**МЕТОДИКА МАРИИ МОНТЕССОРИ**

**или**

**ПОМОГИ МНЕ это сделать самому**



 **«Все по-взрослому»  -  обучение навыкам практической жизни и развитие самостоятельности**

Мария Монтессори считала, *что детей обязательно нужно учить навыкам практической жизни: он должен уметь заботиться о себе.*

В Монтессори-группах ребят учат наливать воду в кувшинчик, открывать и закрывать дверь, правильно здоро­ваться, чистить одежду. Этим навыкам можно и нужно учить ребенка дома.

В магазинах продаются готовые игровые пособия со все­возможными застежками, шнуровками, молниями, чтобы на­учить малыша застегивать пуговицы, крючки и кнопки, за­вязывать шнурки. В домашних условиях вы всегда сможете заменить покупные пособия настоящими «домашними» вещами. Можно сделать большие деревянные рамки и увешать их, как манекены, одеждой (или прикрепить на них только ее части, например карманы). Главное, чтобы на одежде были всевоз­можные крупные по размеру застежки, тогда малышу будет их легче застегивать и расстегивать. Это могут быть, напри­мер, кофта с пуговицами, «молнией», детский ботиночек со шнурками...



Согласитесь, нашим детям часто приходится слышать: «Ты еще маленький!», «Подрастешь, тогда и будешь делать все сам». Но, к сожалению, потом будет поздно...

А что, если ребенок услышит от вас: «Ты уже взрослый и вполне можешь справиться с этой задачей сам»? Пусть малыш учится чис­тить и резать овощи, сервировать стол и делать многое дру­гое, чего обычно так боятся мамы. Просто покажите ему, как правильно обращаться с предметами. Все не так и страшно.

Приготовление пищи не означает, что малыш будет варить и жарить, — он всего лишь очистит и нарежет морковь, ба­нан и яблоко. Все это нужно делать очень аккуратно. После окончания работы приучайте малыша  специальной тряпочкой протирать стол. Учите ребенка убирать помеще­ние и соблюдать личную гигиену: чистить обувь, подметать, мыть пол шваброй, вытирать стол, умывать­ся и самостоятельно ухаживать за собой. Дайте ребенку возможность поиграть с водой, сыпучими предметами, пусть научится сортировать предметы раз­ной величины.

Эти занятия развивают координацию рук, а значит, готовят малыша к освоению письма.

Только не хитрите, и не пытай­тесь заменить настоящие предметы их игрушечными копиями. Все дол­жно быть всерьез, как у взрослых!

Иногда просто необходимо разре­шать ребенку играть с хрупкими и бью­щимися предметами. Вполне понятно, что без «порчи имущества» здесь не обойтись. Когда стеклян­ный кувшин падает на пол, разлетаясь на осколки, а вода разливается, ребенок раз и на­всегда понимает, где допустил ошибку.

Как правило, в таких случаях он сам искренне расстроен, и нет необходимости ру­гать его. В этом и заключается один из самых замечатель­ных принципов Монтессори-педагогики, который можно на­звать ***автоматическим контролем ошибок и педагогикой без наказаний****.*

*Консультацию подготовил:*

*учитель-дефектолог Сонина Т.В.*