

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»,
ИНН 4100018390, КПП 410101001, ОГРН 1034100641300,
mdou- 40@ pkgo.ru
Юридический адрес: ул. Лермонтова, 18 А,
г. Петропавловск-Камчатский,
Камчатский край, 683030
тел./факс 8 (4152) 246212**

СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 40» Протокол № 5 от <u>31. 05.2023 г.</u>	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40» _____ Е.В. Лукьяненко
---	---

**Информационно – аналитическая справка
о выполнении годового плана работы**

**МБДОУ «Детский сад № 40»
за 2022– 2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ образовательной деятельности:
 - 1.1 *Характеристика образовательной деятельности ДОО по реализации годовых задач*
 - 1.2 *Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОО*
 - 1.3 *Содержание и качество подготовки воспитанников по образовательным программам ДОО*
 - 1.4 *Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья*
 - 1.5 *Участие воспитанников в конкурсах различного уровня*
 - 1.6 *Организация взаимодействия с семьями воспитанников*
 - 1.7 *Организация взаимодействия с социальными партнёрами*
2. Анализ системы управления деятельностью ДОО
3. Анализ кадрового обеспечения
 - 3.1 *Информация о курсах повышения квалификации*
 - 3.2 *Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства*
 - 3.3 *Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях*
4. Анализ качества учебно-методического обеспечения
5. Анализ качества материально-технической базы
 - 5.1 *Анализ состояния предметно-пространственной среды ДОО*
 - 5.2 *Анализ состояния технического и информационного оборудования*
6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

1. Анализ образовательной деятельности

1.1 Характеристика образовательной деятельности ДООУ

В МБДОУ «Детский сад № 40» в 2022 - 2023 учебном году функционировало 11 групп:

- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности - 2;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности - 1;
- 2-я младшая группа комбинированной направленности 1;
- средняя группа общеразвивающей направленности – 1;
- средняя группа компенсирующей направленности – 1;
- старшая группа общеразвивающей направленности - 2;
- старшая группа комбинированной направленности - 1;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – 1;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – 1.

Максимальная наполняемость групп устанавливалась с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Наименование группы	Максимальная наполняемость	Фактическая наполняемость
1-я младшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Дюймовочка»	18	15
1-я младшая группа № 3 общеразвивающей направленности «Ладушки»	18	14
2 – я младшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Родничок»	24	24
2 – я младшая группа № 2 комбинированной направленности «Солнышко»	17	17
Средняя группа № 1 общеразвивающей направленности «Берёзка»	23	25
Средняя группа № 2 компенсирующей направленности «Гномики»	10	12
Старшая группа № 1 общеразвивающей направленности «Лесная полянка»	22	21
Старшая группа № 2 комбинированной направленности «Рябинка»	17	19
Подготовительная группа № 1 общеразвивающей направленности «Светлячок»	25	16
Подготовительная группа № 2 общеразвивающей направленности «Ромашка»	10	10
Подготовительная группа № 3 компенсирующей направленности «Маячок»	25	15
ИТОГО:	209	188

В 2022 – 2023 учебном году **содержание образовательного процесса** в ДОУ определялось:

- Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида»,
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее - АООП ДО ЗПР),
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АООП ДО ТНР).

Основными целями деятельности ДОУ по реализации программ дошкольного образования являлись:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение достижения готовности ребенка к школе через формирование у него интегративных качеств личности,
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Особое внимание в ходе реализации программ уделялось воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализовались в процессе разнообразных видов детской деятельности в пяти образовательных областях:

- образовательная область «Физическое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся на русском языке в очной форме обучения и включал:

- непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей.

Работа коллектива МБДООУ «Детский сад № 40» в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих **годовых задач**:

1. Продолжать работу по внедрению в образовательно-воспитательный процесс рабочей программы воспитания. *(в течение года)*
2. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ за счет повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, а также за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни. *(октябрь – январь)*
3. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения дошкольников посредством обогащения представления детей о природе родного края, расширения и обобщения знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе. *(февраль – апрель)*
4. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи. *(в течение года)*

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах использовались основные формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

1.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДОУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки – «пробудки»). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности. В ДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания

включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка

В осенний период проводилась вакцинация детей и сотрудников ДООУ против гриппа на базе ЗБУ ЗКК «Петропавловск – Камчатская городская детская поликлиника № 2», привитость детей составила – 48 %. Проводилась антропометрия детей в осенний и весенний периоды. Воспитанники младшего возраста в среднем поправились на – 1530 гр., подросли на 4,9 см. Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в среднем поправились на – 2570 гр., подросли на 49 см.

В 2022 – 2023 учебном году ДООУ посещали дети I, II, III групп здоровья.

Кол-во детей	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	42	21	128	66	18	13	-	-

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний проводились противоэпидемический мероприятия и контроль за санитарным состоянием групповых помещений.

В соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в детском саду проводились различные спортивные праздники и досуги.

Во всех группах пополнялись и обновлялись уголки здоровья в соответствии с ФГОС ДО. В информационных стендах для родителей постоянно помещалась информация в разделах ЗОЖ, ОБЖ. Особое внимание уделялось информированию родителей (законных представителей) о действиях на период эпидемии коронавирусной инфекции.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, что привело к стабильным показателям здоровья воспитанников.

Динамика уровня заболеваемости воспитанников представлена в годовом отчёте:

Наименование показателей		I квартал		II квартал		III квартал		IV квартал	
		ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
всего зарегистрировано случаев заболевания (всего пропущено дней по болезни)	случ.	36	135	38	131	45	133	62	289
	дни	289	1000	313	789	418	989	489	2353

списочный состав	79	478	91	477	110	441	63	496	343
пропущено по болезни одним ребёнком	11,0	6,3	10,2	4,9	13,7	6,4	7,7	4,7	4,4

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80—85 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;

Благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний. Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась,

1.2 Содержание и качество подготовки воспитанников по образовательным программам ДОУ

В 2022-2023 учебном году проводился педагогический мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программ ДОУ.

Целью педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) воспитанников являлась качественная оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности для определения факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Основными формами педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) были:

- наблюдение и анализ реального поведения ребёнка,
- беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- создание специальных диагностических ситуаций.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась в определённые сроки:

- в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год в начале и в конце учебного года.

- в группах компенсирующей (комбинированной) направленности 3 раза в год.

Мониторинг вели воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Данные о результатах диагностики отражались в специальных таблицах развития детей по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие»

Название группы	Начало года (%)			Конец года (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1-я младшая группа № 1 «Дюймовочка»	50	50	-	7	6	87
1-я младшая группа № 2 «Ладушки»	48	52	-	4	21	75
2 – я младшая группа № 1 «Родничок»	-	100	-	-	43	82,6
2 – я младшая группа № 2 «Солнышко»	25	75	-	-	40	57
Средняя группа № 1 «Берёзка»	-	100	-	-	23	77
Средняя группа № 2 «Гномики»	50	50	-	25	75	-
Старшая группа № 1 «Лесная полянка»	14	86	-	-	26	74
Старшая группа № 2 «Рябинка»	25	75	-	-	33	67
Подготовительная группа № 1 «Светлячок»	7	93	-	-	12	88
Подготовительная группа № 2 «Ромашка»	25	75	-	-	33	67
Подготовительная группа № 3 «Маячок»	-	100	-	-	12	88

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Название группы	Начало года (%)			Конец года (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1-я младшая группа № 1 «Дюймовочка»	55	45	-	-	45	55
1-я младшая группа № 2 «Ладушки»	18	72	-	9	66	25

2 – я младшая группа № 1 «Родничок»	20	80	-	14	43	43
2 – я младшая группа № 2 «Солнышко»	71	29	-	6	6	88
Средняя группа № 1 «Берёзка»	20	80	-	-	10	90
Средняя группа № 2 «Гномики»	42	58	-	8	67	25
Старшая группа № 1 «Лесная полянка»	7	91	-	-	24	76
Старшая группа № 2 «Рябинка»	11	89	-	5	73	22
Подготовительная группа № 1 «Светлячок»	6	94	-	-	12	88
Подготовительная группа № 2 «Ромашка»	16	84	-	-	25	75
Подготовительная группа № 3 «Маячок»	-	100	-	-	35	65

Образовательная область «Познавательное развитие»

Название группы	Начало года (%)			Конец года (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1-я младшая группа № 1 «Дюймовочка»	75	25	-	7	23	70
1-я младшая группа № 2 «Ладушки»	55	45	-	3	50	47
2 – я младшая группа № 1 «Родничок»	20	80	-	4	23	73
2 – я младшая группа № 2 «Солнышко»	71	29	-	30	42	28
Средняя группа № 1 «Берёзка»	20	80	-	10	82	8
Средняя группа № 2 «Гномики»	50	50	-	8	92	-
Старшая группа № 1 «Лесная полянка»	4	96	-	-		
Старшая группа № 2 «Рябинка»	17	83	-	-	56	44
Подготовительная группа № 1 «Светлячок»	6	94	-	-	23	77
Подготовительная группа № 2 «Ромашка»	11	89	-	5	73	22
Подготовительная группа № 3 «Маячок»	23	76	-	-	31	69

Образовательная область «Речевое развитие»

Название группы	Начало года (%)			Конец года (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1-я младшая группа № 1 «Дюймовочка»	25	75	-	-	37	63
1-я младшая группа № 2 «Ладушки»	78	22	-	2	41	57
2 – я младшая группа № 1 «Родничок»	76	24	-	12,5	54	33,5
2 – я младшая группа № 2 «Солнышко»	44	56	-	14	56	30
Средняя группа № 1 «Берёзка»	13	87	-	-	13	87
Средняя группа № 2 «Гномики»	40	60	-	-	27	73
Старшая группа № 1 «Лесная полянка»	17	83	-	-	17	83
Старшая группа № 2 «Рябинка»	27	61	12	-	78	22
Подготовительная группа № 1 «Светлячок»	6	94	-	-	23	77
Подготовительная группа № 2 «Ромашка»	24	53	23	-	78	22
Подготовительная группа № 3 «Маячок»	29	71	-	-	12	88

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Название группы	Начало года (%)			Конец года (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1-я младшая группа № 1 «Дюймовочка»	75	25	-	7	69	24
1-я младшая группа № 2 «Ладушки»	46	54	-	2	42	56
2 – я младшая группа № 1 «Родничок»	40	60	-	-	55	45
2 – я младшая группа № 2 «Солнышко»	89	11	-	14	70	16
Средняя группа № 1 «Берёзка»	20	80	-	10	82	8
Средняя группа № 2 «Гномики»	58	42	-	33	67	-
Старшая группа № 1 «Лесная полянка»	9	91	-	-	24	76
Старшая группа № 2 «Рябинка»	17	61	22	11	47	42
Подготовительная группа № 1 «Светлячок»	-	100	-	-	17	83

Подготовительная группа № 2 «Ромашка»	24	64	12		24	76
Подготовительная группа № 3 «Маячок»	29	71	-	-	16	84

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом проведен скрининг-обследование готовности к школьному обучению по методике «Психолого-педагогическая оценка психологической готовности к началу школьного обучения», Н. Семаго и М. Семаго. Обследовано 45 воспитанника

Уровень готовности	Начало года (%)	Конец года (%)
Готовы	15	33
Условно готовы	20	29
Условно не готовы	17	25
Не готовы	48	13

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. На конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО и это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

1.2 Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ «Детский сад № 40» в 2022 – 2023 учебном году функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) и 2 группы комбинированной направленности:

- младшая группа комбинированной направленности для воспитанников 3-4 лет;
- средняя группа компенсирующей направленности для воспитанников 4-5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности для воспитанников 5-6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для воспитанников 6-7 лет.

Общее количество детей с ЗПР – 40 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и родителей (законных представителей) осуществлялось систематически через деятельность психолого-педагогический консилиум ДОУ (далее ППк ДОУ).

Содержание коррекционной работы было направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП ДО для детей с ЗПР. В процессе коррекционно-развивающей работы у всех воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) были выявлены особые образовательные потребности, обусловленные недостатками в их физическом и (или) психическом развитии. Это позволило осуществить индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПк.

Особое внимание уделялось интеграции и успешной социализации детей с ОВЗ в образовательном учреждении и предоставлении их семьям комплексной психолого-педагогической помощи.

1.3 Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В ДОУ ведётся активная работа по вовлечению воспитанников в творческую и интеллектуальную деятельность. Этому способствуют конкурсы различного уровня. Во время подготовки к конкурсам педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности, вовлечь в совместную деятельность семьи воспитанников. Результаты конкурсной деятельности представлены в таблице:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
ДОУ	Выставка «Осенняя феерия»	82	Благодарности Администрации ДОУ
	Выставка семейного творчества «Варежка Деда Мороза»	96	Благодарности Администрации ДОУ
	Пасхальные чудеса	21	Дипломы Администрации ДОУ
Муниципальный	Экологического форум «Прикоснись к природе сердцем»	1	Диплом участника

	Региональный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023»	6	Диплом участников
	Десятые Юбилейные «Малые Олимпийские игры»	4	Диплом участника
	Курс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку для Музея истории АО «Океанрыбфлот». 34 участника	89	Дипломы участников
	Онлайн-конкурс чтецов «Поэзия малой родины»	3	Диплом 1 степени, дипломы участников
	Городской конкурс- фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды	4	Дипломы участников
	Городской конкурс художественного творчества «Чайка над городом»	7	Диплом участником
	Конкурса-смотре строя и песни.	10	Диплом участников
Региональный, всероссийский	XVIII городского фестиваля-конкурса детского творчества «Солнышко»	9	Диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени – 4, Диплом 3 степени - 2
	Всероссийского фестиваля «Футбол в школе	56	Диплом участников

	«100 лет со дня образования органов государственной безопасности в Камчатском крае и в поддержку СВО»	15	Диплом 2 степени
	Краевой конкурс театральных постановок	7	Диплом 2 степени
Социально значимые акции	Всероссийская эколого-культурная акция «Пернатым надо помогать!»	16	Сертификаты
	Социальная акция «Новогодняя открытка для бойцов СВО»	67	Благодарность
	Краевая акция «Заповедный друг»	26	Благодарность
	Спортивная акция «Крошка-ГТОшка»	18	Сертификаты
	Всероссийской акции «Открытка ветерану».	65	Сертификаты
	Краевой образовательно-познавательная акции – флешмоб «Здравствуй, безопасное лето – 2023»	15	Сертификаты
	Краевая благотворительная акция «Котофеево»	46	Сертификаты
	Патриотическая акция Городской Думы ПКГО «Юные герои Великой Победы».	10	Сертификаты

1.4 Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ «Детский сад № 40».

В 2022 - 2023 учебном году работа с родителями велась в активном режиме по 3-м направлениям: познавательно-аналитическое, наглядно-информационное, активное взаимодействие.

В познавательно-аналитическом направлении в течение года выявлялись интересы, потребности, запросы родителей, уровень их педагогической грамотности. На родительских собраниях родители знакомились с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Основными формами работы в этом направлении были:

- анкетирование;
- тестирование;
- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- утренние приветствия;
- круглые столы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленных вместе с родителями;
- группы в What's up

В наглядно-информационном направлении в течение года происходило информирование родителей (законных представителей) относительно целей и задач групп, ДОУ, создание положительного имиджа ДОУ в сознании родителей.

Основными формами работы в этом направлении были:

- родительские уголки, включающие различную информацию, в том числе нормативные документы, локальные акты ДОУ;
- информационные стенды с практическим материалом: игры, советы, консультации, эмоциональные адаптационные уголки, странички специалистов ДОУ и т.д.;
- доски объявлений и рекламы;
- выставки детских достижений в продуктивной деятельности: рисунки, поделки;
- тематические папки-передвижки;
- буклеты;
- размещение информации на сайте ДОУ;
- официальное сообщество организации в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club217436132> .

Активное включение родителей в образовательный и воспитательный процесс групп и ДОУ происходило постоянно в соответствии с перспективным годовым планом. Организация педагогического партнёрства и установление доверительных отношений между педагогами и родителями происходило во время проведения:

- тематических развлечений «Новогоднее приключение», «Мамочка моя», «Выпуск в школу», «Когда оживает сказка», «Здравствуй, лето», и др.;
- семейных квестов, проектов, флэш-мобов, (посредством группы в социальной сети), социальных акций;
- выставках семейных прикладных работ.

1.7 Организация взаимодействия с социальными партнёрами

В 2022 -2023 году ДОУ активно сотрудничал:

- МБУК «Центральная городская библиотека»;
- МАОУ «Средняя школа № 3» имени А.С. Пушкина;
- МБУДО «Детская музыкальная школа № 3»;
- Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» «Лаборатория безопасности»;
- военный оркестр Войск и сил на Северо-Востоке России;
- театральные коллективы.

Сотрудничество действовало на основании Договора и велось в следующих направлениях: взаимодействие педагогов, взаимодействие с семьями воспитанников, организация мероприятий для воспитанников ДОУ.

2. Анализ системы управления деятельностью ДОУ

Управление образовательной организацией в 2022 - 2023 году осуществлялось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»:

- осуществлял текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета образовательной организации или иных органов образовательной организации;
- действовал от имени образовательной организации, в том числе представлял ее интересы и совершал сделки от ее имени;
- утверждал штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, ее годовую бухгалтерскую отчетность;

- осуществлял подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей,
- издавал приказы по вопросам, относящимся к деятельности ДООУ и давал указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации.

Коллегиальными органами управления учреждением в 2022 – 2023 учебном году являлись:

- общее собрание работников ДООУ;
- педагогический совет.

Общее собрание работников детского сад проводилось 3 раза. На собраниях работников ДООУ решались следующие вопросы:

1. Основные направления работы ДООУ на 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение кандидатур на представление к награждениям к профессиональному празднику «День воспитателя и всех дошкольных работников», празднование юбилея ДООУ.
3. Рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решений Родительского комитета и Родительского собрания учреждения.

На 2022 - 2023 год было запланировано и проведено 4 педагогических советов.

На педагогических советах решались важные вопросы образовательной деятельности ДООУ:

- определение перспективных и текущих задач педагогического коллектива учреждения;
- принятие программы развития учреждения;
- принятие образовательных программ, рабочих программ, плана работы учреждения на учебный год;
- определение содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации;
- определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников;
- подведение итогов деятельности учреждения за учебный год.

4. Анализ кадрового обеспечения

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество	14	18

сотрудников					
Стаж работы, лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Количество сотрудников	11	8	3	2	8
Квалификационная категория	Высшая		Первая		Соответствие
Количество сотрудников	1		7		13

Система повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в 2022 – 2023 учебном году основывалась на:

- самостоятельной деятельности педагогов по самообразованию;
- участия педагогов в методических мероприятиях (консультации, педсоветы, семинары, открытые просмотры ООД, педагогические консилиумы, мастер-классы, педагогические тренинги, деловые игры, педагоги активно распространяли педагогический опыт на разных уровнях);
- посещения курсов повышения квалификации;
- участия в конкурсах профессионального мастерства

В 2022 - 2023 гг. 27 педагогических работников ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации (освоение отдельных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности) 4 педагога проходят обучение в рамках профессиональное переподготовки. Данные о повышении квалификации отражены в банке данных педагогических работников.

https://ds40pk.ru/docs/inie/e_bank_pedagogov_na_10.04.23.pd

Педагоги распространяли педагогический опыт на разных уровнях:

Фамилия педагога, должность	Наименование мероприятия, тема:
Чернова Наталья Александровна, учитель-дефектолог	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» Практические, лекционные занятия (в течение года)
Чернова Н.А., учитель-	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития

дефектолог; Орлова А.М., учитель-дефектолог; Синотова Е.Е., педагог-психолог; Шляхова Л.В., учитель-дефектолог; Бойкова Н.Н., инструктор по физической культуры	образования», краевой семинар «Сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида»
Ермакова И.А., музыкальный руководитель	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» Городского методического объединения музыкальных руководителей Петропавловск-Камчатского городского округа: «Опыт работы по внедрению «Театра тантамарески» в образовательную и воспитательную деятельность»
Чернова Наталья Александровна, учитель-дефектолог, Ермакова И. А., музыкальный руководитель, Орлова А.М., учитель-дефектолог, Ластоверова Р.А., воспитатель, Яушева Е.Ф., воспитатель	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» Краевой семинар-практикум в рамках научно-практического мероприятия «Опыт наставничества: ярмарка педагогических идей»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Дипломы 2 степени Диплом 1 степени
	Блиц-олимпиада «Применение воспитательных ресурсов системы дошкольной образовательной организации при создании и реализации патриотически направленных технологий в ходе реализации требований ФГОС ДО»	Диплом 1 степени
	Блиц-олимпиада «Патриотически	

	ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом 1 степени
--	---	------------------

4. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40» составлена на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР - на основе Примерной АООП и методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книги 1, 2 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2004.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР – на основе Примерной АООП ТНР.

Для успешной организации и поддержки образовательного процесса учреждение укомплектовано необходимыми учебно-методическими комплектами по всем образовательным областям.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Мл. группа (3-4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Сред. группа. (4-5 лет).

Образовательная область

«Познавательное развитие»

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет)

Образовательная область

«Речевое развитие»

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

*Образовательная область
«Физическая культура»*

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

*Коррекционно-развивающая работа
с воспитанниками с ОВЗ*

Основные программы

Чернова Н.А. Коррекционно-развивающая программа для дошкольников 5 – 7 лет с задержкой психического развития. – МБДОУ «Детский сад № 40», г. Петропавловск-Камчатский. – 2016. – Гриф Федерации психологов образования России «Рекомендовано для использования в образовательных учреждениях».

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР 4 – 7 лет. – МБДОУ «Детский сад № 40», г. Петропавловск-Камчатский. – 2016.

Адаптированная основная образовательная программа для детей 4 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи. - МБДОУ «Детский сад № 40», г. Петропавловск-Камчатский. – 2015.

Проект «Растём, играем, развиваемся вместе» - дипломант конкурсного отбора проектов в сфере дошкольного образования, программ развития образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. – 2017.

Методическая литература

- Алябьева Е.А.* Психогимнастика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 88 с.
- Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д.* Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: КАРО, 2007. – 72 с.
- Борякова Н.Ю., Касицына М.А.* Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития. - М.: В.Секачѳв, 2008. - 78 с.
- Венгер Л.А.* Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.: ил.
- Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О.* Ступени общения от года до семи лет. – М.: Просвещение, 1992. – 143 с.
- Екжанова Е.А.* Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития// Специальная дошкольная педагогика/Под ред. Е.А.Стребелевой. – М., 2001.
- Маркова Л.С.* Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 160с.
- Маркова Л.С.* Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002. – 187с.
- Касицына М.А., Бородина И.Г.* Коррекционная ритмика. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 216.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.* Книга 1: Тематическое планирование занятий/Под общей ред. С.Г.Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2005. - 96 с.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.* Книга 2: Тематическое планирование занятий/Под общей ред. С.Г.Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2005. - 112 с.
- Преодоление задержки психо-речевого развития у детей 4 – 7 лет: система работы с родителями/авт.-сост. О.А.Романович.* – Волгоград: Учитель, 2013. 233 с.
- Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении.* – Киров: ООО «Радуга-Пресс», 2014. – 301 с.
- Стребелева Е.А.* Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 256 с.
- Стребелева Е.А.* Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Гуманит.изд.центр

5. Анализ качества материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 40» - это отдельно стоящее здание.

Общая площадь всех помещений здания	2724,3 м ²
Площадь групповых помещений	1348,59 м ²
Площадь музыкального и физкультурного залов	218,9 м ²
Площадь прилегающей территории	5745 м ²

В ДОУ продолжает оборудоваться и совершенствоваться предметно-пространственная среда, которая является одним из специальных условий, обеспечивающих развитие детской деятельности, личности ребенка и включает все базовые компоненты, необходимые для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития воспитанников.

<i>Методический кабинет,</i>	Укомплектован библиотекой педагогической, методической и детской литературы, дидактических пособий, наглядным материалом в соответствии с ФГОС ДО
<i>Медицинский кабинет</i>	Имеет лицензию. Оснащён необходимым для ДОУ оборудованием.
<i>Физкультурный зал</i>	Оборудован в соответствии с ФГОС ДО
<i>Музыкальный зал</i>	Оборудован в соответствии с ФГОС ДО
<i>Групповые помещения</i>	Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон: физкультурные уголки, уголки природы, уголки развивающих игр, игровые зоны, уголки дорожной безопасности, уголки патриотического воспитания, книжные уголки, театрализованные уголки, уголки творчества, музыкальные уголки. В 2019-2020 году оптимизированы «Паспорта групп»
<i>Кабинеты специалистов: Логопедический кабинет (2), Дефектологический кабинет (3)</i>	Оснащены необходимым оборудованием для проведения коррекционно-развивающих мероприятий. В кабинетах ведётся «Паспорт предметно-

	развивающей среды»
Коридоры ДОУ	Оснащены: стендами для родителей (внутренний распорядок, меню, медицинский уголок, правовой взрослый и детский уголки, стенд текущей информации); стендами для сотрудников (административный, охрана труда, ГО и ЧС); региональными уголками (корякский национальный уголок; русская изба, образцы народного прикладного творчества); выставками детских работ.

В ДОУ имеется необходимое техническое и информационное оборудование.

На 2022 год была оформлена подписка на периодические печатные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и на «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» оформлена подписка на электронные версии (далее Е-здания). В рамках подписки на Е-издания, предоставляются дополнительные сервисы: доступ к нормативно-правовой базе, новостная, рассылка, формы, бланки, возможность задавать вопросы экспертам.

Материально-техническая база в 2022 – 2023 учебном году предоставляла достаточные возможности для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития детей.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
1	Аппарат Epson	11
2	Моноблок Acer	2
3	АРМ	2
4	Акустическая система	2
5	Брошюровочная машина	1
6	Ламинатор	3
7	Документ – камера AverVision	2
8	Мультимедиа-проектор DLP	1
9	Мультимедиа-проектор	1
10	МФУ Epson M 200	3
11	МФУ	3
12	Фотоаппарат Nikon	1
13	Центр музыкальный Samsung	2
14	Центр музыкальный Sony	1
15	Магнитола Sony	3
16	Колонки	5

17	Телевизор Шарп	1
18	Телевизор LG 32	4
19	Телефакс	2
20	Монитор	11
21	Системный блок	4
22	Компьютер персональный	4
23	Мышь	7
24	Ноутбук	13
25	Устройство многофункциональное (ксерокс-принтер-сканер)	2
26	Принтер	4
27	Комплект интерактивного оборудования	2
28	Многофункциональный центр Epson	1
29	Синтезатор	1
30	Пианино цифровое	1
31	Проектор	2

6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Контрольная деятельность в учреждении в 2022 – 2023 учебном году проводилась на основании Положения «О внутреннем должностном контроле МБДОУ «Детский сад № 40» в соответствии с годовым планом, а также с перспективным планирование контрольной деятельности ДОУ.

Результаты контрольных проверок различных структур ДОУ освещались на педагогических советах, аппаратных совещаниях и собраниях трудового коллектива.

Уровень контроля	Название контроля	Кол-во	Ответственный
Оперативный	Анализ проведения режимных моментов в группах	3	Зам. зав по ВМР
	Анализ состояния предметно-развивающей среды в группах	3	Зам. зав по ВМР
	Наполнение информационных папок материалами по формированию физической культуры	1	Зам. зав по ВМР
	Система проведения закаляющих процедур и гимнастики после сна	1	Зам. зав по ВМР
	Проведение музыкально-	1	Зам. зав по ВМР

	спортивных мероприятий.		
Текущий	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (анализ планов)	3	Зам. зав по ВМР
	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ	3	Заведующий ДОУ
Фронтальный	Анализ организации питания в группах	2	Старшая медсестра
	Использование инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками	1	Заведующий ДОУ
Тематический	Организация физкультурно-оздоровительной работы	1	Зам. зав по ВМР
	«Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию у дошкольников экологической культуры»	1	Зам. зав по ВМР
Выборочный	Организация здоровьесберегающих мероприятий для воспитанников	1	Старшая медсестра
	Реализация программы воспитания при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми		Зам. зав по ВМР
	Содержание и насыщенность РППС в соответствии с годовой задачей № 3		Зам. зав по ВМР
Итоговый	Финансово-хозяйственная деятельность	2	Зам. зав по АХЧ
	Просмотр ООД во всех возрастных группах	1	Зам. зав по ВМР

Анализ состояния управления учреждением за 2022 -2023 учебный год

Показатели	Результат
-------------------	------------------

<p style="text-align: center;">Оценка организационных условий ДОУ</p>	<p>Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)</p>	<p>Все нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ законодательным нормативным актам в области образования и отражают особенность функционирования ДОУ</p>
	<p>Состояние материально-технической базы учреждения (наличие, использование, развитие).</p>	<p>Материально-техническая база ДОУ пополнена в соответствии с программой развития ДОУ</p>
	<p>Активное участие педагогов в развитии педагогического процесса (освоение гуманистических концепций, новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)</p>	<p>Педагогами ДОУ оптимизированы паспорта РППС групп, которые размещены на сайте ДОУ. Разработаны рабочие программы в соответствии с ООП ДОУ. Детский сад стал площадкой для проведения Городского методического объединения.</p>
<p style="text-align: center;">Оценка условий образовательного процесса ДО</p>	<p>Творческая самореализация педагогов (внутренняя мотивация педагогов к профессиональной деятельности, выявление основных затруднений в</p>	<p>Педагоги ДОУ активно реализуют в педагогической практике темы по самообразованию.</p>

	деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии педагогического процесса)	
Оценка условий организации педагогического коллектива	Наличие и действенность традиций в коллективе.	Коллектив ДОУ отметил День дошкольного работника, поощрил отличившихся работников Грамотами и Благодарностями различного уровня
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе.	Коллектив ДОУ активно участвовал в доработке системы стимулирующих выплат. В 2022 - 2023 учебном году в коллективе продолжает работу профсоюзная организация
	Функционирование педагогического совета ДОУ	В течение учебного года состоялось 4 заседания педагогического совета
	Соответствие штатного расписания финансированию и нормативам ставок управленческого, педагогического и обслуживающего персонала.	Штатное расписание отвечает требованиям реализации ООП ДО, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с ТНР, АОП.
	Распределение обязанностей и рациональность графика работы воспитателей,	В группах активно применяются технологические карты, позволяющие оптимизировать

Оценка кадрового обеспечения	педагогов-специалистов, младших воспитателей с целью увеличения времени взаимодействия педагогов с детьми.	педагогическую деятельность с детьми
	Согласованность должностных инструкций и штатного расписания специфике ДОУ.	Должностные инструкции соответствуют ФГОС ДО
	Рационализация режима дня и расписания занятий.	Режим дня и расписание ООД соответствуют СанПин и региональным климатическим особенностям
	Профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категория)	Все педагоги аттестованы. В 2022 – 2023 учебном году 1 педагог прошёл аттестацию на первую категорию.