

**ПАСПОРТ**  
**обеспечения безопасности дорожного движения**  
**образовательного учреждения**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №40 комбинированного вида»  
полное наименование образовательного учреждения

Петропавловск-Камчатский городской округ

## Содержание:

I. Справочные сведения.....	2
II. Приложения.....	10
1. Совместный план работы образовательного учреждения и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год.....	10
2. Результаты мониторинга 2022 – 2023 года по безопасности дорожного движения, справка о результатах мониторинга, проведённого в 2022 - 2023 учебном году. Основные задачи на текущий учебный год.....	13
3. Перечень основных нормативных актов, программ и планов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.....	18
4. Календарно-тематический план по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.....	20

# І. СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

## Министерство образования и науки Камчатского края

1	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Министерства образования и науки Камчатского края	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35, каб. 424 8 (4152) 42-38-76 8 (4152) 42-12-20	Пивняк Сергей Александрович, начальник отдела
2	Приёмная	8 (4152) 42-18-11	-----

## Отдел образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

1	Петропавловск-Камчатский городской округ Управление образования	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14 телефон 8 (4152) 302-540, факс 8 (4152) 302-541 доб (1600)  Электронный адрес: SekretarU@pkgo.ru	Шайгородский Грант Анатольевич, Заместитель Главы администрации Петропавловск- Камчатского городского округа  Гореликов Максим Игоревич, Начальник Управления образования администрации Петропавловск- Камчатского городского округа
---	--	--	---

## Управление УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю

1	Управление ГИБДД УМВД по Камчатскому краю	8 (4152) 46-91-43	Якушев Александр Сергеевич, Начальник
2	Группа пропаганды УГИБДД	683017, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Карьерная, д. 1 «А», каб. № 14 8 (4152) 43-53-12 8-914-280-04-02	Волков Андрей Владимирович, Старший инспектор по особым поручениям
3	Дежурный	8 (4152) 46-92-02; 8 (4152) 46-70-26	_____
4	Отдел надзора	8 (4152) 46-85-75	Абросимов Владимир Александрович Заместитель начальника

<b>ОГИБДД, ДПС</b>			
1	ОГИБДД УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому	8 (4152) 46-70-25	Федоров Антон Андреевич, начальник
2	ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 43-53-12	Городовой Алексей Иванович, майор полиции

**УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ**

1	дежурный	8 (4152) 41-25-78
2	приемная	тел./факс: 8 (4152) 41-28-89

**ЦУКС ГУ МЧС РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ**

1	Приёмная	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Тундровая, д. 6 8 (4152) 20-01-12; 8 (4152) 41-22-22
2	Для связи по сотовому телефону	01; 101
3	С телефонов всех операторов связи	112

**УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

1	ГБУЗ Камчатского края «Городская станция скорой медицинской помощи»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ак. Королёва, д. 61/1 03
2	Для связи по сотовому телефону	103
3	ГБУЗ «Камчатская краевая больница им. А.С. Лукашевича»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, д. 112 травматология 8 (4152) 42-06-64
4	ГБУЗ «Камчатская краевая детская поликлиника»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Орджоникидзе, д. 7 8 (4152) 23-06-94
5	Поликлиника по месту жительства	Г. Петропавловск-Камчатский, ул. Океанская, 123 8(4152)241436 8(4152)241408

**УМВД РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ**

1	Полиция	27-12-07; 43-50-34; 02
2	Для связи по сотовому телефону	102

**ЭКСТРЕННАЯ СЛУЖБА г. Петропавловска-Камчатского**

1	Единая диспетчерская служба	112
---	-----------------------------	-----

**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ**

1	«Психологическая помощь»	г. Петропавловск-Камчатский 8 (4152) 44-22-42
	Правовая приёмная для детей	8(415)2 43-50-50; 8(415)2 43-50-46
2	УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 42-53-53
	«Телефоны доверия»	8(415)2 42-53-53; 8(415)2 41-04-04
3	Горячая линия «Ребёнок в опасности»	8 (4152) 23-06-53
4	Бесплатный круглосуточный детский телефон доверия	8-800-200-01-22

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ**

1.	КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д.22 8 (4152) 42-22-86	Прозорова Елена Викторовна, директор
----	---	---	---

Руководитель образовательного учреждения

**ЛУКЪЯНЕНКО Е.В. 24-62-12**

Ф.И.О., контактный телефон

Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе

**ВАРАКСИНА Н.Н. 24-62-13**

Ф.И.О., контактный телефон

Сотрудник ГИБДД, закреплённый за образовательным учреждением

**Майор полиции Волков Андрей Владимирович 43-53-12**

Ф.И.О., контактный телефон

Количество обучающихся детей всего 189

п/п	Группы	Количество обучающихся (воспитанников)
1.	1-е младшие группы (2-3 года)	26
2.	2-е младшие группы (3 – 4 года)	41
3.	Средние группы (4-5 лет)	36
4.	Старшие группы (5-6 лет)	40
5.	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	46

Места расположений уголков по безопасности дорожного движения (*место расположения, наполнение, частота смены информации и.т.д.*)

Информационные уголки по пропаганде безопасности дорожного движения в раздевалках. Темы: «Правила поведения на улице», «Значение дорожных знаков» «Какие опасности могут быть по дороге в д/с», рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах», информационный стенд в коридоре ОУ.

Ответственный за размещение информации заместитель заведующей по воспитательной методической работе ВАРАКСИНА Н.Н. 24-62-13

Ф.И.О., контактный телефон

Методическая литература и наглядные пособия по обучению детей правилам дорожного движения:

1. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет – М.: МОЗАИКА – СМИНТЕЗ 2014. – 112 с.: цв. вкл.;
2. Хабиюулина Е.Я. Дорожная азбука. Конспекты занятий – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2014. – 64 с..
3. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скриптория 2003», 2012 – 80 с.;
4. Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития – Изд. 2-е, перераб. – Ростов Феникс, 2014 – 91с.;
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.:/ Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.;
6. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: Издательство Скриптория 2003, 2007.;
7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М. «Просвещение», 1989.;
8. Красный, желтый, зеленый: Взрослым и детям – о правилах дорожного движения. Западно-сибирское книжное издательство. Новосибирск – 1976.;
9. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателей детских садов, М. «Просвещение» - 1978.;
10. Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2016. – 32 с.;

11. Наглядно дидактическое пособие «Правила маленького пешехода», ООО «Форпост», 2014.;
12. Наглядно дидактическое пособие «Правила дорожного движения», ООО «Форпост», 2014.;
15. К.Ю. Белая. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО, средняя группа. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.;
16. К.Ю. Белая. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО, старшая группа. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.;
17. К.Ю. Белая. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО, подготовительная группа. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.;
18. И.Ю. Бордачева. Наглядно дидактическое пособие «История светофора», для занятий с детьми 4-7 лет, 2016;
19. Наглядное пособие «Один на улице, или безопасная прогулка». Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС».;
20. Обучающая игровая программа по правилам дорожного движения «Каникулы зебрёнка» - CD.

Количество занятий (часов) по безопасности дорожного движения по программе (*название программы*) в группах ДОУ

№ п/п	Классы	Количество занятий	Количество обучающихся, изучающих ПДД	Название программы
1	Дошкольники	По календарно – тематическому плану (приложение № 4)	141	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева Р.Б. Стёркина

Формы проведения занятий по безопасности дорожного движения:

Форма проведения	Сроки	Ответственный
Беседы	ежедневно	Воспитатель
Мультимедийные занятия	1 р. в квартал	Воспитатель
Тематическая неделя	1 р. в год (октябрь 1 неделя)	Воспитатель

Дидактические игры	ежедневно	Воспитатель
Игры – занятия	1 р.в неделю	Воспитатель
Карточки – задания	1 р.в неделю	Воспитатель
Разыгрывание тематических сценок	1 р. в месяц	Воспитатель
Сюжетно – ролевые игры	1 р. в месяц	Воспитатель
Целевые прогулки	1 р. в месяц	Воспитатель
Знакомство с ПДД на занятиях	По расписанию НОД	Воспитатель
Физкультурные развлечения	1 р. в квартал	Воспитатель Музыкальный руководитель
Знакомство с трудом взрослых.	По расписанию НОД	Воспитатель

Частота проведения пятиминуток-напоминаний по безопасности дорожного движения для обучающихся в ДОУ

№ п/п	Классы (группы)	Форма проведения	Количество обучающихся (воспитанников)	Сроки	Ответственный
1	Дошкольники	Индивидуальные беседы в утренние и вечерние часы, на прогулке	189	ежедневно	Воспитатели групп, специалисты

Руководитель отряда юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) - Вегержинская Г.П

Количество отрядов юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) (при отсутствии отряда ЮПИД - указать причину) 1

Количество детей в отрядах юных инспекторов движения (ЮПИД) 24  
ребенка

II. Организация дорожного движения вблизи образовательного учреждения (схема подъездных путей и движения пешеходов к образовательному учреждению, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов)



Удалённость от проезжей части (в метрах) 20

Наличие периметрального ограждения, освещения имеется

Наличие запрещающих знаков при въезде на территорию образовательного учреждения отсутствует

Наличие видеонаблюдения (имеется, отсутствует) имеется

Наличие искусственных неровностей (количество), пешеходных переходов на проезжей части прилегающих дорог отсутствует

III. Результативность проведения мониторинга дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в образовательном учреждении

Сведения о пострадавшем (ФИО, год рождения, класс)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры
-	-	-	-

Показатель деятельности образовательного учреждения по правилам дорожного движения

Наименование МБДОУ	Группа (возраст детей)	Количество детей в группе	Количество детей, принявших участие в тестирование	Процент усвоения качества знаний ПДД (по шкале)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида»	Средняя группа № 1	24	20	89%
	Средняя группа № 2	12	12	88 %
	Старшая группа №1	21	15	90 %
	Старшая группа №2	19	17	75%
	Старшая группа № 3	18	16	98%
	Подготовительная группа №1	17	14	98%
	Подготовительная группа №2	12	11	95%
	Подготовительная группа №3	17	16	98%
	<b>ИТОГО:</b>		<b>140</b>	<b>141</b>

Количество уголков ( информационных стендов) с учётом возраста обучающихся (воспитанников)	Место расположения уголков	Краткое описание уголков
11 информационных уголков по пропаганде безопасности дорожного движения	В уголках для родителей в раздевалке (папки – передвижки)	Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения. Разъяснительная информация на темы: «Правила поведения на улице» «Значение дорожных знаков» «Какие опасности могут быть по дороге в д/с» Рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах»
1 информационный стенд	коридор	Плакаты, иллюстрации по дорожной тематике.

## II. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ «Детский сад № 40» и Управления Госавтоинспекции УМВД России по Камчатскому краю по повышению безопасности дорожного движения с воспитанниками ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.

**Цель:** Формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу педагогов детского сада по профилактике безопасности дорожного движения:

- помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте;
- знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
- научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте;
- развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

2. Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.

3. Пополнять материальную базу по пропаганде правил дорожного движения.

№п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказа о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию обучения детей правилам дорожного движения	август 2022	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»
2	Актуализация информации в Паспорте дорожной безопасности, схеме безопасного маршрута движения детей «дом-детский сад-дом», в уголках безопасности дорожного движения	август 2022	Зам. зав. по ВМР
3	Согласование плана совместной работы ДОУ с ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю	сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМР
4	Проведение месячника безопасности	август-сентябрь, 2022	Зам. зав. по ВМР
5.	Создание ЮПИД - добровольное объединение воспитанников МБДОУ «Детский сад № 40»	ноябрь 2022	Зам. зав. по ВМР, воспитатель

<b>Работа с педагогами</b>			
1	Методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию безопасной жизнедеятельности детей	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
2	Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»	сентябрь	Воспитатели
3	Консультации: - «Система работы по ПДД»; - «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»; - «Работа по ПДД в летний период»	в течение учебного года  май	Зам. зав. по ВМР
4	Принятие участия в акциях: - «Безопасный маршрут» - «Безопасность на дороге – это не игрушки»	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
5	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и в группах.	в течение учебного года	Воспитатели
	Смотры-конкурсы: - Рисунков «Автомобиль и пешеход» - Уголков по ПДД среди воспитателей ДОУ	ноябрь март	Зам. зав. по ВМР
6	Оформление фотовыставки «Азбука безопасности»	май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
	Мониторинг дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в образовательном учреждении	октябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
	Деятельность ЮПИД - добровольное объединение воспитанников МБДОУ «Детский сад № 40» (согласно плану)	январь – июнь	Зам. зав. по ВМР, воспитатель
	Цикл обучающих и практических занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,	согласно плану на 2022 – 2023 учебный год	Зам. зав. по ВМР, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения
	Практические занятия по безопасности дорожного движения с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	согласно плану на 2022 – 2023 учебный год	Зам. зав. по ВМР

1	Цикл бесед с детьми на тему «Правила дорожного движения» (Профилактика)	в течение учебного года	воспитатели
2	Тематическое развлечение: - «Азбука дорожного движения» - «Наш друг – Светофор» - «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать».	сентябрь январь май	Воспитатели, физинструктор, музыкальный руководитель
3	Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр «Пешеходы», «Пассажиры», «Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Цветные автомобили» и др.	в течение учебного года	Воспитатели
4	Чтение детской художественной литературы о правилах безопасности на дорогах	в течение учебного года	Воспитатели
5	Конкурс детских работ «Веселый светофор»	февраль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
6	«Неделя дорожной грамотности»	май	воспитатели
	Краевой Флешмоб-акция «Здравствуй, безопасное лето!»	май 2023	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации: - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Внимание! Ребенок на дороге» - «Советы маленьким пешеходам» - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	в течение года	воспитатели
2	Анкета «Правила и безопасность дорожного движения»	март	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
3	Наглядная агитация в информационных уголках и сайте ДОУ: папки – передвижки, плакаты, памятки, буклеты по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели

**Результаты мониторинга 2022 года по безопасности дорожного движения,  
справка о результатах мониторинга, проведённого в 2022 - 2023 учебном  
году. Основные задачи на текущий учебный год**

**Содержание задания:**

1. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних

№ п/п	Сведения о пострадавшем (Ф.И.О., год рождения, ОУ, класс)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры
—	—	—	—	—

2. Организация профилактической работы в рамках образовательного процесса.

2.1. Планирование

В какие учебные курсы включены темы по знаниям ПДД (отдельный учебный курс)	Количество учебных часов в год	Количество групп количество детей	Форма и результат осуществления контроля знаний ПДД
Парциальная программа Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Л.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	По календарно – тематическому плану (Беседы ежедневно, игры - занятия 1 раз в неделю во 2 пол. дня, подвижные , дидактические игры ежедневно и т.д)	11 групп 189 детей	Сентябрь - октябрь мониторинг знаний детей по разделу программы «Ребенок на улице города»: -Беседы с детьми на предложенную тему. - Анализ деятельности детей на занятиях по ПДД - Анализ игровой деятельности. - Отчёт

- 2.2. Тестирование обучающихся на знание правил дорожного движения в 2022 - 2023 учебном году

Наименование МБДОУ	Группа (возраст детей)	Количество детей в группе	Количество детей, принявших участие в тестирование	Процент усвоения качества знаний ПДД (по шкале)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад	Средняя группа № 1	24	20	89%
	Средняя группа № 2	12	12	88 %
	Старшая группа №1	21	15	90 %
	Старшая группа №2	19	17	75%
	Старшая группа № 3	18	16	98%
	Подготовительная	17	14	98%

№ 40 комбинированного вида»	группа №1 Подготовительная группа №2	12	11	95%
	Подготовительная группа №3	17	16	98%
	ИТОГО:	140	141	90,4 %

### 2.3 Воспитательная деятельность.

Форма проведения, название	Сроки проведения	Количество участников
<b>Беседы на темы:</b> -Опасные ситуации на улице -Правила поведения во дворе - Город и улица - Виды транспорта и спецмашины - Где должны играть дети - Как разговаривает улица - Улица. Дорога. Тротуар. Обочина. Перекресток - Кто движением управляет - Помнить обязан любой пешеход	Ежедневно	Средние ,старшие и подготовительные группы детского сада
<b>Мультимедийные занятия на темы:</b> - Знакомим с дорожными знаками -Дорожная азбука в загадках»	1 р. в квартал	
<b>Тематическая неделя:</b> Проектная деятельность : «Дорожная азбука»	октябрь	
<b>Дидактические игры</b> - Собери светофор - Воробушки и автомобиль - Назови и покажи дорожные знаки - Запрещается – разрешается и т.д.	ежедневно	
<b>Игры – занятия на темы:</b> - Дорожные знаки - Улицы города рассказывают - правила пешехода - Правила поведения в транспорте - Проходите путь – открыт	1 раз в неделю	
<b>Карточки - задания</b> - Перекресток - Сигналы светофора - «Водители», на старт! - Как правильно пройти по улице - Выбери правильный путь до домика	1 раз в неделю	
<b>Разыгрывание тематических сценок</b> (друг с другом, с игрушками, куклами) на темы: - Как поступить правильно? - Осторожно, машина! - Игры во дворе дома	1 раз в месяц	

<b>Сюжетно – ролевые игры</b> на темы: - Наша улица - Поездка в автобусе	1 раз в месяц	
<b>Целевые прогулки</b> - Мы пешеходы»	1 раз в месяц	
<b>Знакомство с ПДД на занятиях</b> по ИЗО деятельности, ФЭМП, коммуникации, формированию целостной картины мира и т.д. <b>Конструктивная деятельность:</b> - изготовление макетов - изготовление атрибутов к играм	по расписанию НОД	
<b>Игра – викторина, развлечения</b> - На лесном перекрестке - Уважайте светофор - Путешествие в страну дорожных знаков - Петрушка на улице - Как Карлсон учился дорожной грамоте	1 р. в квартал	средние, старшие и подготовительные группы детского сада
<b>Знакомство с трудом взрослых.</b> Встреча с инспектором ГБДД	по расписанию НОД	

### 3. Наличие в образовательном учреждении уголков (информационных стендов)

Количество уголков (информационных стендов) с учётом возраста обучающихся (воспитанников)	Место расположения уголков	Краткое описание уголков
11 информационных уголков по пропаганде безопасности дорожного движения	В уголках для родителей в раздевалке (папки – передвижки)	Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения. Разъяснительная информация на темы: «Правила поведения на улице» «Значение дорожных знаков» «Какие опасности могут быть по дороге в д/с» Рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах»
1 информационный стенд	В коридоре	Плакаты, иллюстрации по дорожной тематике.

### 4. Основные цели и задачи на текущий учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

### **Задачи:**

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность;
- закрепление правил дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
- обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях;
- повышение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на дорогах построено по нарастающей степени сложности работы, начиная с элементарных задач воспитания детей первой младшей группы и кончая более сложными понятиями, которые должны усвоить ребята подготовительной группы: ведь большинство из них будут самостоятельно ходить в школу.

### **Задачи по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах по возрастным группам**

Реализация задач по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах должна начинаться с самого раннего возраста в различных видах деятельности: в быту, в играх, на занятиях, по пути из дома в детский сад. В любой деятельности, которой занимается ребёнок, можно найти много моментов, чтобы поупражнять его в запоминании нужных знаний и выработки определённых навыков.

**У детей 2-3 лет:** в результате общения с родителями, занятий в детском саду должны начать активно формироваться следующие привычки, навыки, правила:

- по улицам ходить одному нельзя, можно только с родителями или с другими взрослыми;
- дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека;
- дорога таит в себе опасность (Воспитатель здесь должен очень чётко чувствовать границу целей – воспитывается не страх перед машинами, техникой и дорогой, а чувство опасности).

**У детей 3-4 лет:** в результате накопленного жизненного опыта, занятий в детском саду, общения с родителями должны начать активно формироваться следующие привычки, навыки, правила:

- по улицам ходить одному нельзя, можно только с родителями или с другими взрослыми;
- если подошёл к краю тротуара один, остановись и ни при каких условиях один не ступай на проезжую часть дороги;
- дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека;
- дорога таит в себе опасность (Воспитатель здесь должен очень чётко чувствовать границу целей – воспитывается не страх перед машинами, техникой и дорогой, а чувство опасности);
- транспорт и дорога могут быть безопасными, если выполнять определённые правила и требования.

**К пяти, шести годам** у детей формируются следующие привычки, навыки и правила, дополнительно к тем, которые сформировались в предыдущий год:

-ходить можно только по тротуару;

-при движении по тротуару есть свои правила: ходить надо, придерживаясь правой стороны. - --

- нельзя по тротуарам бегать, это мешает другим пешеходам и опасно, так как можно выбежать на проезжую часть дороги;

-движение на дороге регулирует светофор;

-для машин светофор имеет три цвета, для пешеходов – два;

-улицу можно переходить только тогда и там, где переход разрешён. Если есть подземный переход, то дорогу можно переходить только по этому переходу; даже если переходишь по правилам (на зелёный свет светофора и по переходу), всё равно надо быть осторожным, водители могут нарушить правила и поехать, когда для пешеходов горит зелёный свет.

**В результате проводимой работы у детей 6-7 лет** сформируются следующие привычки, навыки, правила поведения:

- прежде чем куда-то идти – мысленно представить себе маршрут и отметить в нём места, представляющие наибольшую опасность;

- переходить дорогу только тогда, когда видишь её всю. Если есть загромождающая часть дороги движущийся транспорт – подождать, пока он пройдёт. Если стоящая машина, кусты или что-то ещё мешает видеть дорогу – пройти вдоль тротуара, пока не будет хорошего обзора;

из всех маршрутов движения выбирать тот, который наиболее безопасный  
реагировать на все изменения погоды и условий видимости как на повышение уровня опасности;

улицы и перекрёстки никогда не переходить «по диагонали»;

- требования дорожных знаков, сигналов регулировщика и светофора не обсуждаются, а выполняются на 100%.

**Направление работы ДОУ:**

1. Формирование у детей теоритических представлений о ПДД. Создание предметно – развивающей среды.

2. развитие у детей практических умений и навыков

3. Применение полученных навыков в свободной игровой и самостоятельной деятельности

Данные направления реализуются в разных видах детской деятельности (принцип интеграции)

Перечень основных нормативных актов,  
программ и планов, необходимых для ведения работы  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
в образовательном учреждении

№ п/п	Наименование
1.	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020)
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2022)
3.	Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 29.11.2021)
4.	Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.06.1998 г. № 124-Ф (ред. от 11.06.2021)
5.	Стратегия БДД в РФ на 2018-2024 гг
6.	Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. N 711 (ред. от 19.02.2021) «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»
7.	Указ Президента Российской Федерации от 02.06.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
8.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (ред. от 31.12.2020) (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01. 01. 2022)
9.	Распоряжение Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»
10.	Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 РФ «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»
11.	Паспорт национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (срок реализации с 03.12.2018 - 31.12.2024) (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 15)

12.	Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (срок реализации 03.12.2018 – 31.12.2024) (утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. N 4)
13.	Приказ Минобробразования РФ от 09.07.1996 № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»
14.	Приказ МВД РФ от 02.07.2002 № 627 «О мерах по совершенствованию деятельности ГИБДД и укреплению доверия к ней со стороны участников дорожного движения»
15.	Приказ МВД РФ от 02.12.2003 № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения» (в настоящий документ вносятся изменения на основании приказа МВД России от 29.12.2018 N 903)
16.	Приказ МВД РФ от 29 декабря 2018 № 903 «Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»
17.	Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»
18.	Письмо Министерства Цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 10.04.2020 № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций»
19.	Письмо МВД России и Министерства просвещения РФ от 22, 25 мая 2020 г. № 1/5540, № ДГ-522/07 «О реализации мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения»
20.	Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения
21.	ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
24.	Распоряжение Комитета по образованию от 19.08.2016 № 2321-р «О запрете использования территории государственных образовательных учреждений для парковки и стоянки автомобильного транспорта»
25.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 г N 427 О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов

26.	Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, разработаны Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России и Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006)
27.	Требования к транспортным средствам для перевозки детей от 09.12.2011 № 877
28.	Приказ МВД РФ от 22 марта 2019 г. № 177 Об утверждении порядка осуществления сопровождения транспортных средств
29.	Инструкция № 54 По обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей
30.	Инструкция № 55 По обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей автомобильным транспортом
31.	План совместной работы Министерства образования Камчатского края и Управления Госавтоинспекции УМВД России по Камчатскому краю по повышению безопасности дорожного движения с воспитанниками ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.
32.	Приказ по образовательному учреждению «Об организации работы в образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на текущий год.
33.	Приказ по образовательному учреждению «О педагогической поддержке деятельности отряда ЮПИД» на текущий год.
34.	Приказ по образовательному учреждению «Анализ (подведение итогов) работы образовательного учреждения за прошедший год по предупреждению ДДТТ».
35.	Приказы (краевые, муниципальные) по проведению профилактических проектов, мероприятий, особенно декадников и месячников безопасности «Осторожно, дети!».
36.	Программы и планы: - «Программа (план) проведения профилактических мероприятий по профилактике дорожного травматизма на текущий год региона (края, района)»; - «Программа (план) работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий год»; - «План проведения недели безопасности на дорогах «Внимание, дети!» в образовательном учреждении».

Календарно-тематический план по обучению детей дошкольного возраста  
Правилам дорожного движения

*1 года обучения (средняя группа 4-5 лет)*

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Цель
сентябрь	1	1. Рассматривание и обсуждение фотоиллюстраций «Наш город»	-расширять представления об особенностях городских строений и способах передвижения в городских условиях
	2	1. Чтение стихотворения «Поездка в кинотеатр», «Моя улица» С. Михалков	- познакомить с произведениями.
	3	Игровая деятельность «Дорожное – недорожное» «Весёлый светофор» Игровая сюжетная тема «Машины едут по улице»	Закреплять понятия, относящиеся к тематике дорожного движения. Закреплять правила дорожного движения. Развивать и обогащать опыт создания сюжета игр; знакомится с правилами дорожного движения.
	4	Целевая экскурсия по улице НОД «Знакомство с улицей» Саулина стр.17	Расширять представления детей об окружающем, знакомить с назначением городских зданий и сооружений; закреплять понятия (улица, тротуар, светофор, проезжая часть)
октябрь	1	Беседа «Правила дорожного движения»	Продолжать учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине; закреплять знакомые правила дорожного движения.
	2	Разучивание пальчиковой гимнастики «Машины» Загадывание загадок о светофоре.	Развитие мелкой моторики, умения действовать по словесной инструкции Закреплять сигналы светофора
	3	Чтение и обсуждение «Кто важнее всех на улице» Н. Носов «Автомобиль»	Закрепить правила дорожного движения

	4	Решение проблемных ситуаций «Что было бы, если бы не было машин» Игровая деятельность «Автобус»	Учить детей находить выход из затруднительных ситуаций. Расширять игровые действия по теме. Закреплять правила поведения в общественном транспорте
ноябрь	1	Беседа «Мчатся по улице автомобили»	- продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
	2	Аппликация «Светофор»	Закреплять сигналы светофора.
	3	Дидактические игры и упражнения «Отгадай загадку» «Наша помощники»	- помочь закрепить знания о транспорте, используя худ слово; учить детей отгадывать загадки -продолжать знакомить с профессиями, которые связаны с транспортом; расширять познавательный интерес и кругозор
	4	Игровая деятельность «Угадай знаки»	Формировать представление о назначении дорожных знаков; Уточнять представление о знаках; Развивать внимательность.
декабрь	1	НОД «Зачем нужны светофоры»	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, дорожных знаках.
	2	Наблюдение «За транспортом»	Закреплять знания о транспорте, работе водителя.
	3	Игровая деятельность Подвижная игра «Перекрёсток» Чтение произведений «Улица, где все спешат» И.Серякова.	Закреплять и игре действия пешеходов и водителей, закреплять сигналы светофора.  Учить слушать произведение, закреплять правила дорожного движения.
	4	Рисование «Моя улица»	Закреплять знания о частях

		Работа с родителями Рекомендации: * Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках	улицы. Привлечь внимание родителей к проблеме изучения правил дорожного движения.
январь	1	Беседа «Какие бывают машины»	Цель: знакомить детей с транспортом специального назначения
	2	Музыкальная деятельность «Разрешается – запрещается» Муз.М. Парцхаладзе	Развивать слуховое внимание, учить чувствовать характер музыкального произведения. Закреплять правила дорожного движения.
	3	Игровая деятельность Дидактическая игра «Чего не хватает?» Подвижная игра «Найди пару»	Учить детей в игровой форме знакам дорожного движения, анализировать и сравнивать транспорт.
	4	Загадывание загадок Чтение Житков «Светофор»	Учить детей угадывать профессию водителя; Закреплять сигналы светофора.
февраль	1	Конструктивная деятельность «Транспорт»	Учить детей создавать транспорт из строительного материала. Развивать конструктивные способности.
	2	Разучивание физкультминутки	Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять правила дорожного движения.
	3	Игровая деятельность «Водители движутся по знакам»	Закреплять у детей знания о дорожных знаках; учить действовать в соответствии с дорожной ситуацией.
	4	Рисование «Дорожные знаки» (закрашивание)	Продолжать формировать умение узнавать дорожные знаки, развивать мелкую моторику.
март	1	Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Дороги и мосты»	Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
	2	Беседа «Мы культурные пассажиры»	Расширять представления о правилах поведения в

		Чтение произведения Л. Кумач «Про умных зверюшек»	общественном транспорте, учить нравственным нормам, правилам этикета
	3	Игровая деятельность «Воробушки и автомобиль» «Цветные автомобили»	Учить реагировать на сигнал, закреплять правила дорожного движения
	4	Игровой сюжет «Пассажиры в общественном транспорте»	Учить создавать игровую обстановку сюжета, закреплять правила поведения в автобусе, учить действовать в соответствии с ролью.
апрель	1	Словесная игра «Правила поведения на дороге и в транспорте»	Продолжать закреплять правила поведения в общественном транспорте.
	2	Чтение произведений «Авария» Л. Рашковской, «Автомобиль» О. Чернорицкая  Разучивание физкультминутки «Постовой»	Познакомить детей с литературными произведениями. Учить эмоционально сопереживать героям, разбирать их поступки.
	3	Игровая деятельность Дидактическая игра «Можно – нельзя» Малой подвижности «Легковой автомобиль»	Уточнять знания детей о правилах движения, согласовывать свои действия в действиями других.
	4	Аппликация «Машины на дороге» Конструирование «Автобусы на нашей улице»	Учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге
май	1	«В гости к крокодилу Гене» Составление рассказа на темы из личного опыта «Что я видел по дороге домой»	Расширять и закреплять знания детей о дорожных, знаках, правилах дорожного движения.
	2	Рассматривание картин «Дети на улицах города»	Учить детей оценивать поведение детей на картине, объяснять правильный выбор. Формировать нормы поведения на дороге., ответственность за свою жизнь.
	3	Игровая деятельность Дидактическая игра «Что лишнее?»	Формировать умение анализировать ситуацию, делать правильные умозаключения.

		Подвижная игра «Весёлый трамвайчик»	Учить действовать по правилам.
	4	Сюжетно – ролевая игра «Водители едут в гараж»	Учить создавать игровое пространство, подбирать необходимый материал. Формировать умение взаимодействовать с другими участниками.

Календарно-тематический план по обучению детей дошкольного возраста  
правилам дорожного движения  
*2 года обучения старшая группа (5-6 лет)*

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Цель
сентябрь	1	Беседа, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице» по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах»	Закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
	2	Дидактическая игра «Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности на дороге»	Познакомить детей с некоторыми предупреждающими знаками.
	3	Чтение художественной литературы Г. Ладонщиков «Светофор»	
	4	Игра «Светофор и пешеходы»	Научить детей пользоваться знаками светофора в игре.
октябрь	1	Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения»	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход», и т.д.
	2	Дидактическая игра «Найди пешехода-нарушителя»	Закрепить правила перехода через улицу.
	3	Чтение Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки»	Закрепить знания правил дорожного движения. Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение.
	4	Подвижная игра «Кто быстрее»	Упражнение в беге в разных

		соберёт светофор»	направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.
ноябрь	1	Беседа «Мчатся по улице автомобили»	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный их назначением; формировать понятие о том, движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.
	2	Дидактическая игра «Что лишнее» (наземный, воздушный, водный, подземный), Игра-лото «Внимание дорога»	Научить детей различать виды транспорта и его назначение. Воспитывать умение доводить до логического конца свой смысл.
	3	Рисование «Специальный транспорт»	
	4	Подвижная игра «Островок безопасности»	Развивать у детей внимательность и умение действовать по сигналу.
	1	Рассматривание картин «Будь внимателен, пешеход!»	Продолжать прививать навыки безопасного поведения на дороге в зимний период, знакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, обратить внимание на ледяные и заснеженные дорожки. Воспитывать внимательность, сосредоточенность.
	2	Дидактическая игра «Сломанный светофор»	Закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание.
	3	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Учить детей действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе.
	4	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Развивать внимательность; учить выполнять правильные действия на

			разные сигналы светофора.
январь	1	Рождественские каникулы	
	2	Игра-драматизация «Правила дорожного движения»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир.
	3	Дидактическая игра «Домино с дорожными знаками»	Научить детей использовать знания о дорожных знаках в игре.
	4	Подвижная игра «Стоп!»	Научить правильно следовать сигналам светофора, развивать внимательность, выдержку.
февраль	1	Беседа «Правила поведения на нерегулируемом перекрёстке»	Повторить с детьми правила поведения на пешеходном переходе. Систематизировать и уточнить следующие знания детей: чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определённые места и называются они пешеходными переходами, формировать осознано-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.
	2	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, уточнить правила дорожного движения.
	3	Показ кукольного театра «Уважайте светофор»	Закрепить знания детей о назначении светофора, обозначение его сигналов, его необходимость для безопасности людей на дороге. (Т. Ф. Саулина, «Три сигнала светофора» стр. 31)
	4	Подвижная игра «Веселый трамвайчик»	Закреплять представления о транспорте
Март	1	Беседа «Где ремонтируют машины»	Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание

			автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»
	2	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось»	Побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.
	3	Игровая ситуация «Как поступить»	Закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора.
	4	Подвижная игра «Зажги светофор»	Закреплять знание сигналов светофора, навыки передачи мяча; обучать действовать в командной игре.
апрель	1	Беседа «Чем можем-поможем»	Учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.
	2	Игровые ситуации «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»	Закрепить правила поведения в транспорте.
	3	Чтение С. Маршак Скверная история»	
	4	Подвижная игра «Передай жезл!»	Закреплять знание правил дорожного движения; развивать координацию движений.
май	1	Беседа «Безопасное поведение на улице»	Обсудить с детьми опасные различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и на улице; научить мерам предосторожности в таких ситуациях. (Авдеева занятие 39, стр. 122 «Безопасность»)
	2	Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»	Продолжать учить детей соблюдать правила безопасного поведения с использованием опасных ситуаций, которые могут возникнуть при игре во дворе дома.
	3	Конструирование «Улица»	Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую

			часть, расставлять транспорт и дорожные знаки; обыгрывать постройку.
	4	Подвижная игра «Таксисты»	Развивать быстроту, ловкость; закреплять знание правил дорожного движения.

Календарно-тематический план по обучению детей дошкольного возраста  
Правилам дорожного движения

*3 год обучения подготовительная группа (6 - 7 лет)*

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Цель
сентябрь	1	«Знаешь ли ты правила дорожного движения». Беседа.	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.
	2	«Правила безопасности дорожного движения». Занятие по ознакомлению с окружающим миром.	Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.
	3	«Пешеходный переход». Экскурсия.	Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте.
	4	«Улица города». Рисование.	Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра».
октябрь	1	«Дорожные знаки». «Путешествуем по городу». Дидактические игры.	Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.
	2	«Транспорт». Беседа.	Закреплять понятия об общественном транспорте,

			правилах пользования им и поведения в нем.
	3	«Безопасное поведение на улице и в транспорте». Занятие – развитие речи.	Повторить правила поведения на улице и в транспорте.
	4	«Правила дорожного движения». Познавательно-игровой конкурс для детей и взрослых.	Продолжать закреплять правила дорожного движения.
Ноябрь	1	«Светофор». Занятие – конструирование.	Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования.
	2	«Безопасность детей на улицах города». Родительское собрание.	Выработка единого подхода, единых требований к ребенку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.
	3	Рассказ Н.Носова «Автомобиль». Ознакомление с художественной литературой.	Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.
	4.	«Нам на улице не страшно». Сюжетно-дидактическая игра.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации.
Декабрь	1	«Что мы видели на улице?». Занятие – развитие речи.	Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе.
	2	«Перекресток». Прогулка.	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
	3	«Мы идем в детский сад». Беседа.	Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице
	4	«Пешеход на улице». Викторина.	Закреплять правила дорожного движения.
январь	1	«В гости к Кубарику». Занятие по формированию математических представлений.	Закреплять правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану.
	2	«Светофор и его сигналы». Беседа.	Закреплять правила дорожного движения.
	3	«Наблюдение за работой	Закреплять правила дорожного

		сотрудника ГИБДД». Экскурсия.	движения, дать понятие о работе сотрудников ГИБДД.
	4	«Мы пассажиры». Конкурс.	Закреплять правила дорожного движения в игровой форме.
февраль	1	«В два ряда дома стоят...». Занятие – конструирование.	Развивать навыки конструирования по схеме, творческие способности детей, умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его.
	2	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается». Беседа с решением проблемных ситуаций.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать.
	3	«Автобусная остановка». Экскурсия.	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
	4	«Лучший пешеход». Игра-конкурс.	Продолжать закреплять правила дорожного движения.
март	1	«Дорожные знаки». Занятие – рисование.	Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении.
	2	«Что такое перекресток». Беседа.	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.
	3	«Какие бывают машины?». Экскурсия.	Продолжать знакомить детей с видами машин.
	4	«Поле чудес». Игра.	Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме.
апрель	1	«На нашей улице». Занятие – аппликация.	Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки.
	2	«Где можно играть». Беседа.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.
	3	«Наблюдение за спецмашинами». Экскурсия в пожарную охрану.	Закреплять у детей знания о специальных машинах.
	4	«Автошкола». Игра дидактическая.	Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков.

май	1	«Улица полна неожиданностей». Занятие.	Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.
	2	«Что колесо может и умеет». Беседа.	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
	3	«Пешеходный переход». Экскурсия.	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.
	4	«Путешествие в страну дорожных знаков». Праздник.	Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме.

