

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 40»

_____ Е.В. Лукьяненко

15.01.2021 г.

Положение
о группах компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида» (далее – Положение) регулирует основные направления образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР)
- 1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР являются:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 г;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г. и приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в ФГОС»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - СанПиН от 28.09.2020 г. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09. 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад № 40».
- 1.3. Группы компенсирующей направленности (далее – группы) создаются в целях реализации права на образование детей с ограниченными

возможностями здоровья (далее – ОВЗ) для развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с ЗПР, формирования их позитивных личностных качеств, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе.

- 1.4. Комплектование групп осуществляется ежегодно в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 40», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования № 373 и Положением о правилах приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 40».

2. Порядок приёма детей в группы

- 2.1. Приём детей в группы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).
- 2.2. Для определения ребёнка в группу предоставляются следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей);
 - заключение ПМПК с определением программы обучения;
 - направление Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа;
 - копия свидетельства о рождении ребёнка;
 - копия паспорта родителей (законных представителей)
 - медицинская карта.
- 2.3. В группы принимаются воспитанники в возрасте от 3-х до 7 лет: 3-4 года – вторая младшая группа компенсирующей направленности; 4-5 лет – средняя группа компенсирующей направленности; 5-6 лет – старшая группа компенсирующей направленности; 6-7 лет – подготовительная группа компенсирующей направленности.
- 2.4. Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования № 373 количество воспитанников в группе не должно превышать 10 человек.
- 2.5. При приёме ребёнка в группу с родителями (законными представителями) МБДОУ «Детский сад №40» заключает договор или дополнительное соглашение к существующему договору, где прописываются специальные условия оказания воспитанникам коррекционной помощи.
- 2.6. При наличии свободных мест прием в группы может проводиться в течение всего учебного года.
- 2.7. По окончании срока пребывания в детском саду на основании решения психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 40» ребёнок направляется в общеобразовательную школу или, при

необходимости уточнения программы обучения, ребёнок направляется на обследование в ПМПК, которая выработывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

3. Организация деятельности групп

- 3.1. Группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.
- 3.2. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.
- 3.3. Коррекционно-педагогическую помощь воспитанникам с ЗПР оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

4. Организация образовательного процесса в группе

- 4.1. Образовательный процесс в группе определяется Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР, разработанной рабочей группой МБДОУ «Детский сад № 40»
- 4.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, перспективными и тематическими планами, режимом дня.
- 4.3. Организационными формами работы групп являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.
- 4.4. Продолжительность организованной образовательной деятельности:
 - во второй младшей группе – 15 минут;
 - в средней группе – 20 минут;
 - в старшей группе – 25 минут;
 - в подготовительной группе – 30 минут.Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.
- 4.5. Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР в организованной образовательной деятельности является подгрупповая форма (4-6 человек). Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся резким снижением работоспособности, на начальных этапах обучения в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.
- 4.6. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий – 10-20 минут с каждым ребёнком в соответствии с рекомендациями ПМПК, но не менее 3-х раз в неделю.
- 4.7. Ведущим специалистом в группе является учитель-дефектолог. На группу утверждается 1 ставка учителя-дефектолога.
- 4.8. Учитель-дефектолог проводит с детьми занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, развитию элементарных математических представлений, развитию фонетического (фонематического) восприятия и подготовке к обучению грамоте.

- 4.9. Наличие недоразвития речи в структуре нарушений при ЗПР обуславливает необходимость оказания специальной логопедической помощи воспитанникам. Поэтому в группе работает учитель-логопед. На группу утверждается не менее 0,5 ставки учителя-логопеда.
- 4.10. Учитель-логопед основное внимание уделяет работе по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, произносительной стороны речи, формированию слухового внимания и восприятия, совершенствованию слоговой структуры речи, лексических и грамматических средств языка, развитию навыков связной речи.
- 4.11. Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку, должен строго соблюдаться. Недопустимым является проведение учителем-дефектологом, учителем-логопедом индивидуальных коррекционных занятий во время режимных моментов (умывания, приёма пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики).
- 4.12. Воспитатели группы проводят фронтальную и подгрупповую организованную образовательную деятельность по изобразительной деятельности и конструированию.
- 4.13. Воспитатели осуществляют коррекционную работу не только в организованных видах деятельности, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.
- 4.14. Важная роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-психологу, в обязанности которого входит углубленное изучение личностных особенностей воспитанников, их поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий по коррекции эмоционально-волевой сферы, оказание консультативной помощи всем участникам психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ЗПР.
- 4.15. Диагностика уровня развития воспитанников группы и уровня усвоения программного материала проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, май). По итогам диагностического обследования специалисты вносят корректировки в индивидуальные планы работы с воспитанниками.

5. Руководство и штаты

- 5.1. За комплектование, создание специальных условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группах несёт ответственность заведующий МБДОУ «Детский сад № 40».
- 5.2. Для работы в группах в штатное расписание вводятся должности специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.
- 5.3. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.
- 5.4. Недельная нагрузка учителя-дефектолога и учителя логопеда составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с

детьми, 4 часа – на организационно-методическую, консультативную работу с педагогическим персоналом и родителями (законными представителями).

- 5.5. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ.
- 5.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов в неделю.
- 5.7. На должность педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».
- 5.8. Права и обязанности педагогического персонала групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 40» и должностными инструкциями.