

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Согласовано на итоговом педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 40» 31.05. 2023 г.	Утверждено Заведующим МБДОУ «Детский сад № 40» _____ Е.В. Лукьяненко 31.05.2023 г.
--	--

**Годовой отчёт о деятельности психолого-
педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад № 40»**

за 2022-2023 учебный год

г. Петропавловск-Камчатский
2023 год

2022-2023 учебном году психолого-педагогический консилиум МБДОУ «Детский сад № 40» (далее ППк) являлся одной из форм взаимодействия администрации, специалистов и педагогических работников ДОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение:

- воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании заключений центральной/территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы ДОУ, зачисленных на коррекционные занятия учителя логопеда ДОУ по решению ППк;
- детей-инвалидов, имеющих заключения ПМПК и с учётом рекомендаций индивидуальных программ реабилитации (ИПР).

ППк ДОУ осуществлял свою деятельность в соответствии с новым Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума ДОУ, составленным в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психологопедагогическом консилиуме образовательной организации», взаимодействуя со всеми участниками образовательных отношений ДОУ и Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

Задачами ППк в 2022-2023 учебном году являлись:

- выявление трудностей в освоении программы дошкольного образования, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы ДОУ, зачисленных на коррекционные занятия учителя логопеда ДОУ по решению ППк;
- консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников;
- проектирование рабочих программ специалистов, определяющих специальные условия получения образования, содержание и объём оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ и их семьям;
- реализация модели включения воспитанников с ОВЗ, испытывающих трудности в социализации и адаптации к условиям ДОУ;
- включение родителей (законных представителей) в активное взаимодействие с педагогами, сопровождающими воспитанников с ОВЗ.

- контроль за выполнением рекомендаций ППк, реализацией педагогического проекта по социальной адаптации воспитанников с ОВЗ.

В постоянный состав ППк в 2022-2023 учебном году входили следующие специалисты:

Ф.И.О специалиста	Должность	Ответственность
Лукьяненко Елена Викторовна	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»	Общее руководство ППк. Обеспечение контроля за выполнением решений ППк.
Вараксина Наталья Николаевна	Заместитель заведующего по ВМР	Председатель ППк. Общая организационная работа: подготовка и проведения заседаний ППк, осуществление контроля за выполнением решений ППк.
Чернова Наталья Александровна	Учитель - дефектолог	Решение коррекционнообразующих задач на основе наблюдения за продвижением каждого ребенка и диагностических данных. Осуществление преемственности в работе со всеми участниками коррекционно- развивающего обучения. Реализация АООП ДОУ детей с ЗПР. Составление рабочей коррекционно- развивающих программы, индивидуальных планов работы с воспитанниками. Работа с родителями (законными представителями).
Шляхова Любовь Викторовна	Учитель - дефектолог	Секретарь ППк. Информирование членов ППк о предстоящем заседании. Оформление документации. Решение коррекционнообразующих задач на основе наблюдения за продвижением каждого ребенка и диагностических данных. Осуществление преемственности в работе со всеми участниками коррекционно- развивающего обучения. Реализация АООП ДОУ детей с ЗПР. Составление рабочей коррекционно- развивающих программы, индивидуальных планов работы с воспитанниками. Работа с родителями (законными представителями).

Орлова Александра Михайловна	Учитель - дефектолог	Решение коррекционнообразвующих задач на основе наблюдения за продвижением каждого ребенка и диагностических данных. Осуществление преемственности в работе со всеми участниками коррекционно-развивающего обучения. Реализация АООП ДОУ детей с ЗПР. Составление рабочей коррекционно-развивающих программы, индивидуальных планов работы с воспитанниками. Работа с родителями (законными представителями).
Синотова Евгения Евгеньева	Педагог-психолог	Изучение личностных особенностей и поведенческих реакций детей. Проведение групповых занятий по коррекции эмоционально-волевой сферы. Оказание методической помощи всем участникам коррекционно-развивающего обучения.

Деятельность ППк ДОУ строилась в соответствии с перспективным планом - графиком заседаний: на 2022 – 2023 учебный год:

№ п/п	Дата	Тема заседания	Ответственный
1	октябрь	Организация работы ППк в 2022 – 2023 учебном году Утверждение состава ППк и графика заседаний на 2022 – 2023 учебный год	Вараксина Н.Н. Шляхова Л.В.
2		Утверждение рабочих программ специалистов ДОУ	Вараксина Н.Н. Шляхова Л.В.
3		Результаты педагогического мониторинга развития воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности	Специалисты групп Воспитатели групп компенсирующей/ комбинированной направленности
4	ноябрь	Результаты психолого-педагогического скрининга готовности к школе воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности	Синотова Е.Е.

5		Результаты педагогического обследования детей 2-ой младшей группы с целью определения детей группы риска, направления воспитанников на обследование в ПМПК для определения программы обучения и комплектования средней группы комбинированной/компенсирующей направленности на 2023 -2024 учебный год	Вараксина Н.Н. Орлова А.М.
6	декабрь	Результаты логопедического обследования воспитанников 4-5 лет. Определение предварительных списков воспитанников для зачисления на коррекционные занятия с учителем-логопедом ДОУ	Чернова Н.А.
7	январь	Результаты промежуточного педагогического мониторинга детского развития воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности Анализ работы с родителями за 1 полугодие	Специалисты групп Воспитатели групп компенсирующей/ комбинированной направленности
8	март	Анализ работы по предварительному комплектованию средней группы комбинированной/ компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год	Вараксина Н.Н. Орлова А.М.
9	апрель	Результаты итогового психолого-педагогического мониторинга детского развития подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, определение воспитанников для направления в ПМПК с целью определения варианта программы обучения в школе	Орлова А.М. Синотова Е.Е.
10	май	Результаты итогового педагогического мониторинга в средней группе компенсирующей направленности, старшей группе комбинированной направленности Годовой анализ работы с родителями	Специалисты групп Воспитатели групп компенсирующей/ комбинированной направленности
11	в течение года	Внеочередные заседания по запросам родителей (законных представителей), педагогов ДОУ	Вараксина Н.Н. Шляхова Л.В.

В 2022-2023 году было проведено три внеочередных заседаний по запросам педагогов:

№	Тема запроса	Ответственный за выполнение
1.	«Взаимодействие специалистов ДОУ в режиме сопровождения воспитанников с ОВЗ»	Чернова Н.А., Синотова Е.Е
2.	«Обсуждение трудностей в обучении воспитанников старшей группы общеразвивающей направленности № 1 «Лесная полянка», направление на углубленное обследование в территориальную ПМПК»	Чернова Н.А., Вегержинская Г.П. – воспитатель.
3.	«Результаты педагогического обследования воспитанников 2-ой младшей группы комбинированной направленности «Солнышко», воспитанников средней группы общеразвивающей направленности «Берёзка», направление воспитанников на углубленное обследование в территориальную ПМПК»	Шляхова Л.В.

Общий контроль деятельности ППк осуществлялся заведующим ДОУ. Анализ деятельности ППк ДОУ показал высокий уровень взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения:

Таблица показателей деятельности

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
Организационная деятельность	
<i>Заседания ППк ДОУ, в том числе:</i>	15
- плановые	12
- внеплановые	3
<i>Родительские собрания, в том числе:</i>	
- в группах компенсирующей и комбинированной направленности	7
- в группах общеразвивающей направленности с привлечением специалистов ППк	4
<i>Консультации по организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе:</i>	17
- для педагогов	10

- для родителей	7
Диагностическая деятельность	
<i>Охват детей диагностическими процедурами, в том числе:</i>	
- в группах компенсирующей направленности	34
- в группах комбинированной направленности	6
Коррекционно-образовательная деятельность	
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих коррекционно-развивающие программы дошкольного образования, в том числе:</i>	40
- АООП для детей с ЗПР	36
- АООП для детей с ТНР	3
- АООП для детей с амблиопией и косоглазием	1

Специальные условия сопровождения воспитанников с ОВЗ	
<i>Кадровые условия</i>	
<i>Педагогические работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в том числе:</i>	18
- Учитель-дефектолог	3
- Учитель-логопед	3
- Педагог-психолог	1
- Воспитатель	8
- Тьютор	-
- Инструктор по физкультуре	1
- Музыкальный руководитель	1
<i>Численность педагогов, в том числе воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:</i>	
- Высшая	1
- Первая	3
<i>Численность педагогов, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю</i>	1
Материально-технические условия	
<i>Кабинеты психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, в том числе:</i>	

- Логопедический кабинет	-
- Дефектологический кабинет	3
- Группы компенсирующей направленности	2
- Группы комбинированной направленности	2
- Кабинет педагога-психолога	1
- Физкультурный зал	1
- Музыкальный зал	1