степени
2013г.	
Экологический фестиваль «Наш край – чистый край»	Диплом за участие
Всероссийский конкурс поделок "Мама, папа, я – книжкины друзья!"	Диплом 1 степени
2014г.	
Фестиваль детского творчества среди детей инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко»	Диплом 2 степени
Городской конкурс детского творчества «Пусть всегда будет Солнце»	Диплом за участие
Городской конкурс детского творчества «Олимпиада 2014»	Диплом за участие
Городской конкурс чтецов «Прикоснись к природе сердцем»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс поделок «Яркие краски осени»	7 призовых мест
2015г.	

Городская интеллектуальная викторина	Диплом 3 степени
Городской конкурс чтецов «Прикоснись к природе сердцем»	Диплом 2 степени
Акция «Марш парков – 2015»	Диплом участника
Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Диплом Лауреата
Международный творческий фестиваль «Апельсин»	Диплом участника
Международный фестиваль «Звезды нового века» для детей с ОВЗ	Диплом участника
XVIII Краевой фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга»	Приз зрительских симпатий

9. Обобщение работниками ДОУ собственного педагогического опыта:

2011 – 2012 учебный год	
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»	Лекция для слушателей курсов повышения квалификации «Система коррекционно-развивающих мероприятий по осуществлению взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателей групп компенсирующей направленности»
2012 – 2013 учебный год	
Городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Выступление по теме «Организация проектной деятельности в группах компенсирующей и комбинированной направленности»
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»	Лекция для слушателей курсов повышения квалификации «Коррекционно-развивающая работа с детьми после кохlearной имплантации»
Городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Мастер-класс «Планирование работы по самообразованию»
	Открытое занятие по ОЗОМ и развитию речи в группе компенсирующей направленности «Составление рассказа по серии сюжетных картин»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в Камчатском крае: опыт, проблемы, перспективы развития»	Доклад «Роль сказки в формировании духовно-нравственного потенциала детей дошкольного возраста с ОВЗ»
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»	Лекция для слушателей курсов повышения квалификации «Организация работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
2014 – 2015 учебный год	
Августовская конференция руководителей образовательных учреждений	Выступление по теме «Организация сетевого взаимодействия в рамках сопровождения детей с ОВЗ»
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»	Лекция для слушателей курсов повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей и комбинированной направленности в соответствии с ФГОС»
КГАОУ ДОВ «Камчатский ИПК ПК», курсы повышения квалификации педагогов, руководителей, специалистов школьных психолого-медико-педагогических консилиумов	Участие в качестве эксперта, выступление по теме «Использование педагогических технологий в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ»

XXIII Международные Рождественские образовательные чтения "Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси: региональный аспект".	Круглый стол: Конкурс "За нравственный подвиг учителя": тенденции, направление развития, участие педагогов Камчатки. Презентация работы-призера регионального этапа
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров», краевая школа-интернат № 3 для детей с ограниченными возможностями здоровья	Лекция для слушателей курсов повышения квалификации «Особенности формирования УУД у детей с ОВЗ. Использование интерактивных методов обучения»
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»	Лекция для слушателей курсов повышения квалификации «Использование интерактивных методов обучения в современной системе образования»
2015 – 2016 учебный год	
Участие в работе секции «Инновационная практика решения проблем инклюзивного образования и введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в рамках августовского совещания работников образования «Развитие системы образования Камчатского края в контексте общероссийских тенденций»	Выступление с докладом «Использование интерактивного подхода при включении детей с ОВЗ в образовательный процесс»
Краевой семинар «Проблемы включения детей с ОВЗ в образовательное пространство дошкольных и школьных организаций»	Обмен опытом по составлению «Программ сопровождения детей с ЗПР в условиях ДОУ комбинированного вида и составлению индивидуальных образовательных маршрутов»
«Школа малоопытного специалиста» в рамках работы ГМО учителей-логопедов Петропавловск-Камчатского городского округа	Мастер-классы «Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизносительных навыков дошкольников с ОВЗ»
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»: «Современные подходы к организации логокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях введения ФГОС ДО	Лекции для слушателей курсов повышения квалификации «Программа сопровождения детей с ТНР в условиях ДОУ комбинированного вида», «Программа сопровождения детей с ЗПР в условиях ДОУ комбинированного вида: индивидуальный образовательный маршрут дошкольника с тяжелым нарушением речи».

Качество ведения сайта ДОУ:

- сайт ДОУ ведется в соответствии с требованиями к структуре официального сайта в сети Интернет и формату представления на нем информации, <http://mbdou-40-41.ru>

III. Условия ведения образовательной деятельности

1. **Наличие лицензии** на образовательную деятельность, соблюдение лицензионных требований: лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1440 от 08.04.2011г;
2. **Материально-техническое обеспечение**, его соответствие и направленность на продуктивное функционирование дошкольного учреждения.

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Имеются следующие помещения и территории:

- групповые комнаты
- музыкальный зал
- спортивный зал

- медицинский кабинет
- пищеблок
- кабинет педагога- психолога
- кабинет учителя – логопеда (2 кабинет)
- кабинет учителя – дефектолога (2 кабинета)
- прогулочные площадки.

В организации есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой, аудиотека.

Детский сад оснащён сервером и выходом в интернет. В настоящее время в доступе педагогов ДОО 9 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 1 интерактивная доска. Полное оснащение компьютерной техникой планируется на январь - сентябрь 2017 г. (поставка ноутбуков в каждую группу, 3 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, 11 принтеров, 11 ламинаторов, методические пособия аудиотеки и видеотеки).

3. Оснащенность групповых помещений, кабинетов, музыкальных и спортивных залов и площадок и др.,

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (спортивный уголок);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (игровые центры с крупными мягкими конструкциями, дидактическими пособиями, книжные уголки).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

4. Наличие развивающих комплексов в соответствии с реализуемой программой

Территория ДОО частично озеленена, прогулочные участки частично оборудованы современными игровыми комплексами. Частично оборудована спортивная площадка (2 спортивных комплекса для лазания, подтягивания, стенд для метания, стенд для игры в баскетбол, бревно для координации движения).

5. Наличие либо отсутствие предписаний контролирующих органов, исполнение предписаний

Предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю № Н-82 от 23 апреля 2015 года:

- Обеспечить уровни освещения в соответствии с требованиями в помещениях – срок исполнения до 10 мая 2016 года;
- Установить тентовые навесы
- Оборудовать физкультурную и игровые площадки.

4. Организация деятельности по здоровьесбережению.

В детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Таблица использования здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании дошкольников

Группа технологий	Цель применения	Область применения
Защитно-профилактические	Создание оптимальных условий нахождения ребенка в детском саду	Выполнение норм СанПиН 2.4.1.3049-13 (чёткая организация теплового и воздушного режима в помещениях, соблюдение режима прогулок, режима освещения помещений ДОУ, режима влажных уборок, проветривания помещений, питьевой режим, сон при открытых фрамугах, гигиенические процедуры), проведение прививок, соблюдение требований к объёму образовательной нагрузки (поддержание охранительного режима), витаминизация с письменного разрешения родителей (фиточай, кислородные коктейли)
Физкультурно-оздоровительные	Необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.	Система фронтальных и индивидуальных физкультурных занятий, спортивные праздники, утренняя гимнастика, оздоровительные игры и упражнения, закаливающие мероприятия. Система мероприятий по оздоровлению в группах (физминутки, эмоциональные разрядки, корригирующая гимнастика после сна, игры-энергизаторы, подвижные игры, смена видов деятельности во время занятий).
Компенсаторно-нейтрализующие	Рациональная организация образовательного процесса.	Обучение в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями. Соответствие образовательной нагрузки возрастным возможностям ребенка. Адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания. Использование методов эмоциональной стимуляции, организация партнёрской, совместной деятельности педагогов и детей.
Информационно-обучающие	Создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.	Система мероприятий, обеспечивающих детям уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье (беседы, интегрированные занятия, чтение художественных произведений, создание проблемных ситуаций). Воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, воспитание положительных нравственно-волевых качеств. Валеологическое просвещение родителей.

5. Обеспечение безопасности воспитанников.

В детском саду установлена «тревожная кнопка», домофонная система. Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, оснащен огнетушителями.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки 2 раза в год.

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ, ПДД.

С детьми регулярно проводятся занятия по ОБЖ, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются встречи с сотрудниками ГИБДД, экскурсии, игры, просмотр познавательных мультфильмов, буклетов.

С сотрудниками своевременно проводятся инструктажи:

- охрана жизни и здоровья детей;
- пожарная безопасность;

- охрана труда.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных эвакуациях.

6. Организация питания

Организовано 5-разовое сбалансированное питание в соответствии с рекомендованным 10-дневным меню.

IV. Осуществление контрольной функции руководителя

Показатели и система медико-педагогического контроля в ДОУ:

- система и результативность контроля за воспитательной и образовательной деятельностью проводится в соответствии с годовым планом;
- контроль за питанием детей проводится систематически старшей медицинской сестрой и заведующей учреждения, где отслеживается:
строгое соблюдение временных интервалов приема пищи;
соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды;
ежедневное наблюдение за санитарным состоянием пищеблока и групповых буфетных;
контроль за состоянием кухонной и столовой посуды: за маркировкой кухонного инвентаря, условиями хранения и сроками реализации скоропортящихся продуктов, за закладкой основных продуктов питания, правильной их кулинарной обработкой, контроль за выходом блюд и вкусовыми качествами готовой пищи.

V. Социальная работа

1. Организация деятельности социального педагога

В штатном расписании должности социального педагога нет. Работу по профилактике социально-неблагополучных семей проводит педагог-психолог.

- Сведения о количестве воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из многодетных и социально незащищенных семей на 2015-2016 учебный год

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	40
Из них: из многодетных семей	нет
из социально-незащищенных	нет
Всего многодетных семей	23

- Данные травматизма воспитанников в ДОУ – в отчетный период травм, полученных в ДОУ, не было.
- Количество и обоснованность обращений педагогов, родителей по поводу конфликтных ситуаций (подтвержденные жалобы на ДОУ, необоснованные), отсутствие их – на 01.12.2015 г жалоб на ДОУ не было.

2. Организация работы с семьями воспитанников, формы работы, результативность.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное гармоничное развитие ребенка;
- совместное планирование и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Взаимодействие педагогов и родителей проходит ежедневно на разных уровнях

Уровень взаимодействия	Направления работы
Бесконтактный	
Уровень группы	Оформление просветительских стендов для родителей в раздевальных помещениях. Создание памяток, буклетов для родителей.
Уровень ДОУ	Создание сайта МБДОУ «Детский сад № 40», размещение необходимой информации о мероприятиях в ДОУ. Распространение памяток, буклетов просветительского направления.
Контактный	
Уровень группы	Анкетирование Интервьюирование Ежедневные беседы с родителями (по необходимости). Проведение тематических, детско-родительских собраний. Посещение родителями открытых занятий. Активное участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, семейных викторинах, творческих конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, праздниках и развлечениях.
Уровень ДОУ	Социологические опросы Проведение общих родительских собраний по организации жизнедеятельности воспитанников ДОУ. Консультирование семей по вопросам воспитания и образования детей. Проведение семинаров, практикумов, психологических тренингов. Проведение профилактических мероприятий с письменного разрешения родителей. Распространение опыта семейного воспитания (по желанию родителей). Привлечение родительской общественности к организации жизнедеятельности ДОУ.

VI. Социальная активность и партнерство ДОУ с учреждениями, организациями, предприятиями

- КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
- Информационно - библиотечный центр (ДК СРВ)
- Музей воинской славы (ул.Радиосвязи, 69)
- Камчатский художественный музей
- Детский ансамбль «Изюминка» (МАОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина)
- МЧС (пожарная часть) Ленинградская,23
- Центр Атомной энергетики
- Краеведческий музей (ул. Ленинская, 20)
- Сотрудничество с инспекторами ГИБДД
- МАОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина
- ГБУЗ «Детская поликлиника № 2»