

## «У медведя во бору»

**Цель:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.



**Ход игры:** среди участников выбирают одного водящего, который будет «медведем». На игровой площадке начертить два круга. Первый круг — берлога медведя, второй круг — дом для остальных участников игры. Начинается игра с того, что дети выходят из дома со словами:

*У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит,  
И на нас рычит.*

Как только дети произнесли эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и ловит детей. Тот, кто не успел добежать до дома и был пойман «медведем», становится водящим («медведем»).

## «Золотые ворота»



**Цель:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

**Правила игры:** Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих, опускать руки надо быстро, но аккуратно.

**Описание:** Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

*Ай, люди, ай, люди,  
Наши руки мы сплели.  
Мы их подняли повыше,  
Получилась красота!  
Получились не простые,  
Золотые ворота!*

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними. Дети – «ворота» говорят:

*Золотые ворота  
Пропускают не всегда.  
Первый раз прощается,  
Второй - запрещается.  
А на третий раз  
Не пропустим вас!*

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

## «Гуси-лебеди»

**Цель:** Развивать образные движения, воспитывать выносливость.

**Ход игры:** Участники выбирают волка и хозяина, остальные—гуси-лебеди. На одной стороне площадки дом, где живут хозяин и гуси, на другой—живет волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет переключка между хозяином и гусями:

*Гуси-гуси!*

*- га-га-га.*

*Есть хотите?*

*- да-да-да.*

*· Гуси-лебеди! Домой!*

*- Серый волк под горой!*

*· Что он там делает?*

*- Рябчиков щиплет.*

*· Ну бегите же домой!*



Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные выходят из игры. Игра кончается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый становится волком

## «Заря»

**Цель:** Развивать внимание, ловкость, быстроту.

### Правила игры.

1. Бегущие не должны пересекать круг.
2. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту.

**Ход игры:** Дети встали в круг, руки держат за спиной, а за один из играющих – заря- ходит сзади с лентой и говорит слова:

*Заря – заряница  
Красна девица.  
По полю ходила  
Ключи обронила.  
Ключи золотые.  
Ленты голубые.  
За водой пошла!*

С последними словами входящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, быстро берет ленту и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места становится зарей. Игра повторяется.



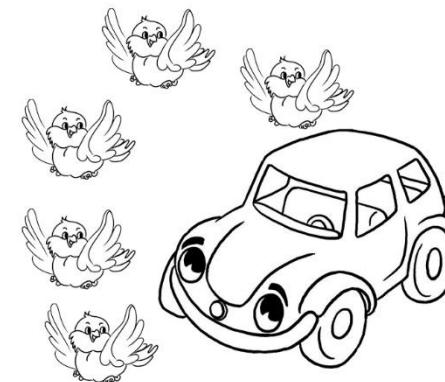
## «Воробушки и автомобиль»

**Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

**Материал:** руль или игрушечный автомобиль

**Ход игры:**

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».



## «Зайка серенький сидит»

**Цель игры:** развивать у детей умение согласовывать движения со словами; бегать, подпрыгивать на двух ногах; игра способствует развитию речи.

**Оборудование и атрибуты:** заячьи ушки, музыкальное сопровождение.

**Правила игры:** Слушать воспитателя, повторять движение вслед за педагогом.

**Ход игры:** Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

*(Мальши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

*(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, .

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

*(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)*

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг... и убежал.

*(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются).*



## «Пчёлки и ласточка»

**Цель:** учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал (слова ласточки).

**Оборудование и атрибуты:** Младшая группа – маски на голову для пчёл и ласточки. Средняя – эмблемы.

**Правила игры:** По считалке выбирают водящего – ласточку.

В стороне на небольшом возвышении обозначают дом «ласточки», остальные «пчёлы» находятся на всей площадке.

После проговаривания слов ласточка ловит пчёл, они увёртываются.

Кого поймали тот становится «Ласточкой»

**Ход игры:** Пчёлы летают по поляне и напевают:

*«Пчёлки летают, медок собирают!*

*Зум, зум, зум! Зум, зум, зум!»*

В это время «Ласточка слушает их песню и по окончании слов говорит:

*«Ласточка встанет, пчёлку поймает!»*,

После этих слов вылетает на полянку и ловит пчёлку.

Пойманная пчёлка становится «Ласточкой»



## «Карусель»

**Цель:** Учить детей ходить и бегать по кругу, держась за руки, согласовывая движения с текстом.

**Оборудование и атрибуты:** Может быть обруч с привязанными лентами.

**Правила игры:** Выполнять движения по тексту. Не отпускать руки до окончания игры.

**Ход игры:** Детей созывают на игру словами:

«Продолжаем мы веселье,  
Все бегом на карусели!»

*Дети встают по кругу, держась за руки и начинают движение по кругу со словами:*

«Ела, еле, еле, еле,  
Завертелись карусели.

А потом, потом, потом,  
Всё бегом, бегом, бегом.»

*Движения ускоряются, после непродолжительного бега говорят такие слова:*

«Тише, тише, не спешите  
Карусель остановите.  
Раз, два, раз, два  
Вот и кончилась игра»





## «Кот и мыши»

**Цель:** Упражнять в беге с увёртыванием, учить действовать по сигналу.

**Оборудование и атрибуты:** Маска для кота. Можно использовать игрушку.

**Правила игры:** Мыши выходят из норок только после того, как кот заснёт.

Когда мыши займут свои норки, кот обходит площадку и только после этого идет на своё место. Игра повторяется.

**Ход игры:** Мыши дети сидят в норках (на стульях или скамейках) вдоль стены, кот находится на другой стороне площадки, роль которой исполняет воспитатель.

Кошка засыпает и мышки разбегаются по комнате. Но вот кошка просыпается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши убегают в домики – норки.



## «Вышла курочка гулять»

**Цель:** Учить выполнять движения по сигналу и по показу, развивать звукоподражание, внимание память, ловкость, ориентировку в пространстве.

**Оборудование и атрибуты:** игрушка курочка ряба, маски – по количеству детей, музыкальное сопровождение.

**Правила игры:** Внимательно слушать воспитателя и выполнять действия.

**Ход игры:** дети стоят за воспитателем друг за другом. Воспитатель произносит слова:

*Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать.*

*А за ней ребятки,  
Жёлтые цыплятки.*

*Ко-ко-ко да ко-ко-ко  
Не ходите далеко!*

*Лапками гребите,  
Зёрнышки ищите.*

*Съели толстого жука,  
Дождевого червяка,*

*Выпили водицы  
Полное корытце.*

Дети повторяют движения за воспитателем: шагают, высоко поднимая колени, машут «крыльями». На слова: «Ко-ко-ко не ходите далеко!» - грозят пальцем. «Лапками гребите, зёрнышки ищите» - присаживаются на корточки, ищут зёрнышки. «Съели толстого жука» - показывают толщину жука, «дождевого червяка» - показать длину червяка, «выпили водицы» - наклон вперёд, руки отводят назад.

